

**Аннотации к рабочим программам педагогов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
комбинированного вида»**

**Аннотация к рабочей программе педагогов
групп раннего возраста**

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ 2012 г. и ФГОС ДО №1155 от 17.10.2013 г., на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».

Реализуемая программа строится на принципе лично–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Срок реализации 1 год.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности, актуальные интересы детей 1,6-2 лет, обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, социализации и всестороннего развития ребенка раннего возраста в различных видах деятельности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание программы включает три основных раздела – Целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, включает в себя характеристику возрастных и индивидуальных особенностей развития детей группы.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое развитие

Содержательный раздел раскрывает вариативные формы, способы, методы, средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы направления поддержки детской инициативы, особенности игры как особого пространства развития ребёнка.

Представлены задачи взаимодействия и план работы с родителями (законными представителями) на учебный год.

Организационный раздел описывает систему условий организации образовательного процесса: представлено материально-техническое оснащение образовательного процесса, описаны методические, наглядно-дидактические электронные пособия. Дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды группы, режим дня и занятий. Раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы.

Методические материалы включают в себя комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, перечень картотек по видам деятельности.

Данная рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете.

Аннотация к рабочей программе воспитателей первой младшей группы

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ 2012 г. и ФГОС ДО №1155 от 17.10.2013 г., на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Срок реализации 1 год.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности, актуальные интересы детей 2-3 лет, обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание программы включает три основных раздела – Целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, включает в себя характеристику возрастных и индивидуальных особенностей развития детей группы.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое развитие

Содержательный раздел раскрывает вариативные формы, способы, методы, средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы направления поддержки детской инициативы, особенности игры как особого пространства развития ребёнка.

Представлены задачи взаимодействия и план работы с родителями (законными представителями) на учебный год.

Организационный раздел описывает систему условий организации образовательного процесса: представлено материально-техническое оснащение образовательного процесса, описаны методические, наглядно-дидактические электронные пособия. Дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды группы, режим дня и занятий. Раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы.

Методические материалы включают в себя комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, перечень картотек по видам деятельности.

Данная рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете.

Аннотация к рабочей программе воспитателей второй младшей группы

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с соответствием с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика – Синтез, 2020г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Занимательные опыты и эксперименты. Поисково-познавательная деятельность во 2 младшей группе», «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе.

Срок реализации 1 год.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности, актуальные интересы детей 3-4 лет, обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-4 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы 2-й младшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого–педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №79: выстроена в соответствии с

примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой –М.: Мозаика – Синтез, 2020 г.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Организационный раздел включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МБДОУ №79. План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Аннотация к рабочей программе воспитателей средней группы

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с соответствием с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой –М.: Мозаика – Синтез, 2020 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2019г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-кибальчш» «Любимый край-Поморье» 2015.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы МБДОУ № 79 и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание программы включает три основных раздела – Целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, включает в себя

характеристику возрастных и индивидуальных особенностей развития детей группы.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое развитие

Содержательный раздел раскрывает вариативные формы, способы, методы, средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы направления поддержки детской инициативы, особенности игры как особого пространства развития ребёнка.

Представлены задачи взаимодействия и план работы с родителями (законными представителями) на учебный год.

Организационный раздел описывает систему условий организации образовательного процесса: представлено материально-техническое оснащение образовательного процесса, описаны методические, наглядно-дидактические электронные пособия. Дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды группы, режим дня и занятий. Раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы.

Методические материалы включают в себя комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, перечень картотек по видам деятельности.

Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей группы

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой – М.: Мозаика – Синтез, 2020 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2019г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Каргушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-кибальчш» «Любимый край-Поморье» 2015.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности, актуальные интересы детей 5-6 лет, особенности развития личности детей в разных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель программы - проектирование модели образовательного процесса, обеспечивающего личностное развитие, успешную социализацию, развитие особенностей, и поддержку индивидуальности обучающегося 5-6 лет.

