

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»
(полное наименование образовательной организации)
МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
(краткое наименование)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 30.03.2022г. № 3)
Педагогическим советом
(протокол от 30.03.2022 №4)

Л.Р. Васильева

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ «Детский сад
№79 «Мальчиш-Кибальчиш»
от 03.04.2022г. №175-р
Гладышева Л.В.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021год

г. Северодвинск, 2022

Содержание отчёта о результатах самообследования:

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка образовательной организации.....	3
3. Оценка системы управления организации.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	8
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
7. Востребованность выпускников.....	13
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	13
9. Оценка материально-технической базы.....	14
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	17

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».
Руководитель	Гладышева Любовь Валентиновна
Адрес организации	Юридический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15. Фактический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15, корпус 1, бульвар Строителей, дом 7, корпус 2.
Телефон, факс	8(81842)59-991-82, 8(8184)59-92-56, 8(81842) 58-93-37.
Адрес электронной почты	E-mail: mdou_79@mail.ru, сайт: www.dou79.ru
Учредитель	муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности № 6042 серия 29ЛО1 регистрационный № 0001072 от 12 ноября 2015 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области.

Дошкольное учреждение функционирует с 1981 года. Расположено в зданиях типовой постройки, площадью 1 корпус – 11316 кв.м., 2 корпус – 10380 кв.м. Проектная мощность 26 групп: 8 групп раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет. С сентября 2021 года в МБДОУ функционирует группа для детей от 2 месяцев до 1 года. В ДОО функционирует 26 групп, скомплектованных по одновозрастному принципу: 6 групп раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет), 1 группа младенческого возраста (до 1 года) и 19 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), в том числе 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет корпус № 1, 5-6 лет корпус № 1, 2. Списочный состав детей в 2021 учебном году составил 428 детей.

Основные виды деятельности МБДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: естественнонаучной; физкультурно-спортивной; художественной, социально-педагогической;
- предоставление психолого-педагогической, социальной помощи воспитанникам испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ, своём развитии и социальной адаптации.

Цель деятельности МБДОУ(миссия): Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и воспитание, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Планируемые результаты деятельности:

- Расширение участия родителей (законных представителей) в управлении дошкольной образовательной организации.
- Реализация инновационных технологий.
- Информатизация процесса образования: подключение к сети Интернет в логопедическом кабинете, кабинете психологической разгрузки, постоянное обновление сайта детского сада, наличие публикаций педагогов на сайте, использование электронных образовательных ресурсов в процессе воспитания дошкольников;
- Участие педагогов дошкольной образовательной организации в проектах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального уровня.
- 100 % укомплектованность штатов. Стабильность педагогического состава. Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (100% педагогов, прошедших аттестацию, 100% охват курсовой переподготовкой).
- Доступность системы дополнительного образования.
- Повышение имиджа ДОУ. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и интеллектуального развития;
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОУ на 3%, снижение пропущенных дней по болезни одним ребёнком, благодаря реализации инновационных парциальных программ «Фитнес в детском саду» Н.В. Сулим, «Занятия на тренажёрах» С.В. Железняк;
- Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада.

Самообследование проводится в форме анализа в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», показателями деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию; утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования. Организация образовательного процесса и образовательная среда в ДОО с 01.01.2021 года соответствует требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». А также кодекса профессиональной этики педагогических работников. Регулируется локальными актами МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» и инструкциям по ППБ, ЧСС, требованиям охраны труда.

Воспитательно-образовательная работа была направлена на решение задач Программы развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» от 19.01.2017года, годового плана методической работы, на реализацию задач годового плана совместно с родителями (законными представителями), на оптимизацию и совершенствование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, на повышение квалификации педагогов и их профессиональной компетентности, практическое использование инновационной деятельности, информирование о достижениях в области дошкольного воспитания города, региона, России, международного уровня.

МБДОУ в педагогическом процессе реализует следующие программы и инновационные технологии:

Программы дошкольного образования:

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» Приказ от 01.02.2021г. № 358р;

Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М. Дорофеевой. М.: - 2020.

