

Рассмотрен Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»
от 25.03.2021 г. Протокол № 4

Утверждаю

Заведующий «Детский сад № 79
«Мальчиш-Кибальчиш»

Л.В. Гладышева
Приказ № 157 п от 02.04.2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»

Часть I
2020 год

г. Северодвинск

2021 г.

Содержание отчёта о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об организации.
 - 1.2. Структура управления организацией.
 - 1.3. Материально-техническое обеспечение.
 - 1.4. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 1.5. Кадровое обеспечение.
 - 1.6. Результаты организационно- педагогической деятельности.
 - 1.7. Результаты взаимодействия с родителями.
 - 1.8. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» в 2020 году.
 - 1.9. Заключение.

Сроки проведения самообследования: отчётным периодом является 2020 календарный год.

Работники организации, участвующие в проведении самообследования:

Гладышева Л.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»;
Замятина Е.А., заместитель заведующего по АХР, Золотарёва Е.А., старший воспитатель;
Змётная И.Н., главный бухгалтер.

Самообследование проводится в форме анализа в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», показателями деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию; утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».

Юридический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15.

Телефоны: 8(81842)59-991-82, 8(8184)59-92-56, 8(81842) 58-93-37.

Фактический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15, корпус 1, бульвар Строителей, дом 7. корпус 2

E-mail: mdou_79@mail.ru, сайт: www.dou79.ru

Руководитель: Гладышева Любовь Валентиновна.

Устав от 05.08.2015г. № 74-р.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 29 № 001917772, дата постановки 05 января 2000г., ИНН/КПП – 2902040245/290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 83 № 0000700555, 12 июля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ОГРН – 1032901000428.

Лицензия (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности № 6042 серия 29ЛО1 регистрационный № 0001072 от 12 ноября 2015 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области.

Деятельность дошкольной организации в 2020 году строилась в соответствии с требованиями Российского законодательства в области образования и была направлена на решение задач Программы развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» от 19.01.2017года, годового плана методической работы.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

В ДОО функционирует 26 групп, скомплектованных по одновозрастному принципу: 8 групп раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) и 18 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет корпус № 2, 5-6 лет корпус № 1. Списочный состав детей в 2020 учебном году составил **465** детей.

1.2. Структура управления образовательной организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии со ст.26 п.5 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» «Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации».

К коллегиальным органам управления в ОО относятся, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Заведующий ДОО является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание и Педагогический совет являются коллегиальными органами управления, реализующие демократические начала в управлении образовательной организацией. Деятельность каждого коллегиального органа раскрыта в Уставе учреждения, а также в Положениях о Педагогическом совете и общем собрании работников.

1.3. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»: корпус 1 введен в строй в 1981 году, корпус 2 в 1980 году. Здания построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые; фундамент железобетонный; кровля мягкая; стены кирпичные, оштукатуренные; перекрытия между этажами железобетонные.

Образовательная деятельность ведётся на площади строений: корпус 1: 11316 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 29-АК № 618140 от 14.07.2011г.), корпус 2: 10380 кв. м. (свидетельство 29-АК № 367070 от 205.2009г.).

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников (береза, тополь, рябина, акация), газоны, клумбы, цветники с однолетними и многолетними растениями, огород.

Здания, помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности и отвечают требованиям охраны труда.

На территории ОО имеются групповые игровые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: столы для игры с песком, скамейки, песочницы, домики,

машины, лодки, различные постройки. А также спортивные площадки с современным спортивным оборудованием: щиты для метания, игровой комплекс для лазания, равновесия. В текущем учебном году установлены дополнительно малые формы: вертолёт, домик, разбиты клумбы.

Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп, для детей дошкольного возраста общие входы с общими лестницами (3 в каждом здании). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Безопасность детей осуществляется на основании договора № 020.24а от 17.01.2020 года на оказание услуг по пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Архангельской области».

Здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (14 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, противопожарной сигнализацией (АПС) с системой оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01».

Здания по проекту рассчитаны: корпус 1- на 14 возрастных групп, корпус 2 – на 14 возрастных групп.

Функционирует 26, - 2 группы переоборудованы под физкультурные залы.

Имеется 2 музыкальных зала.

Для обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад» № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» располагает следующими объектами и помещениями социально – бытового назначения:

объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения: моечные, кладовые, кастаньянная -2, гладильные-2, постирочный цех-2,

помещения для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет-2;
- процедурный кабинет-2;
- изолятор -2.

помещения для хранения продуктов питания:

- помещение пищеблока, склад-2;

объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет учителя-логопеда групп компенсирующей направленности,
- кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда (логопункты) -2.

иное:

- кабинет заведующего-1, методический кабинет-2, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Пищеблоки, постирочные, медицинские и процедурные кабинеты, оснащены современным технологическим и медицинским оборудованием, функционирует бухгалтерия.

