



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 79
Л.В. Гладышева
Иркутск от 10.11.2023 г. №589 -р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»

2023 год

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023) создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализации основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБДОУ № 79 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБДОУ № 79 Образовательную деятельность в МБДОУ № 79 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МБДОУ № 79 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребенка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в МБДОУ № 79 необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов МБДОУ № 79
Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОО;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных стездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
 - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
 - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
 - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования;
 - осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в МБДОУ № 79 на принципах социального партнерства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
 5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении. Данное направление предполагает:
 - разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
 - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
 - проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях; Предоставляемые услуги:
 1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБДОУ № 79
 2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 79 и диагнозом ребёнка;
 3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
 4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
 5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ № 79
Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного
вида»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг				Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания	Отметка о выполнении
		2023	2024	2025	2026/2027-2030			
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
	Установка знака доступности учреждения		+			Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
1.2.	Установка указателей направления движения			+		Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
1.3.	Оборудование мест отдыха по пути следования к зданию		+			Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
1.4.	Оборудование мест стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)					Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
2	Входы в здание							
2.1.	Установка рельефных					Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии	

	Тактильных полос желтого цвета на ступенях крыльца							бюджетных ассигнований	
2.2.	Установка дверей в соответствии с нормативными требованиями яркой окраски				+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований		
2.3.	Установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261					Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований		
2.4.	Установка пандуса на входе				+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований		
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):								
3.1.	Установка указателей рельефной тактильной полосы перед маршем вверху и внизу				+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований		
3.2.	Установка поручней по обеим сторонам лестницы, установить бортики на боковых ступенях				+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований		
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)								
4.1.	Организация зоны для кресла-коляски в музыкальном зале				+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований		

5. Санитарно-гигиенические помещения								
Переоборудование туалетной комнаты на 1 этаже здания, установить знак доступности на туалетной комнате.					+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
6. Система информации на объекте								
Оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой		+				Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
6.1. Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников.			+			Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
6.2. Установка информирующей вывески при входе в здание и информирующей схемы здания с дублированием шрифтом Брайля	+					Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
6.3								