Аннотации к рабочим программам педагогов  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»

**Аннотация к рабочей программе  
группы раннего возраста № 1 корпус 1**

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ 2012 г. и ФГОС ДО №1155 от 17.10.2013 г., на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79.

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возрастаразработана в соответствии с содержанием образовательного процесса основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской де­ятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-иссле­довательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса:**

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Данная рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете.

Авторы: Александрова С.Е., Ларионова Ю.А.

**Аннотация к рабочей программе  
группы раннего возраста № 2 корпус 1**

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ 2012 г. и ФГОС ДО №1155 от 17.10.2013 г., на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79.

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возрастаразработана в соответствии с содержанием образовательного процесса основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской де­ятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-иссле­довательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса:**

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Данная рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете.

Авторы: Леонтьева Е.А., Хотякова Е.С.

**Аннотация к рабочей программе  
группы раннего возраста № 22 корпус 2**

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ 2012 г. и ФГОС ДО №1155 от 17.10.2013 г., на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79.

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возрастаразработана в соответствии с содержанием образовательного процесса основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской де­ятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-иссле­довательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса:**

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики) .

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Данная рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете.

Авторы: Уткина А.А., Попутникова М.О.

**Аннотация к рабочей программе  
группы раннего возраста № 21 корпус 2**

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ 2012 г. и ФГОС ДО №1155 от 17.10.2013 г., на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79.

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возрастаразработана в соответствии с содержанием образовательного процесса основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской де­ятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-иссле­довательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса:**

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

9. Строится на принципе культуросообразности.

10. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Данная рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете.

Авторы: Софьина Н.Г., Дорофеева Г.В.

Аннотация к рабочей программе  
первой младшей группы № 15 корпус 2

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ 2012 г. и ФГОС ДО №1155 от 17.10.2013 г., на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79Рабочая программа по развитию детей I младшей группы разработана в соответствии с содержанием образовательного процесса первой младшей группы основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

**Цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса:**

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

9. Строится на принципе культуросообразности.

10. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Сажнева Ю.А., первая к.к., Зубарева Т.В.

Аннотация к рабочей программе  
первой младшей группы № 10 корпус 1

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ 2012 г. и ФГОС ДО №1155 от 17.10.2013 г., на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79.

Рабочая программа по развитию детей I младшей группы разработана в соответствии с содержанием образовательного процесса первой младшей группы основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

**Цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса:**

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

9. Строится на принципе культуросообразности.

10. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Кинас Н.Л., Львова Н. А.

Аннотация к рабочей программе  
первой младшей группы № 23 корпус 2

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ 2012 г. и ФГОС ДО №1155 от 17.10.2013 г., на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79.

Рабочая программа по развитию детей I младшей группы разработана в соответствии с содержанием образовательного процесса первой младшей группы основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

**Цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса:**

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

9. Строится на принципе культуросообразности.

10. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Байбородина Н.Н., Лобанова А.М.

Аннотация к рабочей программе  
первой младшей группы № 9 корпус 1

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ 2012 г. и ФГОС ДО №1155 от 17.10.2013 г., на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79.

Рабочая программа по развитию детей I младшей группы разработана в соответствии с содержанием образовательного процесса первой младшей группы основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

**Цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Принципы и подходы в организации образовательного процесса:**

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

9. Строится на принципе культуросообразности.

10. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Колобова Н.М., Обросова Ю.А.

Аннотация к рабочей программе  
второй младшей группы № 16 корпус 2

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Занимательные опыты и эксперименты. Поисково-познавательная деятельность во 2 младшей группе», «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 г. Северодвинска Архангельской области.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-4 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают всесторонние развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Рабочая программа включает три раздела:**

- целевой раздел;

- содержательный раздел;

- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы 2-й младшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи   психолого–педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №79: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

*В обязательной части* программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

*Вариативная часть* сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

**Организационный раздел** включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МБДОУ №79. План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях САнПИн 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Авторы: Семьина Н.А., Чернышева М.И. 1 к.к.

Аннотация к рабочей программе  
второй младшей группы № 26 корпус 2

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Занимательные опыты и эксперименты. Поисково-познавательная деятельность во 2 младшей группе», «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 г. Северодвинска Архангельской области.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-4 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают всесторонние развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Рабочая программа включает три раздела:**

- целевой раздел;

- содержательный раздел;

- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы 2-й младшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи   психолого–педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №79: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

*В обязательной части* программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

*Вариативная часть* сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

**Организационный раздел** включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МБДОУ №79. План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях САнПИн 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Авторы: Дорофеева Т.Е., Венина Д.В.