Число персональных компьютеров - 14; число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 14, в музыкальном зале корпус 1, корпус 2, в методическом кабинете корпус 2, в групповой комнате №3 корпус 1, групповой комнате №24 - имеются интерактивные доски (2 приобретены в 2019 году); 4 мультимедийных проектора, экраны, 22 телевизора: 18 в групповых комнатах, 2 в музыкальных залах и 2 в рекреациях, 12 планшетов, 11 ноутбуков, 1 интерактивный стол, 20 двадцать 3-Д ручек.

Произведена замена окон на стеклопакеты в групповых комнатах, медицинских кабинетах, методическом кабинете корпус 2, бухгалтерии, рекреациях (36 окон, 3 балконных двери. Произведён косметический ремонт и покраска медицинских кабинетов, бухгалтерии, запасных выходов, крылец, дверей, плинтусов, лестничных пролётов, частично мебели в зданиях корпус 1, корпус 2. Выполнен комплексный ремонт пищеблока

корпус 2, включая ремонт приточной вентиляции. Установлен дополнительный унитаз в туалетной комнате группы № 22 корпус 2.

Произведена замена выпуска водоотведения, стояка канализации в группе № 20, № 18, № 16 корпус 2, радиатора отопления в туалетной комнате группы № 16 корпус 2, выполнен ремонт отопительной системы в раздевалке группы № 19.

Выполнен косметический ремонт групповых комнат № 10,20,22,23, раздевалок групп № 1,19,22,23,25. Пошиты шторы в группы № 14,10,7, бухгалтерию корпус 1, группы № 19,27 корпус 2, рекреации обоих корпусов. Заменён линолеум в групповой комнате № 19, раздевалках групп № 19, 11, в рекреациях корпус 1, корпус 2.

Приобретены: жалюзи в медицинские кабинеты, ларь морозильный на пищеблок корпус 1, пищеварочный котел пищеблок корпус 2, интерактивный стол в методический кабинет корпус 2, стенка в музыкальный зал корпус 2, рециркуляторы Армед – 11 шт., рециркуляторы Solar – 5 шт., дозаторы локтевые – 15 шт.

В музыкальные залы обоих корпусов закуплены новые музыкальные инструменты: цифровые фортепиано Casio – 2 шт., синтезаторы Tesler – 2 шт.

Приобретена новая посуда; оборудование для летней оздоровительной кампании: чайники эмалированные, тазы, вёдра, лейки, ковши, водные термометры; полотенца махровые – 100 шт., постельное бельё: пододеяльники - 40 штук, простыни - 40 штук. Приобретена ткань: тюль капрон - 285,08 м. Приобретён линолеум - 201,3 м кв.

В 2020 году приобретены игрушки на сумму 155 155,00 руб.

В 2020 году приобретена мебель: детские столы – 10 штук, детские стулья - 30 штук, шкафчики детские для раздевалок – 71 штука в группы № 7, 11, 19, шкаф для хлеба на пищеблок корпус 2.

Для реализации Основной образовательной программы в каждой группе имеется: групповое помещение, раздевалка, туалетная комната, спальная комната, моечная. Все группы обеспечены детской мебелью в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, в группах раннего возраста имеются сухие бассейны, столы для игр и занятий с песком и водой, детская мягкая мебель, оборудование для организации присмотра и ухода за детьми.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Начиная с апреля 2020 года вся образовательная деятельность проходила в условиях противодействия COVID-19. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку (каждые 2 часа) с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Находясь на самоизоляции, педагогический состав освоил новые формы работы с детьми и родителями посредством проведения мероприятий в социальных сетях, с использованием электронной почты, организовывая конкурсы, творческие задания, флэш-мобы, мастер-классы, консультации, родительские собрания. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Деятельность ДОО направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитательно-образовательная работа направлена на реализацию задач годового плана совместно с родителями (законными представителями), на оптимизацию и совершенствование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, на повышение квалификации педагогов и их профессиональной компетентности, практическое использование инновационной деятельности, информирование о достижениях в области дошкольного воспитания города, региона, России, международного уровня.

МБДОУ в педагогическом процессе реализует следующие программы и инновационные технологии:

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» Приказ от 01.02.2019г. № 55р; «Программу развития МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» от 19.01.2017г.; «Адаптированную основную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей-инвалидов 5-7 лет МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» Приказ от 01.12.2019г. № 56р; основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. - 2019, программу художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки» 2018 год.