Содержание программы включает три основных раздела – Целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, включает в себя характеристику возрастных и индивидуальных особенностей развития детей группы.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие

- художественно-эстетическое
- физическое развитие

Содержательный раздел раскрывает вариативные формы, способы, методы, средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы направления поддержки детской инициативы, особенности игры как особого пространства развития ребёнка.

Представлены задачи взаимодействия и план работы с родителями (законными представителями) на учебный год.

Организационный раздел описывает систему условий организации образовательного процесса: представлено материально-техническое оснащение образовательного процесса, описаны методические, наглядно-дидактические электронные пособия. Дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды группы, режим дня и занятий. Раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы.

Методические материалы включают в себя комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, перечень картотек по видам деятельности.

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной к школе группы

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой –М.: Мозаика – Синтез, 2020 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2019г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-кибальчш» «Любимый край-Поморье» 2015.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности, актуальные интересы детей 6-7 лет, особенности развития личности детей в разных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель программы - проектирование модели образовательного процесса, обеспечивающего личностное развитие, успешную социализацию, развитие особенностей, и поддержку индивидуальности обучающегося 6-7 лет.

Содержание программы включает три основных раздела – Целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, включает в себя характеристику возрастных и индивидуальных особенностей развития детей группы.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- физическое развитие

Содержательный раздел раскрывает вариативные формы, способы, методы, средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы направления поддержки детской инициативы, особенности игры как особого пространства развития ребёнка.

Представлены задачи взаимодействия и план работы с родителями (законными представителями) на учебный год.

Организационный раздел описывает систему условий организации образовательного процесса: представлено материально-техническое оснащение образовательного процесса, описаны методические, наглядно-дидактические электронные пособия. Дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды группы, режим дня и занятий. Раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы.

Методические материалы включают в себя комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, перечень картотек по видам деятельности.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш».

Программа разработана с учётом общедидактических принципов обучения, возрастных особенностей воспитанников МБДОУ в возрасте 2-7 лет. Срок реализации программы 1 год.

Целью рабочей программы является построение системы образовательной работы по музыкальному развитию воспитанников МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»

Рабочая программа создана с учётом возможностей здоровья детей, особенностей их развития, особенностей семей воспитанников, особенностей региона.

Программа отражает особенности организации музыкального развития воспитанников групп компенсирующей направленности: детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- целевой раздел
- содержательный раздел
- организационный раздел

В целевом разделе определены цели и задачи работы с детьми, раскрыты принципы работы и условия эффективной организации педагогического процесса, дана краткая характеристика особенностей музыкального развития детей.

Содержательный раздел раскрывает формы, способы, методы и средства образовательной работы, способы и направления поддержки детской инициативы, задачи взаимодействия с родителями (законными представителями).

Организационный раздел включает описание материально-технического оснащения музыкального зала, информационно-методическое обеспечение, расписание занятий, циклограмму деятельности.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы.

Методические материалы включают в себя планирование работы для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, планирование досугов для всех возрастных групп, план взаимодействия с родителями на учебный год.

Оценочные материалы включают в себя анкеты для родителей (законных представителей), карты достижений воспитанников в освоении образовательных программ, показатели достижений в соответствии образовательных программ.

Аннотация
к рабочей программе **инструктора по физической культуре**.

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш».

Программа разработана с учётом общедидактических принципов обучения, возрастных особенностей воспитанников МБДОУ в возрасте 3-7 лет. Срок реализации программы 1 год.

Целью рабочей программы является построение системы образовательной работы по физическому развитию воспитанников МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»

Рабочая программа создана с учётом возможностей здоровья детей, особенностей их развития, особенностей семей воспитанников, особенностей региона.

Программа отражает особенности организации физического развития воспитанников групп компенсирующей направленности: детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- целевой раздел
- содержательный раздел
- организационный раздел

В целевом разделе определены цели и задачи работы с детьми, раскрыты принципы работы и условия эффективной организации педагогического процесса, дана краткая характеристика особенностей музыкального развития детей.

Содержательный раздел раскрывает формы, способы, методы и средства образовательной работы, способы и направления поддержки детской инициативы, задачи взаимодействия с родителями (законными представителями).