Программы коррекционного обучения:

«Адаптированную основную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей-инвалидов с 5 до 7 лет МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш». Приказ от 01.12.2019г. № 56р;

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет./ Н.В. Нищева. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.

В дополнение по образовательным областям используются парциальные программы и технологии:

- программа художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки» М.: ИД «Цветной мир», 2019;

- парциальная программа «Здоровье», В.Г. Алямовской, LINKA PRESS, 2016;

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями. Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах. - увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности.

- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности.

- самым важным показателем является заинтересованность воспитанников в творческой деятельности и желание продолжать обучение в коллективе.

По поручению Министерства образования и науки Архангельской области в 2021 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями, расположенными на территории Архангельской области (далее – НОК УООД-2021).

НОК УООД-2021 проводилась по 5 критериям: открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность образовательной деятельности для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников образовательной организации; удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Организацией-оператором независимой оценки качества (НОК УООД - 2021) выступил "AS Holding Russia" (федеральный оператор НОК). НОК УООД – 2021 - это аудит информации об образовательной организации и условий оказания образовательных услуг путем очных выездов экспертов в организации и опроса обучающихся и родителей/законных представителей в форме онлайн-анкетирования.

Сводный отчет о независимой оценке образовательных организаций

Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Общий балл
99,4	100	46	100	100	89,14
Рекомендации по улучшению условий образовательной деятельности	Необходимо добавить (для сайтов и стендов) Устранить выявленные недостатки по критериям доступности: Расширение дверных проемов, замена входных дверей на автоматические Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения, табличек с указателями Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной шрифтом Брайля и на контрастном фоне Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг				

3. Оценка системы управления организации

Управление в дошкольной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, правовыми актами и Уставом МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш». Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш», Педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Совет родителей МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • принятия рекомендательных решений по вопросам организации деятельности ДОО; • материально-технического обеспечения
Совет родителей группы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • принятие рекомендательных решений по всем вопросам деятельности группы, а также МБДОУ; • защита интересов детей и родителей (законных представителей) в образовательном процессе; • участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы, связанные с образовательным процессом: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы работников в социальном партнерстве с работодателем, ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением. • защищает права членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, на оплату труда. • участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров. • осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем и представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
-----------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В 2021 году в систему управления ДОО внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Оперативная информация располагается в социальных группах Вконтакте, на сайте ДОО.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» и с учетом показателей примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

С детьми групп раннего возраста проводилась оценка нервно-психического развития (Печоры В.А.) под руководством педагога-психолога.

Анализ нервно-психического развития детей с 1 до 3 лет показал, что нервнопсихическое развитие детей раннего возраста: у 25% детей 1 группа развития (опережение), у 56 % детей соответствует возрасту. У 11 % обследованных детей имеются отставания на 1 эпикризный срок по развитию активной речи. У 8% детей отставание на 2 и более эпикризных сроков по развитию активной речи, навыков самообслуживания. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Диагностика детского развития осуществлялась с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспит. в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	152	36	236	55	40	9	388	91
Качество освоения образовательных областей	154	36	244	57	30	7	398	93

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы в 2021 г. составила 100%.

Благодаря общим усилиям всех участников образовательного процесса, дети подготовительных к школе групп имеют 98% готовность к школьному обучению. У всех детей в достаточной степени сформированы предпосылки учебной деятельности.