Реализует широкий спектр программ дополнительного образования детей:

- дополнительную программу художественно-эстетического развития для детей с ТНР «Цветные фантазии» авторы Волковская Н.С., Елизарова О.В., Лушина Е.Н.);
- дополнительную программу по физическому развитию «Детский фитнес» автор инструктор по физической культуре Захарова С.К.;
- дополнительную программу для детей 6-7 лет «Скоро в школу» автор Большакова К.И.;
- дополнительную программу по познавательному развитию «LEGO-конструирование» автор Корельская Е.А.;
- дополнительную программу «Счастливый английский» автор Филиппова О.С.;
- дополнительную программу по творческому конструированию с использованием 3- D ручки «Модельки» автор Кустова А.И.;
- дополнительную программу музыкального развития «Весёлые нотки» автор Ерофеева Н.Н.;
- дополнительную программу по обучению дошкольников навыкам безопасного поведения «Школа дорожных наук» автор Ю.А. Старцева;

Инновационные здоровьесберегающие технологии: ритмопластика, логоритмика, фитбол, психогимнастика;

Инновационные технологии по художественно – эстетическому развитию: торцевание, комментированное рисование, цветопластическое моделирование, пейп –арт, скрапбукинг, валяние из шерсти, пластилинография, граттаж и другие с учётом социального заказа родителей.

Для реализации программы по физическому развитию в МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» имеются: физкультурные залы - 2, физкультурное оборудование во всех возрастных группах, включая мягкие модули, физкультурные площадки на улице (беговые дорожки, оборудование для двигательной активности, стойки для установки мишеней, корзины и сетки, а так же препятствия для выполнения разнообразных подлезаний, перелезаний, спортивный городок с горками, рукоходы, бревно для отработки передвижения по ограниченной поверхности, яма для прыжков в длину с места, дорожная разметка).

Для обеспечения познавательного развития воспитанников в ДОО функционируют:

- центры природы в группах;
- центры науки в группах;
- уголок леса, сада, огорода, цветники, экологическая тропа;
- площадки ПДД;
- приобретены развивающие интерактивные пособия: «Свойства и расположение предметов», «Представления об окружающем мире» издательства «Экзамен-медиа».

Для реализации программы по речевому развитию имеются:

- методическая литература;
- наглядные пособия;
- центры речевого развития;
- уголки книги;
- приобретены интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Лого игры», «Логоритмика»;
- 2 кабинета учителей-логопедов, оснащены разнообразными играми, пособиями и оборудованием, проведён интернет.

Работа по художественно – эстетическому развитию осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- музыкальный зал (синтезаторы -2, ноутбуки -2, электронные пианино -2, ширмы для кукольного театра, различные виды театров, декорации, театральные костюмы, куклы, музыкальные центры, включая центры «Караоке», домашняя аудиосистема с встроенными

колонками, центры DVD, интерактивные доски -2, экран, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игрушки и др.);

- центры творчества в каждой группе (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, выставки детских работ и др.)

Для социально – коммуникативного развития каждого ребёнка организована работа:

- кабинета педагога - психолога приобретён интерактивный стол, принтер, ноутбук, игры, пособия по социально – коммуникативному развитию детей, психолого – коррекционные игры);

- игры в группах;

- планшеты (12 штук); ноутбуки (10 штук);

- телевизоры в группах (18 штук).

Для оказания услуг по образованию и консультированию родителям в ДОО работает консультационный центр.

Методические кабинеты в обоих корпусах оснащены методическими пособиями, играми в соответствии с ФГОС ДО.

В каждой группе создан индивидуальный интерьер. Игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная развивающая среда позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».

1.5. Кадровое обеспечение.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОО. В данное время в МБДОУ работает 124 человека, из них административный корпус – 8 человек: заведующий-1, зам. зав. по ВМР-1, зам. зав. по АХР-1, бухгалтеры – 4 ч. (в том числе главный бухгалтер), документоведы – 2ч.; педагогические работники – 61 человек: старший воспитатель-1, воспитатели – 52, музыкальные руководители –2, учителя-логопеды – 3, инструкторы по физической культуре – 2, педагог-психолог – 1; младший обслуживающий персонал – 28 человек; вспомогательный персонал 32 человека.

Одним из направлений методической работы в ДОО является аттестация педагогических работников.

Аттестация, построенная на основе контроля и анализа деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. Успешно прошли процедуру аттестации в 2020 году: на высшую квалификационную категорию 6 педагогов, на первую квалифицированную категорию - 5 педагогов, на соответствие занимаемой должности - 6 педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, согласно перспективного плана. Все педагоги 100% прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, из них в 2020. г. - 12 человек – 19,6%; профессиональную переподготовку прошли 2 педагога-3,3%, продолжают обучение 4 педагога -6,5 %.

4 педагога (Терентьева М.Н., Семьина Н.А., Пяткина М.А., Ротарь Н.С.) получают высшее образование.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Целостность педагогического процесса обеспечена полностью.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, большим опытом работы, творческим подходом к воспитанию, обучению, развитию детей дошкольного возраста. Педагоги используют индивидуально-дифференцированный и практико-ориентированный подход к каждому воспитаннику, в своей работе опираются на комплексно-тематический подход к организации воспитательно-образовательного процесса, используют современные методики и технологии работы с детьми (проектный

метод, квест-игры, ИКТ и др.), сочетающие принципы научной обоснованности и практической применимости, используют разнообразные формы работы с родителями (мастер-классы, интернет-консультирование, Дни открытых дверей, совместная реализация проектов), укрепляют социокультурные связи с другими учреждениями района.

