

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» (Далее ОП МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш») представляет собой нормативно-управленческий документ, сформированный участниками образовательных отношений, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» и дополняет Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Основные документы, регламентирующие методологические основы данной Программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Областным законом от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области».

- Областной закон Архангельской области от 01.11.2021 № 479-29-ОЗ "О внесении изменений в областной закон "Об образовании в Архангельской области",

- Областной закон Архангельской области от 20.12.2022 № 651-40-ОЗ "О внесении изменений в областной закон "Об образовании в Архангельской области" и статью 1 областного закона "О внесении изменений в приложения № 1 и 2 к областному закону "Об образовании в Архангельской области".

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 29ЛО1

№ 0001072 от 12 ноября 2015 года, регистрационный номер 6042, срок действия лицензии бессрочно,

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида», утверждённого распоряжением МКУ «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05 августа 2015г. № 74-р;

- Программа развития МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» на 2022-2026гг. от 27.12.2022г.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, *целями Программы* являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

4. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
5. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
11. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации в части специфики национальных, социокультурных и иных условий в которых осуществляется образовательная деятельность:

Целью ОП: приобщать молодое поколение к культурным ценностям прошлого и настоящего в наиболее яркой, незабываемой форме; к региональной культуре, традициям народов Севера; повышать социально – культурную компетентность взрослых (родителей (законных представителей), педагогов).

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к родному городу, краю, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Создать условия, обеспечивающие познание ребенком ценностей истории и культуры родного города и края.
3. Развивать эмоционально-эстетическую сферу ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.
4. Формировать представления об особенностях трудовой деятельности родителей и близких родственников и ценности их труда для России.
5. Формировать представления о крупных предприятиях родного края.
6. Содействовать проявлению инициативности и желания принимать участие в традициях

малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.

7. Знакомить детей с жизнью и деятельностью известных жителей города, родного края.

8. Воспитывать бережное отношение и чувство гордости за свою малую родину, её культуру и достижения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Приоритетные направления работы

-обеспечение профессиональной коррекции физического, психического и речевого развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника; -реализация регионального компонента в каждой образовательной области; -выявление и развитие одарённости у воспитанников; -развитие дополнительных образовательных услуг; -содействие сотворчеству участников образовательных отношений.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы

-детей посредством наблюдения, бесед, интервьюирования; -членов их семей посредством анкетирования «Ваше мнение» и неформальных бесед; -педагогов посредством эффективных коммуникаций делового общения; -специфику национальных, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Сложившиеся традиции ДОО:

-презентация детских достижений родителям; -«педагогика сотрудничества и открытости» через проведение единого клуба, совместных мероприятий с детьми по разным темам и включение родителей в органы самоуправления; -интеграция дошкольного образования с дополнительным образованием в рамках реализации социально-педагогических проектов.

Приоритетными направлениями МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»» являются художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Цели и задачи реализуются в процессе **разных видов детской деятельности:**

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры (ведущий вид деятельности);
- социально-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- проектная;
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструктивно-модельная;
- художественно-творческая (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа позволяет реализовать **принципы дошкольного образования**, заявленные в Стандарте:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе

содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Приоритетными направлениями МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» являются художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

ОП МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» состоит из трёх разделов:

1. Целевой раздел, 2. Содержательный раздел, 3. Организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, характеристику особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы. В пояснительной записке представлена информация о дошкольной организации, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию программы. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст от 2 месяцев до 3 лет, младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет, средний возраст - от 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст - от 5 до 8 лет. В программе представлена подробная характеристика детей раннего и дошкольного возраста. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях, разработана для дошкольных групп и групп раннего возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и представлена авторскими парциальными образовательными программами.

Частью содержательного раздела Программы является Федеральная рабочая программа воспитания. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно

своей совести;

3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
3. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, особенности организации предметно-пространственной среды, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

К особенностям осуществления образовательного процесса в МБДОУ №79 «Мальчиш-Кибальчиш» относятся:

- большое количество групп детей раннего и младшего возраста от 2 месяцев до 3 лет (6-7 групп);
- образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом тёплого и холодного периода года;
- МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» разработана и реализуется дополнительная программа «Любимый край-Поморье».
- наличие 5 групп компенсирующей направленности 4-7 лет (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- художественно-творческая (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа позволяет реализовать **принципы дошкольного образования**, заявленные в Стандарте:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

- Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности.
- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников ДОО с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.

Обучение в ОО осуществляется на русском языке - государственном языке России.

МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» осуществляет деятельность на основе **Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6042 от 12 ноября 2015г.**, выданной Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия: бессрочно.

Нормативный срок обучения в ОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.67, п.1.

Организация жизнедеятельности дошкольников в ДОО учитывает режим **12-часового пребывания, пять дней в неделю (понедельник-пятница) с 7.00 до 19.00.** Учитывает основные характеристики дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), создания организационно-педагогических и климатических условий (приравненных к крайнему северу) условий образовательного процесса в соответствии с нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 и требованиями охраны труда.

Взаимодействие с социумом: детская поликлиника № 5, библиотека «Ковчег», МБОУ СОШ №2, городской краеведческий музей, ЦК и ОМ, МДОУ ДОД ДЮОЦ, МДОУ ДОД ДЦК, детский клуб «Североморец» и другие.

В основу совместной деятельности семьи и Организации заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равно ответственность родителей и педагогов.

Направления деятельности с семьями воспитанников:

- Информационно-аналитическая (анкеты, опросы, интервью)
- Досуговая (клуб выходного дня, конкурсы, праздники, развлечения, выставки работ, фотовыставки и т.д.)
- Познавательная (мастер-классы, семинары-практикумы, социально-педагогические акции, проектная деятельность и т.д.)
- Наглядно-информационная (стенды, сайты, группы в социальной сети, мини-библиотека).

Программа обеспечивает вариативность и разнообразие содержания и организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, посещающих группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Педагогические работники учитывают в работе с детьми (в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья) требования ФГОС ДО и программы «От рождения до школы». По результатам педагогических мониторингов, или заключений

ТПМПК, медицинских комиссий педагоги учитывают значимые характеристики отдельных детей. Например, состояние здоровья (медицинские показания), психологические особенности, индивидуальные запросы родителей, выявленные способности и другие индивидуальные особенности. Педагогами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты с учётом индивидуальных траекторий развития ребёнка. При наличии рекомендации ТПМПК разрабатывается и реализуется индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее ребёнок с ОВЗ). Для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, посещающих группы компенсирующей направленности разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа.

С целью эффективной организации образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в ДОО:

- разработана и реализуется **Адаптированная образовательная программа**, обеспечивающая развитие и социализацию детей с диагнозом ОНР;

- по решению ППк МБДОУ № 79 в группах реализуются **ИОМ** (индивидуальные образовательные маршруты) по направлениям развития ребёнка;

- по рекомендациям ТПМПК разрабатывается и реализуется **индивидуальная Адаптированная образовательная программа**.

В группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) по решению ТПМПК, имеющие общее недоразвитие речи (ОНР), могут быть и другие нарушения развития.