

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №79» «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МБДОУ № 79

протокол № 1

«07» сентября 2016 г.



Заведующий МБДОУ № 79

И.И. Харитонова

«07» сентября 2016 г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«Оригами»  
(для детей 6-7 лет группы  
компенсирующей направленности)**

Руководитель  
воспитатель  
Сырицына А.В., высшая квалификационная категории

## Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является познавательное развитие.

Конструирование из бумаги является не только увлекательным способом проведения досуга, но совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка, и способствует подготовке к школе.

Психологами и педагогами доказано, что техника оригами способствует развитию у детей целого комплекса навыков. Занятия оригами являются своеобразной психотерапией, способствуют повышению активности, как левого, так и правого полушарий мозга, поскольку требуют одновременного контроля над движениями обеих рук, повышаются навыки мелких и точных движений пальцев обеих рук, активизируется творческое мышление, увеличивается его скорость и гибкость, развиваются пространственное воображение, глазомер.

Дети проявляют большой интерес к оригами. Удовлетворить детские познавательные интересы, совершенствовать мастерство конструирования из бумаги, возможно в рамках кружковой работы.

Освоение детьми различных базовых форм оригами позволит детям почувствовать себя смелее, непосредственнее, даст полную свободу для самовыражения.

Практическая значимость данного кружка велика. Работами детей можно украсить группу, подарить свои поделки сотрудникам детского сада, родителям. Из лучших работ можно организовать выставки.

### ЦЕЛЬ КРУЖКА:

Ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения, элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

### ЗАДАЧИ:

1.Формировать умения:

-работать с графическими образцами,

-освоить новые базовые формы,

-самостоятельно использовать освоенные способы для создания новых конструкций;

2.Развивать внимание, наблюдательность, пространственное воображение и логическое мышление детей;

3.Воспитывать в детях трудолюбие, аккуратность и точность в работе, творческую самостоятельность;

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.

ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЯ КРУЖКА 1 ГОД.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

-ребёнок овладевает установкой положительного отношения к ручному труду. Способен договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;

-ребёнок овладевает культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в конструировании из бумаги в технике оригами;

-у ребёнка развита мелкая моторика;

-ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в конструировании из бумаги;

-ребёнок способен к волевым усилиям при создании сложных конструкций;

-ребёнок проявляет любознательность, склонен экспериментировать с бумагой со способами создания из неё поделок.

\*ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

\*КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ.

Формирование следующих компетентностей:

-познавательная- уровень развития психических процессов (мышления, воображения);

-информационная- умение анализировать полученную информацию);

-индивидуально-творческая-умение проявлять индивидуально-творческие способности, придумывать оригинальные способы выполнения работы;

-художественно-эстетическая- проявление эстетического отношения к продуктам деятельности, готовность к эстетическому их восприятию;

-ценностно-смысловая-умение адекватно оценивать свои возможности, сформированность важнейших нравственных качеств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. "Поделки из бумаги". М., ООО ИКТЦ ЛАДА, 2007 г.

2. Богатеева З.А. "Чудесные поделки из бумаги". М., " Просвещение", 1992г.

3. Соколова С.В. "Оригами для дошкольников", СПб, "Детство"-ПРЕСС, 2007г.

4. Соколова С.В. "Оригами для старших дошкольников", СПб, "Детство-ПРЕСС". 2009г.

5. Гартман А. "Оригами для начинающих", РИПОЛ классик, 2008г.

6. "Оригами. Летающие, плавающие и движущиеся модели. Издательство "Клуб семейного досуга". Харьков. 2011г.

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ:

Взаимодействие с семьёй предусматривает индивидуальное консультирование, проведение родительских собраний, совместное выполнение работ родителей и детей с целью ознакомления родителей с особенностями оригами, способами изготовления поделок и т. д.

#### КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ:

##### СЕНТЯБРЬ.

###### 1. Организационное.

Задачи: расширить и закрепить представления детей из истории возникновения техники оригами. Вспомнить условные обозначения, применяемые в оригами.

Оборудование: схемы условных обозначений, компьютер, экран, цветная бумага разных размеров.

###### 2. Диагностическое.

Задачи: выявить уровень сформированности умений детей в изготовлении поделок в технике оригами. Вспомнить базовые формы "книжка", "треугольник", "воздушный змей".

Оборудование: графические образцы базовых форм "книжка", "треугольник", "воздушный змей", цветная бумага.

##### ОКТАБРЬ.

1 неделя. Лексическая тема "Овощи".

###### 3. "Коробка для овощей".

Задачи: познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата пополам (базовая форма "книжка"), упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении поделки, воспитывать усидчивость, аккуратность.

2 неделя. Лексическая тема "Фрукты".

###### 4. "Корзиночка для фруктов".

Задачи: учить изготавливать новые поделки в технике оригами. Использовать знакомый приём складывания бумажных квадратов пополам (базовая форма "книжка"). Поощрять творческую инициативу, развивать глазомер.