1.6. Результаты организационно – педагогической деятельности

В течение 2020 года педагоги активно делились опытом работы. Несмотря на пандемию, отмечено увеличение количества участников Всероссийских, международных, региональных, муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, конференций, олимпиад.

Участие на муниципальном уровне:

- Январь 2020 – приняли участие в методическом фестивале «Современные практики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;

- Январь 2020 – педагоги Лушина Е.Н., Карпова Е.И., Леонтьева Е.А., Кочубеева Г.А. приняли участие в работе Педагогической панорамы «Современный взгляд на использование Триз-технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО»;

- Февраль 2020 – педагоги Дерябина Л.В., Елизарова О.В., Соснина А.А. участники городского семинара «Использование технологий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся»;

- Февраль 2020 – приняли участие на педагогической площадке «Современный взгляд на использование ТРИЗ технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО»;

- Февраль 2020 – педагоги приняли участие в конкурсе на лучшую разработку дидактической игры по развитию речи;

- Февраль 2020 – педагоги приняли участие в работе проектной площадки «Социализация и интеграция детей с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство» Большакова К.И., Попутникова М.О, Корельская Е.А., Корепина М.И.;

- Март 2020 – приняли участие в городском конкурсе на лучшую разработку дидактической игры по развитию речи «Языковой калейдоскоп» Корепина М.И., Байбородина Н.Н., Карпова Е.И., Леонтьева Е.А.;

- Март 2020 – педагоги и Попутникова М.О., Кочубеева Г.А. участники в «Городском фестивале-конкурсе занятий и воспитательных мероприятий дополнительного образования» в номинации «Мастер» в номинации «Опыт»;

- Март 2020 – приняли участие в конференции «Здоровый педагог – здоровый ребенок»;

- Март 2020 – приняли участие в фестивале педагогического творчества «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве в ДОО»;

- Апрель 2020 – приняли участие в создании видео-альманаха «Использование методов и приемов нейропедагогики в работе по речевому развитию»;

- Апрель 2020 – приняли участие в конкурсе лэпбуков, посвященный 75 – летнему юбилею Победы «Мы память бережно храним!»;

- Сентябрь 2020г. педагоги Глебова М.А., Корепина М.И., Большакова К.И., Елизарова О.В., Сырицына А.В., Байбородина Н.Н., Глебова М.А. приняли участие в городском заочном конкурсе буклетов «Одарённые дети: путь навстречу таланту» (МБДОУ «Детский сад №85 «Малиновка г. Северодвинск»;

- Октябрь 2020г. Воспитанники ДО приняли участие в городской выставке детского творчества «Разноцветный мир» Смирнова Алиса гр. 25 воспитатель Богдановская Л.А. (МАОУ ДО ДЮЦ г. Северодвинск);

- Октябрь 2020г. педагоги Мельчакова Н.В., приняли участие в рамках круглого стола «Конструирование в детском саду» выступила с опытом работы «Использование

ЛЕГО – конструирования в образовательной деятельности дошкольников» (МБДОУ «Детский сад №46 «Кадинка» г. Северодвинск)

- Октябрь 2020г. Команда воспитанников ДО, победители викторины «Знатоки безопасности» в рамках блока ОБЖ МСПП «Виктория» (Корельская Е.А. Дерябина Л.В.);

- Октябрь 2020г. Воспитанники и педагоги ДО приняли участие в онлайн-фестивале «Осенние расчудесинки» в рамках городского проекта «Сцена для всех» (Склёмина М.М., Ерофеева Н.Н., Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Корельская Е.А. Дерябина Л.В., Рябченко Н.Н., Леонтьева Е.А., Хотякова Е.С., Жданова Т.Н., Кочубеева Г.А., Филиппова Е.Г., Кустова А.И., Козлова Т.Е.);

- Октябрь 2020г. дети-победители (лауреаты 2 степени) в 1 открытом районном конкурсе вокального и хорового творчества «Музыкальный звездопад» педагоги Склёмина М.М., Соснина А.А., Рыжкова Т.А. (п. Кулой Вельского района);

- Ноябрь 2020г. учитель-логопед Ротарь Н.С. организовала и провела Неделю логопедии в МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш», педагоги ДО Корепина М.И., Глебова М.А., Дерябина Л.В., Чернышева М.И., Рыжкова Т.А., Сажнева Ю.А., Уткина А.А., Большакова К.И., Софьина Н.Г., Тигарева О.В., Соснина А.А., Иванова И.Д., Сырицына А.В., Байбородина Н.Н., Дорофеева Г.В., Корельская Е.А. представили опыт работы на тему «Совершенствование речевых навыков через использование дидактических игр»;

- Ноябрь 2020г. воспитанник ДО (Дима Белый) стал победителем городского фестиваля творчества дошкольников «Кораблик детства» Педагоги Богдановская Л. А. Семьина Н.А. (МАОУ ДО ДЮЦ г. Северодвинск);