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в городских мероприятиях: городском творческом проекте «Сцена для всех», в городском фестивале творчества дошкольников «Кораблик детства», в соревнованиях по пионерболу «Послушный мяч», конкурса видеороликов детских познавательных исследовательских проектов «Горжусь профессией корабеля», в конкурсах к детского художественного творчества «Край мой Северный», «Неопалимая купина» и др. За 2021 год воспитанники МБДОУ награждены дипломами победителей и призёров в многочисленных Всероссийских и Международных конкурсах. Четверо воспитанников МБДОУ награждены золотыми значками ГТО.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 (с изменениями на 21 января 2019 года);
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности. Взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 мес. – до 1 года – 5-7 мин.;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

На постоянной основе проводится целенаправленная систематическая работа с родителями (законными представителями) по повышению их психолого-педагогической компетенции. Использование различных форм сотрудничества. Таких как, индивидуальные, групповые, онлайн-консультации, групповые родительские собрания с приглашением администрации, специалистов детского сада, размещение наглядной информации на стендах. В папках передвигаках, ведение информационных страниц в социальных сетях, на официальном сайте детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 24.01.2022 -28.01.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	350	91%
Неполная с матерью	30	7,8%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	4	8%
----------------------	---	----

Характеристика семей воспитанников по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	158	41%
Два ребенка	167	44%
Три ребенка и более	59	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Осуществляется сопровождение в конкурсном движении, вовлекаются социально-педагогические проекты и акции. Поддерживают активную жизненную позицию посредством участия в общественно-значимых акциях «Коробка смелости», «Помощь приюту 4 лапы», «Подарок ветерану».

В течении учебного года участники образовательных отношений старших и подготовительных к школе групп на основе Договора о сотрудничестве с МБОУ ДО ДЮЦ были включены в реализацию социально-педагогических программ: «Солнечный круг», корпус 2 группа компенсирующей направленности №29, подготовительная к школе группа №25. Результат работы с социальными институтами: сплочение детско-взрослого сообщества и единство подходов семьи, педагогов в выстраивании воспитательно-образовательных маршрутов и развитие партнёрского взаимодействия.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: естественно-научному, художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Хор «Весёлые нотки»	кружок	4-7 лет		19	-	+
1.2	«Юные художники»	кружок	4-7 лет	-	22	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
	«Детский фитнес»	кружок	4-7 лет	42	61	-	+

3	Естественно-научное						
3.1.	«Скоро в школу»	кружок	6-7 лет	6	6	-	+
3.2.	«Школа дорожных наук»	кружок	3-7 лет	133	133	+	-
3.3.	«Счастливый английский»	кружок	3-7 лет	25	64	-	+
4	Техническое						
4.1.	«LEGO конструирование»	кружок	5-6 лет	7	12		+
4.2.	«3D-ручка»	кружок	5-6 лет	18	21	-	+

В программах определяются содержание деятельности, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы систематизированы и размещены в Навигаторе дополнительного образования Архангельской области.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 педагога. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 10 специалистов.

Численность и образовательный ценз педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности в МБДОУ № 79

№ п/п	Общее количество педагогических работников	имеют высшее профессиональное образование:	имеют среднее профессиональное образование	учатся в учреждениях высшего профессионального образования	учатся в учреждениях среднего профессионального образования
1.	60	39 - 65,4 %	17- 28%	3 - 5%	1-1,6%

Квалификационные категории педагогов

№ п/п	Общее количество	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	не имеют квалификацию

	педагогическим работникам		ионная категория		нной категории
1.	60	21 – 35%	20 – 33,33%	12– 20%	7– 11,66%
2.		имеют квалификационные категории и СЗД – 52 – 86,6%			24– 38,7 %

Педагогический стаж

№ п/п	Общее количество педагогических работников	первый год работы	стаж работы до 3 лет	стаж работы от 3 до 5 лет	стаж работы от 5 до 10 лет	стаж работы от 10 до 15 лет	стаж работы от 15 до 20 лет	стаж работы 20 лет и более
1.	60	6 – 10%	11 – 18,3%	6 – 10%	8 – 13,3%	6 – 10%	5 – 8,3%	18 – 30%
2.		молодые педагоги – 23 – 38,3%			педагоги, имеющие стаж работы свыше 5 лет – 37- 51,6%			

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с графиком. В 2021 году обучение на курсах повышения квалификации прошли заведующий МБДОУ, 2 старших воспитателя, 10 воспитателей, 1 специалист, 1 педагог прошёл переподготовку по профилю деятельности.

