

Рассмотрен Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»  
от 25.03.2021 г. Протокол № 4

Утверждаю

Заведующий «Детский сад № 79  
«Мальчиш-Кибальчиш»

Л.В. Гладышева

Приказ № 157 р от 02.04.2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
№ 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»

Часть II  
2020 год

г. Северодвинск

2021 г.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	465 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	465 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	126 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	339 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	465/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	465 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/6,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 детей 6,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 ребёнка 0,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 человек/ 49 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30человек/ 49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	21 педагог 34%
1.8.2	Первая	14 педагогов 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61/100%
1.9.1	До 5 лет	10 педагогов/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 педагогов 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 педагогов 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 педагогов 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогич. работник/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3326/ 6,81 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	373 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

<b>Показатели финансового состояния учреждения</b>		
Наименование показателя	Всего	операции по л/сч, открытым в органа ФК
Планируемый остаток на начало планируемого года	267 589,24	267 589,24
<b>Поступления всего:</b>	<b>90 255 627,40</b>	<b>90 255 627,40</b>
в том числе:		
Субсидии на выполнение муниципального задания	20 119 476,82	20 119 476,82
Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ	56 752 033,23	56 752 033,23
<b>Субсидии на иные цели:</b>	<b>4 483 816,80</b>	<b>4 483 816,80</b>
Субсидия на финансовое обеспечение компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	3 121 193,59	3 121 193,59
Субсидия на финансовое обеспечение муниципальной компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	8 278,00	8 278,00
Субсидия на финансовое обеспечение на возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	92 904,00	92 904,00
Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска"	260 000,00	260 000,00
Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Формирование комфортной и безопасной образовательной среды"	200 000,00	200 000,00
Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска"	645 421,21	645 421,21
Субсидия на снижение объемов потребления используемой электрической и тепловой энергии на объектах социальной сферы органов местного самоуправления	150 000,00	150 000,00

<b>Выплаты всего</b>	<b>81 355 326,85</b>	<b>81 355 326,85</b>
выплаты персоналу	51 929 829,57	51 929 829,57
иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	302 183,37	302 183,37
услуги связи	274 311,15	274 311,15
транспортные услуги	0,00	0,00
коммунальные услуги	4 153 220,15	4 153 220,15
арендная плата за пользование имуществом	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	2 302 629,55	2 302 629,55
прочие работы, услуги	1 295 515,50	1 295 515,50
увеличение стоимости основных средств	1 983 018,95	1 983 018,95
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	3 121 193,59	3 121 193,59
увеличение стоимости материальных запасов	1 131 138,10	1 131 138,10

**Общий вывод:** Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» позволяет сделать вывод о том, что ОО стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права детей на образование, предоставляя широкий спектр образовательных, коррекционных, информационно-просветительских услуг и дополнительного образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде для всех, без исключения детей, в том числе осуществляя инклюзивное образование.

В целях улучшения качества образования определены направления управленческой деятельности:

- развитие стимулирующих механизмов, направленных на повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации;
- удовлетворение потребностей каждого воспитанника ОО;
- партнёрское сотрудничество с родителями в образовательном процессе ОО;
- совершенствование и обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.