- Ноябрь 2020г. воспитанники ДО совместно с родителями приняли участие и стали призёрами (1 место дуэт Замятиных) в номинации «Семейное творчество»

- Ноябрь 2020г. педагоги Волковская Н. С. приняли участие в открытом областном семинаре практикуме «Искусство звучащего слова» (МАОУ ДО ДЮЦ. Г. Северодвинск);

- Декабрь 2021г. дети участники и победители (3 место) муниципального конкурса видеороликов «Живая книга природы» Сырицына А. В., Елизарова О.В. Тигарева О.В. Пяткина М.А. (МБДОУ «Детский сад №69 «Дюймовочка» г. Северодвинск);

- Декабрь 2020г. педагоги Кустова А.И., Козлова Т.Е., Филиппова Е.Г., Кочубеева Г.А. успешно освоили восстановительную методику «Круги сообщества» в рамках МСПП «Солнечный круг» по обучению дошкольников релаксационным практикам (МАОУ ДО ДЮЦ г. Северодвинск).

Участие на региональном уровне:

- Март 2020 - коллектив ДОО стал участником выездного практического занятия «Практика использования ИКТ в дошкольном образовании», проводимого в условиях ограничительных мероприятий противодействия COVID-19 - Гладышева Л.В. зам.зав.по ВМР представила опыта работы – выступление с мультимедийной презентацией «Использование ИКТ в различных направлениях деятельности МБДОУ № 79», Корепина М.И. показала мастер-класс «Работа с интерактивной доской Смарт Боард – это просто, интересно, продуктивно» в аудитории АО ИОО г. Архангельск, а также представили опыт коллег по видеотрансляции (педагоги: Леонтьева Е.А., Хотякова Е.С., Карпова Е.И., Кустова А.И., Кочубеева Г.А., Филиппова Е.Г., Волковская Н.С., Лушина Е.Н., Щукина К.Н., Чернышева М.И., Дерябина Л.В., Корельская Е.А., Щукина К.Н., Мурзина К.Н., Байбородина Н.Н., Глебова М.А. Кочубеева Г.А., сняли видеоролики занятий, квест-игр, мастер-классов и представили их коллегам из области для дальнейшего обсуждения);

- Апрель 2020 – педагоги Корепина М.И., Харитонов А.А., Корельская Е. А., Дорофеева Т.Е. приняли участие в региональном заочном конкурсе АО ИОО профессионального мастерства «#педагогбудущего»;

- Апрель 2020 – участники XXI Региональных педчтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в дошкольном и начальном образовании» Елизарова О.В., Соснина А.А.;

- Май 2020 – приняли участие в областном заочном конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольных образовательных организациях»;
- Октябрь 2020г. - педагоги ДО Корельская Е.А., Дерябина Л.В., Богдановская Л.А. Соснина А.А. Рыжкова Т.А., Глебова М.А., Байбородина Н.Н., Елизарова О.В., Мельчакова Н.В. приняли участие в региональном заочном фотоконкурсе «Чтение в нашей семье». (АО ИОО г. Архангельск);
- Ноябрь 2020г. - педагоги ДО Корельская Е.А. Дерябина Л.В. приняли участие в региональном заочном конкурсе «Создаём интерактивные дидактические материалы» (АО ИОО г. Архангельск);
- Ноябрь 2020г. - педагоги приняли участие в деятельности областной дистанционной площадке «Дистанционные образовательные технологии в образовании детей дошкольного возраста» Гладышева Л.В., Корепина М.И. (ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж» г. Архангельск);
- Ноябрь 2020г. педагоги и воспитанники приняли участие в региональном творческом конкурсе «Шедевры осени» Лушина Е.Н., Волковская Н.С. (ОЦ «Созвездие»);
- Декабрь 2020г. педагоги Елизарова О.В., Сырицына А.В. приняли участие в областном конкурсе «Творческая лаборатория педагогов» для специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ. (ГБОУ ДО Архангельской области «Детская школа народных ремёсел»);
- Декабрь 2020г. педагоги приняли участие в конкурсе кормушек «Птичьи истории, или Чё касается Синичек» Лозеко Н.В., Мельчакова Н.В., Лушина Е.Н., Волковская Н.С., Резанова С.А., Щукина К.Н. (ФГБУ Национальный парк «Киозерский»);
- Декабрь 2020г. педагоги Филиппова Е.Г., Кочубеева Г.А. стали призёрами (1 место) в IV областном онлайн-фотоконкурсе с работой «Парикмахерский уголок» в номинации «Лучшая предметно-пространственная среда в старшей группе» (ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» г. Нижний Новгород).