3 неделя. Лексическая тема "Грибы. Лес осенью".

5. "Лес, точно терем расписной..."

Задачи: продолжать учить изготавливать новые поделки в технике оригами. Использовать знакомый приём складывания бумажных квадратов. Упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении деревьев, пользоваться схемой.

4 неделя. Лексическая тема "Обувь".

6. "Кукла".

Задачи: продолжать повышать интерес к изготовлению поделок в технике оригами. Упражнять в свободном выборе цвета бумаги.

Использовать базовую форму "треугольник". Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

**НОЯБРЬ.**

1 неделя. Лексическая тема "Домашние животные и их детёныши"

7. "Щенок".

Задачи: повышать интерес к занятиям оригами через игру. Научить делать новую игрушку, используя базовую форму "треугольник". Закрепить навыки в украшении готовой фигурки, воспитывать аккуратность, развивать глазомер, развивать мелкую моторику пальцев рук.

2 неделя. Лексическая тема "Дикие животные и их детёныши".

8. "Лисичка".

Задачи: продолжать учить мастерить поделки используя схему. Познакомить с базовой формой "стрела". Научить трансформировать её в другие поделки (туловище). Помочь каждому ребёнку добиться желаемого результата.

3 неделя. Лексическая тема "Перелётные птицы".

9. "Галка".

Задачи: изготовить фигурку галки, сложить квадрат по диагонали, разрезать ножницами. Работать аккуратно, складывать по указанным линиям. Закрепить умение детей придавать форму клюва (вогнуть угол).

4неделя. Лексическая тема " Одежда. Головные уборы."

10. "Пилотка".

Задачи: познакомить с изготовлением пилотки. Использовать в работе базовую форму

"книжка". Складывать квадрат пополам. Упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении пилотки. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

ДЕКАБРЬ.

1 неделя. Лексическая тема: Зима. Деревья зимой."

11. " Деревья в инее."

Задачи: Закрепить умение совмещать стороны и углы. Фиксировать линии сгибов, развивать умение пользоваться символами и условными обозначениями, продолжать учить комбинировать детали, развивать конструктивные способности.

2 неделя. Лексическая тема "Зимующие птицы."

12. " Снегирь."

Задачи: упражнять в соединении двух цветов во время складывания. Закрепить сгиб " от себя" и " на себя". Развивать воображение, чувство формы и пропорции. Развивать самостоятельность. Закрепить умение следовать инструкциям воспитателя. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность.

3 неделя. Лексическая тема " Животные жарких стран."

13. "Черепаша".

Задачи: продолжать учить детей делать бумажную фигурку (черепашу), используя базовую форму " треугольник". Аккуратно пользоваться ножницами, разрезать по указанным линиям. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

4 неделя. Лексическая тема " Животные Севера."

14. " Умка".

Задачи: закрепить умение делать фигурку животного в технике оригами, используя схему. Совершенствовать навыки работы с ножницами. воспитывать самостоятельность, усидчивость.

5 неделя. Лексическая тема " Новогодний праздник".

15. " Новогоднее украшение".

Задачи: вызвать у детей желание украсить группу к новомуднему празднику. Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги. Развивать конструктивное мышление, воображение, воспитывать аккуратность.

## ЯНВАРЬ.

1 неделя. Новогодние каникулы.

2 неделя. Лексическая тема " Зимние забавы".

16. " Снеговик".

Задачи: разобрать последовательность изготовления фигурки снеговика по схеме. Предложить детям самостоятельно изготовить поделку. Закреплять умения складывать базовые формы.

3 неделя. Лексическая тема " Русские промыслы".

17. "Матрёшка".

Задачи: создавать у детей хорошее настроение, повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приёмы, учить использовать готовые фигурки в театрализованной деятельности.

4 неделя. Лексическая тема " Профессии. Инструменты".

18. " Медицинская шапочка ".

Задачи: продолжать учить детей изготовлению поделок в технике оригами по образцу. Использовать базовую форму " книжечка". Помочь каждому ребёнку добиться желаемого результата. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.

## ФЕВРАЛЬ.

1 неделя. Лексическая тема " Семья. Мои обязанности в семье."

19. " Тарелка".

Задачи: научить детей использовать для создания этой фигурки двойной тетрадный лист. Продолжать учить использовать схему при работе. Аккуратно фиксировать линии сгиба, воспитывать внимание, воображение.

2 неделя. Лексическая тема "Дом. Мебель."

20. "Кровать ".

Задачи: закрепить умения следовать инструкциям воспитателя. Использовать базовую форму " блин ". Воспитывать самостоятельность. Поощрять использование готовых поделок в играх.

3 неделя. Лексическая тема " Бытовая техника".