Организационный раздел включает описание материально-технического оснащения музыкального зала, информационно-методическое обеспечение, расписание занятий, циклограмму деятельности.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы.

Методические материалы включают в себя планирование работы для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, планирование досугов для всех возрастных групп, план взаимодействия с родителями на учебный год.

Оценочные материалы включают в себя анкеты для родителей (законных представителей), карты достижений воспитанников в освоении образовательных программ, показатели достижений в соответствии образовательных программ.

Аннотация
к рабочей программе **педагога психолога**

Рабочая программа педагога психолога разработана в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш».

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование. Срок реализации программы 1 год.

Содержание Программы реализуется с учётом возрастных особенностей дошкольников, особенностей развития детей с ОВЗ.

Целью рабочей программы является определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных программ МБДОУ,

обеспечение полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- целевой раздел
- содержательный раздел
- организационный раздел

В целевом разделе определены цели и задачи работы, раскрыты принципы работы и условия эффективной организации психологического сопровождения, дана краткая характеристика психологических особенностей детей дошкольного возраста 2-7 лет.

В содержательном разделе представлено содержание психологического сопровождения детей, родителей, педагогов, описание форм, способов, методов и средств коррекционно-развивающей работы, особенностей организации психологической диагностики. Дана характеристика организации взаимодействия со специалистами МБДОУ.

Организационный раздел включает описание материально-технического оснащения кабинета педагога-психолога, информационно-методическое обеспечение, расписание занятий.

Рабочая программа предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов МБДОУ.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы.

Методические материалы включают в себя планирование коррекционно-развивающей работы, план взаимодействия с родителями.

Оценочные материалы включают в себя анкеты для родителей (законных представителей), описание методик психологической диагностики.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе коррекционно-образовательной деятельности **учителя-логопеда** для детей с тяжёлыми нарушениями речи в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 14 ноября 2013 года), на основе адаптированной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с ОНР МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н. В. Нищевой.

Программа ориентирована на детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте 5-6 лет.

Программа предусматривает реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Рабочая программа создана с учётом возможностей здоровья детей, особенностей их развития, особенностей семей воспитанников, особенностей региона.

Объём учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дезадаптации дошкольника.

Основной формой работы в соответствии с программой является игровая деятельность. Все коррекционно-развивающие занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- целевой раздел
- содержательный раздел
- организационный раздел

В целевом разделе определены цели и задачи работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, раскрыты принципы работы и условия эффективной организации педагогического процесса, дана краткая характеристика речевого развития детей.

В содержательном разделе представлено описание форм, способов, методов и средств коррекционно-развивающей работы, способы поддержки детской инициативы, особенностей организации педагогической диагностики и мониторинга, раскрыто содержание коррекционно-развивающего развития по периодам обучения на учебный год.

Организационный раздел включает описание материально-технического оснащения кабинета учителя-логопеда, информационно-методическое обеспечение, расписание занятий.

Рабочая программа предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов и родителей воспитанников МБДОУ.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы.

Методические материалы включают в себя комплексно-тематическое планирование, планирование коррекционно-развивающей работы, план взаимодействия с родителями.

Оценочные материалы включают в себя речевую карту, анкеты для родителей (законных представителей).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе коррекционно-образовательной деятельности **учителя-логопеда** для детей с тяжёлыми нарушениями речи в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 14 ноября 2013 года), на основе адаптированной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с ОНР МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н. В. Нищевой.

Программа ориентирована на детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте 6-7 лет.

Программа предусматривает реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Рабочая программа создана с учётом возможностей здоровья детей, особенностей их развития, особенностей семей воспитанников, особенностей региона.

Объём учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дезадаптации дошкольника.

Основной формой работы в соответствии с программой является игровая деятельность. Все коррекционно-развивающие занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- целевой раздел
- содержательный раздел
- организационный раздел

В целевом разделе определены цели и задачи работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, раскрыты принципы работы и условия эффективной организации педагогического процесса, дана краткая характеристика речевого развития детей.