Участие на Всероссийском и международном уровне:

- Январь 2020 – педагог Корепина М.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» (победитель, 2 место);
- Январь 2020 - педагог Корепина М.И. приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения» г. Москва выступление «Использование интерактивного плаката в работе с дошкольниками»;
- Январь 2020 – педагог Лозенко Н.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе талантов: номинация «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (победитель, 1 место);
- Февраль 2020 – педагог Третьяк М.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя»;
- Февраль 2020 – педагог Захарова О.Е. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Февраль 2020 – педагог Кинас Н.Л. приняла участие во Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» (победитель, 1 место);
- Март 2020 – педагог Львова Н.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Патриотическое воспитание»;
- Март 2020 – педагог Филиппова Е.Г. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия» (победитель, 1 место);
- Март 2020 – педагог Сажнева Ю.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мое призвание дошкольное образование»;
- Апрель 2020г.- педагоги ДОО приняли участие в VII Всероссийском онлайн-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» (Корепина М.И., Корельская Е.А., Соснина А.А., Елизарова О.В.);

- Апрель 2020 – участники Всероссийского образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции педагоги Елизарова О.В., Соснина А.А.;
- Апрель 2020 – педагог приняла участие во Всероссийской олимпиаде педагогов приняла участие «СанПин для ДОО: «Соблюдать, нельзя нарушать»» (1 место);
- Апрель 2020 - педагог Сажнева Ю.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»;
- Май 2020 – Корепина М.И. приняла участие во «Всероссийской конференции имени А.С.Макаренко» с выступлением на тему «Использование онлайн-сервисов в педагогической деятельности».

Публикации:

- ✓ Январь 2020 – публикация в СМИ «Знанию» педагогом Большаковой К.И. авторской разработки «ЗОЖ как неотъемлемая часть укрепления здоровья ребенка в детском саду и дома»;
- ✓ Январь 2020 – Корепина М.И. опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Мастер – класс с участием воспитанников 2 младшей группы и их родителей по профилактике плоскостопия и нарушения осанки» (Свидетельство №СВ41613634 от 19.01.2020);
- ✓ Февраль 2020 – педагог Корепина М.И. опубликовала авторский материал во всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», выпуск №19 статья «Использование ИКТ в работе с родителями в ДОО: из опыта работы» (Академия интеллектуального развития Свидетельство №6415700 от 18.02.2020);
- ✓ Февраль 2020 – педагог Львова Н.А. опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Взаимодействие с родителями по формированию осознанного отношения к своему здоровью и здоровью детей» (Свидетельство №СВ1695670);
- ✓ Март 2020 – публикация в печатном издании «Педагогика и образование» образовательного портала «Солнечный свет», публикация материала – методическая разработка «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей дошкольного возраста» в Международном образовательном журнале «Педагог» педагогом Кочубеевой Г.А.;
- ✓ Март 2020 – педагог Квартина Ю.Ю. опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Дидактические игры как средство сенсомоторного развития детей младшего дошкольного возраста» (Свидетельство №СВ1764324);
- ✓ Март 2020 – педагог Карпова Е.И. опубликовала в образовательных СМИ «Педагогический альманах» методическую разработку «Конспект занятия «На птичьем дворе» для детей младшего возраста»;
- ✓ **Печатные сборники:**
- ✓ Март 2020 – педагог Байбородина Н.Н. опубликовала статьи «Ознакомление дошкольников с культурно-историческими традициями поморов» в печатном сборнике «Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование»;
- ✓ Февраль 2020 – педагоги Щукина К.Н. опубликовала методическую разработку «Конспект занятия по ФЭМП «Геометрические фигуры с Фиксиком» для детей 5-6 лет (старший дошкольный возраст)», Львова Н.А. статью «Герои войны в тонимике города» в печатном издании Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»;
- ✓ Соснина А.А., Елизарова О.В., Уткина А.А., Обросова Ю.А. –публикация во всероссийском журнале «Дошкольник.РФ».

Курсы ПК:

- В течении учебного года педагоги ДОО принимали участие в онлайн-курсе по ИКТ «Как создать наглядный материал», «Как запустить свой курс?», «Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОУ», «Как педагогу создать свой сайт».

- Педагоги ДОО в течении года проходили курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программам:

- «Управление образовательной организации» Большакова К.И.;
- «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» Байбородина Н.Н. «Луч Знаний»;
- образовательный курс по финансовой грамотности Елизарова О.В.
- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников» Корельская Е.А., Дерябина Л.В. «Солнечный свет»; и др.

Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников. 2020 – год памяти и славы» в связи с действием режима самоизоляции и перехода общеобразовательных организаций в формат дистанционного обучения был проведен дистанционно. Все педагоги максимально старались выполнить поставленные цели и задачи. В апреле 2020 педагоги, родители и воспитанники приняли участие в создании мультимедийной галереи реализации проекта «Дорога памяти», муниципального проекта «Синий платочек» там самым повысили интерес к истории Отечества. Педагогами был реализован проект «Книга памяти» посвященный 75- летию Великой Победы.