21. "Совок ".

Задачи: закрепить умения следовать инструкциям воспитателя. Использовать в изготовлении

новой поделки в технике оригами базовую форму "треугольник ". Развивать творческое воображение, фантазию детей.

4 неделя. Лексическая тема " День защитника Отечества."

22. "Поздравительная открытка ".

Задачи: воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины - к своим отцам и дедам, старшим братьям, побуждать сделать им приятное, совершенствовать навыки работы. Закрепить умение мастерить поделки с использованием схем, развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.

МАРТ.

1 неделя Лексическая тема " Мамин праздник ".

23. "Тюльпан ".

Задачи: научить детей складывать базовую форму " двойной треугольник ". На её основе изготовить тюльпан. Помочь каждому ребёнку добиться желаемого результата. Развивать творческое воображение, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.

2 неделя. Лексическая тема "Весна. Деревья весной. Весенние месяцы ".

24."Подснежник ".

Задачи: вспомнить способы складывания базовой формы " книжка ". На её основе научить изготавливать подснежник. Закрепить приём вытягивания, для придания объёма фигурке. Помочь детям добиться положительного результата.

3 неделя. Лексическая тема "Посуда."

25." Стаканчик".

Задачи: научить детей делать новую поделку в технике оригами, используя базовую форму " треугольник ". Продолжать повышать интерес к изготовлению. Упражнять в свободном выборе цвета бумаги, воспитывать аккуратность. Доводить начатое дело до конца.

4 неделя. Лексическая тема " Библиотека. 130 лет со дня рождения С. Я. Маршака".

26. " Мышонок " (по сказке С. Я. Маршака " Сказка о глупом мышонке.")

Задачи: повышать интерес к занятиям оригами через чтение сказки, научить делать новую игрушку, используя базовую форму "птица ". Складывать квадрат в разных направлениях. Закрепить навыки в украшении готовой фигурки (глаза, нос, усы). Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику.

5 неделя. Лексическая тема " Россия. Москва - столица России."



## 27. " Голубь мира"

Задачи: предложить детям сделать новую фигурку - голубя. Использовать базовую форму " воздушный змей ". Научить вгибать угол, придавая форму клюва. Развивать глазомер, совершенствовать навыки работы с бумагой. Развивать конструктивные способности.

АПРЕЛЬ,

1 неделя. Лексическая тема "Наш город. Моя улица".

## 28. "Дом".

Задачи: развивать умение мастерить поделки в технике оригами с использованием схем. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, украшать поделку (окна, двери, крыша). Вызывать хорошее настроение от обыгрывания поделок .

2 неделя. Лексическая тема "День Космонавтики ".

## 29. " Космический корабль".

Задачи: используя базовую форму " водяная бомбочка " смастерить новую поделку. Уточнить знания детей о празднике " День Космонавтики ". Закреплять умение использовать схему во время работы. Воспитывать аккуратность, творческое воображение, фантазию детей.

3 неделя. Лексическая тема " Транспорт ".

## 30. " Автомобиль ".

Задачи: познакомить детей с приёмом изготовления новой игрушки. Использовать базовую форму " дверь ". Показать, как аккуратно вгибать уголки внутрь. Украшать поделку (окна, двери, колёса). Вызывать хорошее настроение от обыгрывания игрушки. Воспитывать самостоятельность, творческое воображение.

4 неделя. Лексическая тема "Виды спорта. Спортивные развлечения."

## 31. " Борец ".

Задачи: продолжать учить мастерить поделки из бумажного квадрата. Использовать схему, на основе базовой формы " блин ". Совершенствовать объяснительную речь. Развивать мелкую мускулатуру рук, глазомер.

МАЙ.

1 неделя. Лексическая тема " Школа. Школьные принадлежности."

## 32. "Пенал ".

Задачи: совершенствовать навыки работы с бумагой. Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги. Использовать базовую форму "Блин". Создать хорошее настроение,

удовлетворение от полученного результата. Развивать творческое воображение.

2 неделя. Лексическая тема "Рыбы".

33. "Рыбка".

Задачи: продолжать формировать умение складывать фигуры из бумаги по образцу. Воспитывать внимание, закрепить аккуратное обращение с ножницами, развивать коммуникативные навыки, воспитывать художественный вкус, вызывать интерес к созданию композиции. Закрепить навыки работы со схемой. Развивать воображение.

3 неделя. Лексическая тема "Весенние цветы."

34 "Панно "Нарциссы".

Задачи: познакомить с новым способом изготовления цветов в технике оригами. Совершенствовать речь детей, закреплять умение пользоваться ножницами. Продолжать работать в коллективе

4 неделя. Итоговое.

Задачи: предложить детям самостоятельно подобрать материал для поделок. Изготовить поделки, используя полученные знания на занятиях кружка. Выявить уровень сформированности умений и навыков.