**Аннотация к Программе «Любимый край-Поморье»**

Авторы:

Помелова Надежда Сергеевна, воспитатель высшей квалификационной категории,

Гладышева Любовь Валентиновна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,

Харитонова Ирина Ивановна, заведующий

gladysheva.dou79@mail.ru

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»

Дошкольное образование

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Архангельская область, г. Северодвинск

В программе представлена система духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через ознакомление с Северным краем. Особенностью авторского подхода является объединение образовательных областей: познавательного, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития в образовательные модули.

Понимание «родной край» у дошкольника тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Культура родного края должна войти в сердце ребенка и стать неотъемлемой частью его души. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства - одно из важных и актуальных направлений современной дошкольной педагогики. Для решения этих задач необходимо дать детям представления о родном крае, его истории, культуре, традициях народа, населяющего его.

Кроме того, региональный компонент - это часть образовательной программы, формируемая дошкольной образовательной организацией самостоятельно.

**Основные принципы:**

* *принцип* развивающего обучения;
* *принцип* научной обоснованности и практической применимости;
* *принцип* полноты, необходимости и достаточности;
* *принцип* интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* *принцип* комплексно-тематического построения образовательного процесса.

**Главная цель:**

Способствовать формированию первоначальных представлений об особенностях родного края.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с особенностями и традициями северного поморского края.

2. Формировать представления о родном городе, области: истории, улицах и архитектуре.

3. Развивать эмоциональную отзывчивость через искусство северных мастеров, фольклор поморов.

4. Познакомить детей с именами знаменитых людей северного края.

5. Воспитывать гордость и уважение к родному городу.

**Основные блоки:**

«Мой город – мой край»,

«Поморы – северный народ»,

«Богатство родного края»,

«Декоративно-прикладное искусство»,

«Северные мотивы».