Аннотация к рабочей программе  
второй младшей группы № 18 корпус 2

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Занимательные опыты и эксперименты. Поисково-познавательная деятельность во 2 младшей группе», «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 г. Северодвинска Архангельской области.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-4 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают всесторонние развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Рабочая программа включает три раздела:**

- целевой раздел;

- содержательный раздел;

- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы 2-й младшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи   психолого–педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №79: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

*В обязательной части* программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

*Вариативная часть* сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

**Организационный раздел** включает режимыдня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МБДОУ №79. План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Рабочая программа обеспечивает оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Авторы: Соснина А.А., Рыжкова Т.А.

Аннотация к рабочей программе  
второй младшей группы № 11 корпус 1

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Занимательные опыты и эксперименты. Поисково-познавательная деятельность во 2 младшей группе», «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 г. Северодвинска Архангельской области.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-4 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают всесторонние развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Рабочая программа включает три раздела:**

- целевой раздел;

- содержательный раздел;

- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы 2-й младшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи   психолого–педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №79: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

*В обязательной части* программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

*Вариативная часть* сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

**Организационный раздел** включает режимы дня, согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МБДОУ №79. План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях САнПИн 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Авторы: Кочубеева Г.А., Филиппова Е.Г.

Аннотация к рабочей программе  
второй младшей группы № 7 корпус 1

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Занимательные опыты и эксперименты. Поисково-познавательная деятельность во 2 младшей группе», «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 г. Северодвинска Архангельской области.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-4 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают всесторонние развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Рабочая программа включает три раздела:**

- целевой раздел;

- содержательный раздел;

- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы 2-й младшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи   психолого–педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

*Инвариантная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №79: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

*В обязательной части* программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

*Вариативная часть* сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

**Организационный раздел** включает режимы дня, согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МБДОУ №79. План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях САнПИн 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Авторы: Карпова Е.И., Юлина Е.М.

Аннотация к рабочей программе

средней группы №25 корпус 2

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2014 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы МБДОУ № 79 и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

**Цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Приоритетное направление деятельности педагогов – патриотическое воспитание дошкольников.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Богдановская Л.А., Попова Л.Д.

Аннотация к рабочей программе

средней группы №27 корпус 2

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2008г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы МБДОУ № 27 и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке. Приоритетное направление деятельности педагогов – художественно-эстетическое развитие детей 4-5 лет посредством бумагопластики и использования нетрадиционных техник ИЗО- творчества.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Дерябина Л.В., Корельская Е.А.

Аннотация к рабочей программе

средней группы №12 корпус 1

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы МБДОУ № 27 и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Автор: Анисимова Е.Г., Короткова О.Г.

Аннотация к рабочей программе

средней группы №12 корпус 2

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2008г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы МБДОУ № 27 и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Кустова А.И., Салкова Н.А.

Аннотация к рабочей программе  
старшей группы № 5 корпус 1

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2014 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом "Об образовании", а также на основе основной образовательной программы ДОО, целью которой является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа для старшей группы разработана согласно учебного плана и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание программы представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Мельчакова Е.В., Щукина К.Н.

Аннотация к рабочей программе  
старшей группы №14 корпус 1

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2009, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом "Об образовании", а также на основе основной образовательной программы ДОО, целью которой является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа для старшей группы разработана согласно учебного плана и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание программы представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Захарова О.Е., Терентьева М.Н.

**Аннотация к рабочей программе  
старшей группы № 19 корпус 2**

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2017, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

***Целью рабочей программы является*** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Задачи рабочей программы*** определены исхо­дя из задач основной образовательной и парциаль­ных программ, определенных ос­новной образовательной программой ДОО, а также задач, на решение которых направлен ФГОС до­школьного образования:

* охрана и укрепление физического и психическо­го здоровья детей, в том числе их эмоционально­го благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноцен­ного развития каждого ребенка в период дошколь­ного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психо­физиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и со­держания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
* создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индиви­дуальными особенностями и склонностями, раз­вития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с са­мим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целост­ный образовательный процесс на основе духов­но-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе, ценностей здорового образа жизни развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности форми­рования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способ­ностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответ­ствующей возрастным, индивидуальным, психо­логическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической под­держки семьи и повышения компетентности ро­дителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Помелова Н.С., Тигарева О.В.