Награждены грамотами и благодарностями за 2021 год:

- Почётная грамота Администрации Северодвинска – 6 человек;
- Почётная грамота областного совета депутатов Архангельской области – 4 человека;
- Почётная грамота Управления образования – 11 человек;
- Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 человек;
- Почётная грамота министерства образования Архангельской области – 2 человека;
- нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 1 человек.

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли активное участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне. В 2021 году 3 педагога МБДОУ приняли участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2021» (2 педагога стали лауреатами конкурса, 1 педагог стал победителем конкурса в номинации «Воспитатель года»), транслировали опыт своей профессиональной деятельности по использованию ИКТ в образовательном процессе ДОО на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО – Архангельск 2021». Педагоги МБДОУ в системе публикуют опыт работы в электронных и печатных сборниках: региональном информационно-методическом журнале «Профессия-педагог», сборнике материалов XX Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в дошкольном образовании» г. Каргополь, печатном Всероссийском журнале «Дошкольник.рф».

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

7. Востребованность выпускников

Результаты комплексного контроля «Психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе» доказывают качественную подготовку воспитанников МБДОУ к обучению в школе: имеют мотивацию – 100% (детей), по сформированной предпосылок к учебной деятельности – 100% полностью готовы к обучению в школе.

Выпускники МБДОУ поступают в средние общеобразовательные учреждения города Северодвинска: МАОУ «СОШ №2», МАОУ «ЛГ №27», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №6», МАЛУ «СОШ №30», МАОУ «СП №1».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в 2 методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП. Оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации деятельности педагогов по самообразованию. Во всех группах реализуются рабочие программы воспитательно-образовательной работы. Специалистами МБДОУ разработаны рабочие программы по музыкальному, физическому развитию дошкольников, по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников. В образовательном процессе широко используются электронные образовательные ресурсы: обучающие видеофильмы, мультфильмы, аудио-видео энциклопедии. Педагоги используют тематические презентации по всем разделам Программы.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Приобрели наглядно-дидактические пособия к парциальной программе «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Р. Стёркиной (светофор, сюжетно-ролевые игрушки, мягкие модули и др.). Приобретены комплекты рабочих тетрадей, для развития речи и коммуникативных способностей, по формированию элементарных математических способностей.

Постоянно улучшается информационное обеспечение МБДОУ электронно-обучающими средствами: пополняется медиатека авторскими интерактивными играми, плакатами по различным тематикам, разработки интерактивных викторин по ПБ, ПДД, экологическому воспитанию, развитию ЭМП. В методическом кабинете появился интерактивный стол.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»: корпус 1 введен в строй в 1981 году, корпус 2 в 1980 году. Здания построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые; фундамент железобетонный; кровля мягкая; стены кирпичные, оштукатуренные; перекрытия между этажами железобетонные.

Образовательная деятельность ведётся на площади строений: корпус 1: 11316 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 29-АК № 618140 от 14.07.2011г.), корпус 2: 10380 кв. м. (свидетельство 29-АК № 367070 от 205.2009г.).

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников (береза, тополь, рябина, акация), газоны, клумбы, цветники с однолетними и многолетними растениями, огород.

Здания, помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности и отвечают требованиям охраны труда.

На территории ОО имеются групповые игровые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: столы для игры с песком, скамейки, песочницы, домики, машины, лодки, различные постройки. А также спортивные площадки с современным спортивным оборудованием: щиты для метания, игровой комплекс для лазания, равновесия. В текущем учебном году установлены дополнительно малые формы: домики-беседки – 2 шт.

Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп, для детей дошкольного возраста общие входы с общими лестницами (3 в каждом здании). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Безопасность детей осуществляется на основании договора № 020.24а от 17.01.2022 года на оказание услуг по пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Архангельской области».

Здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (14 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, противопожарной сигнализацией (АПС) с системой оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01».

Здания по проекту рассчитаны: корпус 1- на 14 возрастных групп, корпус 2 – на 14 возрастных групп.