В течение учебного года дошкольники активно участвовали в мероприятиях разных уровней как групповых, так и индивидуальных:

Достижения воспитанников:

На муниципальном уровне:

- Февраль 2020 – воспитанники – участники конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Февраль 2020 – победитель Александра Ф., городского конкурса по пожарной безопасности;
- Февраль 2020 – дети –участники ВФСК ГТО: 3 –золотые призёры, 2-серебряные;
- Март 2020 – дети-участники муниципальной выставки по судомоделированию Лиза Т., Илья Н., Илья Б.;
- Март 2020 дети-участники муниципального конкурса детского творчества «Край мой Северный» по творчеству С. Писахова Глебова М.А.;
- Март 2020 –дети –участники городской выставки рисунков «Наши мамы, наши папы» Чернышева М.И., Тигарева О.В.;
- Март 2020 – Олег Н., Мария Х., Юрий Р., Кира У. дети-участники муниципальной выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Храм души»;
- Март 2020 – Дима Б. – победитель городского фестиваля-конкурса хореографического, вокального и сценического мастерства детей дошкольного возраста «Семь нот успеха», в рамках городского проекта «Сцена для всех» (педагог Богдановская Л.А.);
- Апрель 2020 – коллектив детей – победитель городского фестиваля-конкурса хореографического, вокального и сценического мастерства детей дошкольного возраста «Семь нот успеха», в рамках городского проекта «Сцена для всех»;
- Апрель 2020 – дети-победители 9 городского фестиваля театрального творчества «Играем в театр» (педагоги Корельская Е.А., Дерябина Л.В.);
- Апрель 2020 дети приняли участие в городском конкурсе детского рисунка «Край наш Северный» (педагоги Мельчакова Н.В., Тигарева О.В., Байбородина Н.Н.);

- Апрель 2020 участвовали в городском конкурсе детского рисунка «Веками славься, подводный флот России!» на базе ГБСУ АО СРЦН «Солнышко» (педагоги Терентьева М.Н., Байбородина Н.Н.).

На региональном уровне:

- Январь 2020 – Даша К. Регионального конкурса «Северное сияние»;
- Январь 2020 – Лера М. – победитель Всероссийского конкурса талантов в номинации «Лучший новогодний костюм»;
- Февраль 2020 – дети-участники III Регионального творческого конкурса «Валентинка»;
- Февраль 2020 – дети-участники V Регионального творческого конкурса «Подарок для мамы»;
- Март 2020 – дети – участники V Регионального творческого конкурса «Подарок для папы» (педагог Глебова М.А.);
- Март 2020 – дети- участники и победители регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций;

На Всероссийском уровне:

- Март 2020 – участники всероссийского детского оздоровительного конкурса «Супергерои, против простуды и гриппа», при поддержке Роспотребнадзора РФ воспитанники подготовительной к школе группы №20;
- Февраль 2020 – участник Всероссийского конкурсного мероприятия для дошкольников «Мы здоровью скажем «Да!» в онлайнформате;
- Февраль 2020 – победитель 2 место Диана Е. конкурса для детей и молодёжи «За здоровьем в детский сад» ОБРУ.РФ;
- Март 2020 – победитель 1 место Алина Д. Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладного конкурса «Птичка-синичка» образовательного портала «Солнечный свет»;
- Март 2020 – Матвей Л. – победитель 1 место Всероссийского конкурса талантов номинация «Букет для мамочки»;
- Март 2020 – Света Р. Победитель 1 место Всероссийского конкурса «Дикие животные» Информационно-методический портал «Радуга детства»;
- Апрель 2020 – Катя Ш. – участник 4 место Всероссийского конкурса номинация «Весенние этюды»;
- Апрель 2020 – Лера М. – победитель 1 место Всероссийского конкурса «Безопасная дорога» СМИ ЭЛ «Портал Педагога»;
- Май 2020 – Света А. – победитель 1 место Всероссийского конкурса талантов номинация «Патриотическое воспитание СМИ ЭЛ «Всероссийский конкурс талантов» Москва;
- Май 2020 – Света Ш. – победитель 1 место Всероссийской олимпиады для дошкольников «ПДД и путь домой».

Акции:

- Январь 2020 педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в экологической акции «Крышечки на благо»;
- Апрель 2020 – педагоги, родители и дети приняли участие в акции «Дорога памяти»;
- Май 2020 педагоги приняли участие в акции «Окна Победы»;
- Май 2020- приняли участие во Всероссийской акции, посвященной 75 годовщине Победы в ВОВ «Дети читают стихи о Победе».
- Октябрь 2020 – родители (законные представители) и воспитанники ДОО приняли участие в акции защиты животных «Помощь маленькому другу»;
- Декабрь 2020 – родители (законные представители) и воспитанники ДОО приняли участие в благотворительной акции «Подарим детям Новый год»

Достижения воспитанников групп компенсирующей направленности:

В течение 2020 года дети групп компенсирующей направленности № 17, №3 принимали участие в мероприятиях городского социально-физкультурного проекта «Давайте дружить!» (учитель-логопед Сахник С.А., педагоги Сырицына А.В., Елизарова О.В., Волковская Н.С., Лушина Е.Н.).

