**Аннотация к «Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» утверждена приказом заведующего от 01.12.2015г. №773.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

• Конституцией РФ,

• Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 12 «Образовательные программы»,

• Федеральным государственным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС, приказ № 1155 от 17.10.2013г.),

• «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Сан Пин 2.4.1.3049-13,

• Распорядительными документами Учредителя,

* Уставом дошкольного учреждения от 05.08.2015г. № 74;
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по подвидам дополнительного образования) Серия 29ЛО 1 № 0001072 от 12 ноября 2015 года, регистрационный номер 6042, Локальными актами учреждения:
* договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

**Цель Программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Эта цель реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 **Задачи программы:**

 • забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

 • творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

 • вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

 • уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа определяет примерное содержание пяти образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

* – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
* – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
* – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
* – восприятие художественной литературы и фольклора,
* – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
* – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* – изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
* – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
* – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Программа разрабатывается рабочей группой педагогов МБДОУ № 79 на основе приказа заведующего, рассматривается на Совете педагогов, утверждается приказом заведующего.

 Программа создаётся на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.2014,

парциальных программ:

Программы художественно-эстетического развития, воспитания и обучения детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова- М.2008,

Программы оздоровительной направленности «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушина - М.2001,

Программы по безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева С. П. 2009;

авторской программы МБДОУ № 79 «Любимый край-Поморье» 2015;

«Детский фитнес» Е.В. Сулим. М.2015.

К особенностям осуществления образовательного процесса в МБДОУ №79 «Мальчиш- Кибальчиш» относятся: - наличие групп детей от 1 года до 3 лет (2 ранняя группа, 1 младшая группа); - наличие группы компенсирующего направления (для детей с нарушениями речи); - образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Приоритетными направлениями МБДОУ №79 «Мальчиш-Кибальчиш» являются художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

 Воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию осуществляется на основе парциальной «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

В саду представлен широкий спектр бесплатных услуг по дополнительному образованию художественно-эстетической направленности:

• «Радуга»; «Волшебная бумага», «Секреты мастерства», «Юные волшебники», «Оригами «Волшебный квадратик».

Еще одним из приоритетных направлений является речевое развитие.

 Воспитательно-образовательный процесс по данному направлению осуществляется по нескольким направлениям: - коррекция речи в группе компенсирующей направленности, - коррекция речи в условиях логопункта, - пропедевтическая работа в Организации (артикуляционная и дыхательная гимнастики, игры на речевое дыхание и т.д.).

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»:

• соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

• соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

• обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

• предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

 Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №79 строится с учетом:

- соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

-с учетом региональных особенностей, знакомит с природой, историей и бытом жителей Поморья.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной концепции дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.