**Аннотация к рабочей программе  
старшей группы № 19 корпус 2**

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2017, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

***Целью рабочей программы является*** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошколь­ного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психиче­ских и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Задачи рабочей программы*** определены исхо­дя из задач основной образовательной и парциаль­ных программ, определенных ос­новной образовательной программой ДОО, а также задач, на решение которых направлен ФГОС до­школьного образования:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. Укреплять здоровье воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей.

3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

4. Реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах, в работе с родителями.

5. Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать у детей культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.

6. Развивать у детей познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству. Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Глебова М.А., Шумейко А.Д.

Аннотация к рабочей программе  
подготовительной к школе группы №24

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2017, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Ведущими целями являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; (совместная деятельность);
3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.
5. Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.
6. Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Корепина М.И., Большакова К.И.

Аннотация к рабочей программе  
подготовительной к школе группы № 4 корпус 1

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2017, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Ведущими целями являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения);

образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (совместная деятельность);

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Программа учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Лозенко Н.В., Резанова С.А.

Аннотация к рабочей программе  
подготовительной к школе группы № 13 корпус 1

# Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г., с использованием парциальных программ: экологическая программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.2017, «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2008г., программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, М. 2016г., «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., авторской парциальной программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015.

Ведущими целями являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; (совместная деятельность);

Самостоятельная деятельность детей;

Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Автор: Козлова Т.Е., Чирова П.С.

Аннотация к рабочей программе

музыкального руководителя

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79 в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Особенностью данной программы является включение регионального компонента, активизацию музыкального восприятия через игру. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Содержание программы направленно на достижение цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Реализация компонента ДОУ осуществляется через фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия.

Использование новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников. Задача музыкального руководителя: раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, его духовной и эмоциональной восприимчивости.

Рабочая программа разработана с учётом парциальных программ музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, программы развития ритмических танцевальных движений «Танцевальная ритмика для детей» Т.Суворовой, программы формирования основ музыкальной культуры «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания музыкального художественно - эстетического развития с основной образовательной программой начального общего образования через формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Ерофеева Н.Н., Рябченко Н.Н., Жданова Т.Н.

Аннотация к рабочей программе

инструктора по физической культуре

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и психических особенностей. Цель рабочей программы — создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни; охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Задачи:

* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. Программа построена с учетом взаимосвязи образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей. Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале, 3-й час - игровой - проводится на улице.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.
2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.
3. Двигательное - развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Формы и методы проведения занятий, обозначенные в программе, предполагают закрепление двигательных умений и навыков, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, пространственной ориентации и укрепление физического и психического здоровья детей.

Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Максимюк С. Д.

Аннотация к рабочей программе

инструктора по физической культуре

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2014 г., с использованием парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ, «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, М.2008г., «Детский фитнесс» Е.А. Сулим М.2014г. Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и психических особенностей.

**Цель рабочей программы** — создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни; охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

**Задачи:**

* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. Программа построена с учетом взаимосвязи образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей. Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале, 3-й час - игровой - проводится на улице.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.

Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

Двигательное - развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Формы и методы проведения занятий, обозначенные в программе, предполагают закрепление двигательных умений и навыков, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, пространственной ориентации и укрепление физического и психического здоровья детей.

Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Автор: Захарова С.К.

Аннотация

к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ДОО, на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. и ориентирована на использование в группах дошкольного возраста с 5-х до 7-ми лет.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательно - речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей, сопровождению семей, находящихся в социально - неблагополучном положении.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды. Задачи:

* содействовать устранению или ослаблению недостатков в познавательной, эмоциональноличностной, поведенческой сфере дошкольников посредством систематической развивающей работы;
* создавать условия для благоприятной адаптации к ДОО детей раннего возраста;
* создавать условия психолого - педагогической преемственности детей при переходе в школу;
* повышать психолого - педагогическую грамотность педагогов ДОО и родителей.

Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Аннотация к рабочей программе

учителя-логопеда

Рабочая программа по формированию звуковой культуры речи, развитию речи детей старшей группы компенсирующей направленностиучителя-логопедаразработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от29.12.2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 14 ноября 2013 года), на основе адаптированной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с ОНР МБДОУ № 79 с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В.Нищевой М. 2015г.