В содержательном разделе представлено описание форм, способов, методов и средств коррекционно-развивающей работы, способы поддержки детской инициативы, особенностей организации педагогической диагностики и мониторинга, раскрыто содержание коррекционно-развивающего развития по периодам обучения на учебный год.

Организационный раздел включает описание материально-технического оснащения кабинета учителя-логопеда, информационно-методическое обеспечение, расписание занятий.

Рабочая программа предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов и родителей воспитанников МБДОУ.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы.

Методические материалы включают в себя комплексно-тематическое планирование, планирование коррекционно-развивающей работы, план взаимодействия с родителями.

Оценочные материалы включают в себя речевую карту, анкеты для родителей (законных представителей).

Аннотация

к рабочей программе воспитателей компенсирующей группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»

Программа определяет содержание и организацию образовательного и коррекционно-развивающего процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Срок реализации программы – 1 год.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности, особенности развития, актуальные интересы детей 5-6 лет, имеющих нарушения речи, обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основой Программы является создание комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности с учетом особенностей физического развития детей данного контингента. Программа направлена на создание условий развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности индивидуализации, позитивной социализации, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

Цель программы – проектирование модели образовательного и коррекционно-развивающего процесса, обеспечивающего личностное развитие, успешную социализацию, развитие способностей и поддержку индивидуальности обучающихся 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание программы включает три основных раздела:

- целевой,
- _содержательный
- организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, включает в себя характеристику возрастных и индивидуальных особенностей развития детей группы.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: - социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие. Содержательный раздел описывает содержание и формы коррекционно-развивающей работы, раскрывает вариативные формы, способы, методы, средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности игры как особого пространства развития ребенка. Представлены задачи взаимодействия и план работы с родителями (законными представителями) на учебный год.

Организационный раздел описывает систему условий организации образовательного процесса: представлено материально-техническое оснащение образовательного процесса, описаны методические, наглядно-дидактические и электронные пособия. Дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды группы, режима дня и занятий. Раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы. Программа учитывает образовательные потребности, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), отражает своеобразие и особенности организации образовательного процесса, традиции группы.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы. Методические материалы включают в себя комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, перечень картотек по видам деятельности, планирование Дней здоровья.

Оценочные материалы включают в себя анкеты для родителей (законных представителей), карту личных достижений воспитанников группы, карту оценки развивающей предметно-пространственной среды.

Аннотация

к рабочей программе воспитателей компенсирующей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»

Программа определяет содержание и организацию образовательного и коррекционно-развивающего процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Срок реализации программы – 1 год.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности, особенности развития, актуальные интересы детей 6-7 лет, имеющих нарушения речи, обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основой Программы является создание комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности с учетом особенностей физического развития детей данного контингента. Программа направлена на создание условий развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности индивидуализации, позитивной социализации, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

Цель программы – проектирование модели образовательного и коррекционно-развивающего процесса, обеспечивающего личностное развитие, успешную социализацию, развитие способностей и поддержку индивидуальности обучающихся 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание программы включает три основных раздела:

- целевой,
- содержательный
- организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, включает в себя характеристику возрастных и индивидуальных особенностей развития детей группы.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: - социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие. Содержательный раздел описывает содержание и формы коррекционно-развивающей работы, раскрывает вариативные формы, способы, методы, средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности игры как особого пространства развития ребенка. Представлены задачи взаимодействия и план работы с родителями (законными представителями) на учебный год.

Организационный раздел описывает систему условий организации образовательного процесса: представлено материально-техническое оснащение образовательного процесса, описаны методические, наглядно-дидактические и электронные пособия. Дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды группы, режима дня и занятий. Раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы. Программа учитывает образовательные потребности, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), отражает своеобразие и особенности организации образовательного процесса, традиции группы.

В приложении к программе представлены методические и оценочные материалы. Методические материалы включают в себя комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, перечень картотек по видам деятельности, планирование Дней здоровья.

Оценочные материалы включают в себя анкеты для родителей (законных представителей), карту личных достижений воспитанников группы, карту оценки развивающей предметно-пространственной среды.