С января 2020г. по декабрь 2020 года коллектив ДОО реализовал следующие задачи:

Задача	Ожидаемый результат
1. Совершенствовать систему работы с дошкольниками по ознакомлению с народными промыслами и традициями народов России.	<u>Педагоги</u> Создание благоприятных условий для ознакомления детей с народными промыслами РФ. <u>Дети</u> Формирование представлений о разнообразии ДПИ в России. Овладение основами наиболее распространённых из них. <u>Родители</u> Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах ДПИ народов России, художественно-эстетического развития детей. Участие в совместных мастер-классах и развлечениях.
2. .Скоординировать систему работы ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию у детей любви к Родине, уважение к истории и культуре своего Отечества.	<u>Педагоги</u> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. <u>Дети</u> формирование чувства любви к Родине, уважения и гордости к истории и народам России. <u>Родители</u> Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания. Создание условий для развития гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через разные виды детской деятельности.
1. Способствовать активной цифровой трансформации образовательной среды.	<u>Педагоги</u> повышение профессионального уровня педагогов в области информационных и телекоммуникационных технологий; формирование новых возможностей организации образовательного процесса; <u>Дети</u> рост мотивации к обучению на основе индивидуальных образовательных траекторий; доступ к современным образовательным ресурсам; культура общения с электронными устройствами; <u>Родители</u> повышение прозрачности образовательного процесса; расширение образовательных возможностей ребёнка; облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
2. Совершенствовать систему работы по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста. Развивать проектную деятельность по РЭМП (исследовательская, творческая, работа над нормативными проектами).	<u>Педагоги</u> ✓ Создание условий, стимулирующих познавательную активность ребенка (предметно – развивающая среда, НОД, п/и и т.д.); ✓ Осуществление индивидуального подхода к детям, с учетом интересов; ✓ Работа с детьми по формированию познавательных действий, развития творческой активности. ✓ Повышение профессионального мастерства воспитателей по данному направлению. ✓ Взаимодействие с родителями по формированию любознательности и познавательной мотивации детей. <u>Дети развивать</u> желание заниматься проектной деятельностью по РЭМП;

	умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом, составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности; применять разнообразные способы обследования предметов (измерение, сравнение по количеству, размеру, весу и т.д.); учить выделять несколько качеств предметов, сравнивать их по форме, величине, строению, положению в пространстве и т. д. <u>Родители</u> мотивация родителей к участию в исследовательской и проектной деятельности детей по РЭМП.
--	---

Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО

Одним из важных принципов технологии реализации ООП ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ОО. Педагоги сами определяли, какие задачи они смогут более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Поэтому работа строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В основе системы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации лежала идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

ОО систематически проводит общие родительские собрания, Неделю открытых дверей, благотворительные акции, консультирование, выставки и смотры-конкурсы и др. Функционирует сайт дошкольной образовательной организации. Семьи воспитанников принимали активное участие в спортивных соревнованиях, выставках изобразительного творчества, проведении тематических недель. Согласно годовому плану работы и рабочим программам педагогов, ежемесячно с родителями воспитанников проводился комплекс групповых мероприятий, где родители были активными партнерами и участниками. Каждая семья имела право выбора участия во всех мероприятиях, или отдельно их интересующих.

1.7.Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ

«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» в 2020 г.

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» и с учетом показателей примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

С детьми групп раннего возраста проводилась оценка нервно-психического развития (Печоры В.А.) под руководством педагога-психолога.

Анализ нервно-психического развития детей с 1 до 3 лет показал, что нервно-психическое развитие детей раннего возраста: у 25% детей 1 группа развития (опережение), у 56 % детей соответствует возрасту. У 11 % обследованных детей имеются отставания на 1 эпикризный срок по развитию активной речи. У 8% детей отставание на 2 и более эпикризных сроков по развитию активной речи, навыков самообслуживания. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Диагностика детского развития осуществлялась с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Данные диагностики за 2020 год

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	171	36,7	267	57,5	27	5,8	465	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы в 2020 г. составила 100%.

Благодаря общим усилиям всех участников образовательного процесса, дети подготовительных к школе групп имеют 96% готовность к школьному обучению.

1.8. Заключение

ДОО активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Миссия ОО: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и воспитание, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2020 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видят перед собой следующие перспективы развития:

1. Повышать конкурентоспособность образовательного учреждения за счет реализации эффективного образовательного процесса, повышения качества образования, предоставляя широкий спектр дополнительного образования, коррекционных и информационно-просветительских услуг.

2. Обогащать в соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу дошкольной образовательной организации.

3. Развивать систему деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Обеспечить повышение профессиональной компетенции, самообразования педагогов, эффективного внедрения инноваций в образовательную деятельность.

5. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, услуги консультационного центра, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в акциях и др.).

6. Продолжить работу по созданию системы поддержки талантливых детей, детей с ОВЗ, детей -инвалидов.