В программе определены коррекционные задачи, основные направления формирования звуковой, фонетико-фонематической стороны речи, планируемой работы. Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с осложненным ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Основной целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Рабочая программа определяет содержание и особенности организации образовательного процесса в разновозрастной (5-7 лет) группе воспитанников, осваивающих адаптированный основные общеобразовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Срок реализации программы - один учебный год (с сентября по июнь).

В программе представлены три раздела: целевой, содержательный, организационный, а также приложения. В вышеперечисленных разделах отражены принципы построения коррекционно-образовательного процесса, основные этапы и направления коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогическая характеристика детей группы, система комплексного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, узкими специалистами, родителями).

Программа является актуальной, рациональной и корректируемой, что позволяет учитывать потребности и особенности дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям коррекционной дошкольной педагогики и возрастной психологии, и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Автор: Мурзина К.Н.

**Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда**

логопедического пункта

Рабочая программа по формированию звуковой культуры речи, развитию речи детей старшего дошкольного возраста учителя-логопедаразработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 14 ноября 2013 года), основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79, с учетом "Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)" Н. В.Нищевой М. 2015г.

В соответствии с ФГОС, одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является овладение ребенком всеми звуками родного языка.

Целью данной Программы является оказание логопедической помощи дошкольникам 5-7 лет с речевыми нарушениями, посещающим общеразвивающие группы, направленной на устранение нарушений фонетической и фонетико-фонематической сторон речи в условиях логопункта.

Основными задачами Программы являются:

1. Формировать полноценные произносительные навыки;
2. Развивать фонематические процессы: фонематическое восприятие (слуховую дифференциацию звуков), фонематические представления, доступные возрасту формы звукового анализа и синтеза;

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической стороны речи, планируемые результаты логопедической работы.

В ходе реализации данной Программы создаются условия для всестороннего развития ребенка с нарушениями речи в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Результатом успешной коррекционно-логопедической работы по данной программе можно считать следующее:

* ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения: умеет правильно произносить все звуки родного (русского) языка в соответствии с языковой нормой; умеет во время речи осуществлять правильное речевое дыхание, ритм речи и интонацию;

ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия, способен изменять стиль общения в зависимости от ситуации с взрослыми и сверстниками;

* педагоги, узкие специалисты и родители детей с нарушениями речи включены в коррекционно-образовательный процесс, взаимодействуют с учителем - логопедом в результате этого у ребёнка сформированы фонетические, фонематические, просодические компоненты речи в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Автор: Омеличева З.А.

**Аннотация к рабочей программе**

**группы компенсирующей направленности для детей с ОНР 3 уровня №3 корпус 1**

Рабочая программа по развитию детей группыкомпенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ОНР 3 уровняразработана в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 14 ноября 2013 года). Приоритетные направления в группе компенсирующей направленности: коррекция недостатков в психическом развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация приоритетных направлений обеспечивается парциальными программами: Н. В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с осложненным ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. «Мы» Н.Н. Кондратьевой 2017; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой 2009; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой 2008, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой 2016.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа учитывает и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом ведущих видов детской деятельности данного возрастного периода. В Программе отсутствуют регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР.

Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Волковская Н.С., Лушина Е.Н.

**Аннотация к рабочей программе**

**группы компенсирующей направленности для детей с ОНР 3 уровня №17 корпус 2**

Рабочая программа по развитию детей группыкомпенсирующей направленности для детей 6- 7 лет с ОНР 3 уровняразработана в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 14 ноября 2013 года). Приоритетные направления в группе компенсирующей направленности: коррекция недостатков в психическом развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация приоритетных направлений обеспечивается парциальными программами: Н. В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с осложненным ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. «Мы» Н.Н. Кондратьевой 2017; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой 2009; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой 2008, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой 2016.

Программа обеспечивает:

- построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- систему средств и условий для устранения речевых недостатков у детей предшкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;

- предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Программа учитывает и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом ведущих видов детской деятельности данного возрастного периода.

***Задачи:***

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
4. Развитие коммуникативности, успешности в общении.
5. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
6. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
7. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
8. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
9. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
10. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР.

Программа строится с учетом соблюдения преемственности между детским садом и начальной школой.

Реализация программы ведётся на русском языке.

Родители (законные представители) непосредственные участники педагогического процесса.

Авторы: Елизарова О.В., Сырицына А.В.