Функционирует 26, - 2 группы переоборудованы под физкультурные залы.

Имеется 2 музыкальных зала.

Для обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад» № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» располагает следующими объектами и помещениями социально – бытового назначения:

объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения: моечные, кладовые, кастаньянная -2, гладильные-2, постирочный цех-2,

помещения для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет-2;

- процедурный кабинет-2;

- изолятор -2.

помещения для хранения продуктов питания:

- помещение пищеблока, склад-2;

объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет учителя-логопеда групп компенсирующей направленности,
- кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда (логопункты) -2.

иное:

- кабинет заведующего-1, методический кабинет-2, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Пищевые, постирочные, медицинские и процедурные кабинеты, оснащены современным технологическим и медицинским оборудованием, функционирует бухгалтерия.

Число персональных компьютеров - 14; число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 14, в музыкальном зале корпус 1, корпус 2, в методическом кабинете корпус 2, в групповой комнате №3 корпус 1, групповой комнате №24 - имеются интерактивные доски; 4 мультимедийных проектора, экраны, 20 телевизоров: 16 в групповых комнатах, 2 в музыкальных залах и 2 в рекреациях, 12 планшетов, 11 ноутбуков, 1 интерактивный стол, 20 двадцать 3-Д ручек.

Произведена замена окон на стеклопакеты в групповых комнатах № 16, 20 корпус 2, № 13 и музыкальном зале корпус 1 (всего 12 окон), замена подоконников на пластиковые на пищеблоке корпус 1. Выполнен ремонт потолков и стен в рекреации первого этажа корпус 2. Установлены жалюзи в медкабинетах обоих корпусов. Установлены новые металлические двери на пищеблоках, деревянные в музыкальных залах обоих корпусов.

Выполнен комплексный ремонт группы №10 для детей в возрасте от 2-х месяцев до одного года в 1 корпусе. Отремонтированы групповые комнаты № 3,12,17,18,28,30, раздевалки групп № 11,19,21, спальня группы №30, выполнен ремонт по устранению протечек в группе №7. Произведен косметический ремонт музыкального зала корпус 1. Пошиты шторы в группы № 14,10,7,19,29,25,26 корпус 2, рекреации обоих корпусов. Заменён линолеум в групповых комнатах № 17,18,30, частично в группе №7, раздевалках групп № 19, 21,11,7 в рекреациях корпус 1, корпус 2. Установлены дополнительный унитаз в туалетной комнате группы № 28 корпус 1 и дополнительная раковина в туалетной комнате группы № 22 корпус 2.

Приобретены: ларь морозильный, блендер на пищеблок корпус 2, стиральная машина на прачечную корпус 2, холодильник, блендер на пищеблок корпус 1, рециркуляторы – 7 шт., мебель для оснащения логопедических групп и кабинета логопеда, мебель для оснащения групп на сумму 524 тысячи 365 рублей (игровая мебель, кровати, шкафчики для раздевания групп №7, №11, № 21, полки в музыкальный зал корпус 2), МФУ HP – 3 шт., посуда на сумму 293 728, постельное бельё и принадлежности: подушка - 15 шт., наволочка - 20 шт., одеяло детское байковое – 15 шт., игровые модули домики-беседки в корпус 1, 2.

Приобретены хозяйственный шкаф и стеллажи для игрушек на сумму 37 тысяч 170 рублей 00 копеек.

В 2021 году приобретены краски, цветные карандаши, пластилин, рабочие тетради для детей на сумму 66 471, игрушки на сумму 99 тысяч 900 рублей 00 копеек. Игрушки и дидактические пособия на сумму 105 тысяч 800 рублей.

Приобретена спортивная форма для выступления на соревнованиях на сумму 10 тысяч 600 рублей 00 копеек.

Для реализации Основной образовательной программы в каждой группе имеется: групповое помещение, раздевалка, туалетная комната, спальная комната, моечная. Все группы обеспечены детской мебелью в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, в группах раннего возраста имеются сухие бассейны, столы для игр и занятий

с песком и водой, детская мягкая мебель, оборудование для организации присмотра и ухода за детьми.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021. Оценку деятельности учреждения мы рассматриваем с позиции внутренней и внешней оценки. В соответствии с Положением по улучшению качества работы МБДОУ определили для себя показатели и инструменты оценки качества деятельности. Уровень оценки качества МБДОУ предоставляется на итоговом Педсовете.

Анкетирование по выявлению оценки деятельности МБДОУ родителями (законными представителями) показало степень удовлетворённости родителями качеством образования в ДОО, качеством присмотра и ухода. Уровнем информированности МБДОУ. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации. – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством присмотра и ухода в ДОО – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг. Которые готовы рекомендовать организацию родственника и знакомым – 98%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Итоги качественного и количественного педагогического анализа показывают преобладание детей с общим положительным (высоким и средним, соответствующим возрасту) уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной среды МБДОУ. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углублённым изучением предметов (МАОУ «ЛГ №27», МАОУ «СОШ № 6»). В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежемесячное заполнение листов самоанализа эффективности деятельности сотрудников привело к увеличению участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях, повышающих имидж дошкольной организации.

Вывод: педагогический коллектив планомерно реализует стратегические документы развития системы дошкольного образования РФ и региона, выполняет федеральные государственные образовательные стандарты в ходе образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	428 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	428 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323 ребёнка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	428/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	428 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56/13% детей

1.5.3	По присмотру и уходу	2 ребёнка 0,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	20 педагогов 33%
1.8.2	Первая	16 педагогов 26.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60/100%
1.9.1	До 5 лет	23 педагога/ 38,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 педагогов 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 педагогов 23%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 педагогов 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогич. работник/ 7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3326/ 6,81 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	373 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Показатели финансового состояния учреждения		
Наименование показателя	Всего	операции по л/сч, открытым в органа ФК
Планируемый остаток на начало планируемого года	349 731,15	349 731,15
Поступления всего:	89 558 854,72	89 558 854,72
в том числе:		
Субсидии на выполнение муниципального задания	20 301 032,81	20 301 032,81
Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ	62 243 817,06	62 243 817,06
Субсидии на иные цели:	7 014 004,85	7 014 004,85
Субсидия на финансовое обеспечение компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	3 830 058,00	3 830 058,00
Субсидия на финансовое обеспечение муниципальной компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1 094,74	1 094,74
Субсидия на финансовое обеспечение на возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	118 500,00	118 500,00
Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска"	1 567 192,47	1 567 192,47
Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Формирование комфортной и безопасной образовательной среды"	115 394,48	115 394,48
Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска"	1 076 054,29	1 076 054,29
Субсидия на снижение объемов потребления используемой электрической и тепловой энергии	0,00	0,00

на объектах социальной сферы органов местного самоуправления		
Выплаты всего	72 448 939,17	72 448 939,17
выплаты персоналу	56 948 510,12	56 948 510,12
иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	326 215,74	326 215,74
услуги связи	300 480,29	300 480,29
транспортные услуги	0,00	0,00
коммунальные услуги	5 103 829,11	5 103 829,11
арендная плата за пользование имуществом	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	2 325 046,43	2 325 046,43
прочие работы, услуги	1 764 463,57	1 764 463,57
увеличение стоимости основных средств	968 396,58	968 396,58
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	3 839 868,83	3 839 868,83
увеличение стоимости материальных запасов	1 172 608,79	1 172 608,79

Общий вывод: Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» позволяет сделать вывод о том, что ОО стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права детей на образование, предоставляя широкий спектр образовательных, коррекционных, информационно-просветительских услуг и дополнительного образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде для всех, без исключения детей, в том числе осуществляя инклюзивное образование.

В целях улучшения качества образования определены направления управленческой деятельности:

развитие стимулирующих механизмов, направленных на повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации;
удовлетворение потребностей каждого воспитанника ОО;
партнёрское сотрудничество с родителями в образовательном процессе ОО;
-совершенствование и обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.