

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»
(полное наименование образовательной организации)
МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
(краткое наименование)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 30.03.2023г. № 3)
Педагогическим советом
(протокол от 30.03.2023 №4)

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ «Детский сад
№79 «Мальчиш-Кибальчиш»
от 03.04.2023г. №174-р
Гладышева Л.В.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022год

г. Северодвинск, 2023

Содержание отчёта о результатах самообследования:

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка образовательной организации.....	6
3. Оценка системы управления организации.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	10
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
7. Востребованность выпускников.....	13
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	15
9. Оценка материально-технической базы.....	16
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».
Руководитель	Гладышева Любовь Валентиновна
Адрес организации	Юридический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15. Фактический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15, корпус 1, бульвар Строителей, дом 7. корпус 2.
Телефон, факс	8(81842)59-991-82, 8(8184)59-92-56, 8(81842) 58-93-37.
Адрес электронной почты	E-mail: mdou_79@mail.ru, сайт: www.dou79.ru
Учредитель	муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности № 6042 серия 29ЛО1 регистрационный № 0001072 от 12 ноября 2015 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области.

Дошкольное учреждение функционирует с 1981 года. Расположено в зданиях типовой постройки, площадью 1 корпус – 11316 кв.м., 2 корпус – 10380 кв.м. Проектная мощность 26 групп: 8 групп раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет. С сентября 2022 года в МБДОУ функционируют 2 группы для детей от 2 месяцев до 1 года. В ДОО функционирует 25 групп, скомплектованных по одновозрастному принципу: 5 групп раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет), 2 группы младенческого возраста (до 1 года) и 18 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), в том числе 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6, 6-7 лет.

Списочный состав детей в 2022 учебном году составил - 381 ребёнок.

Основные виды деятельности МБДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: естественнонаучной; физкультурно-спортивной; художественной, социально-педагогической;
- предоставление психолого-педагогической, социальной помощи воспитанникам испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ, своём развитии и социальной адаптации.

Цель ДОО: повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Цель Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»: обеспечить полноценное проживание ребёнком дошкольного детства всесторонне развивая психические и физические качества в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, традициями северного края.

Планируемые результаты деятельности:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Создание условий для обеспечения доступности образования и воспитания детей с ОВЗ, поддержки одаренных детей, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Информационная открытость ДОО через официальные сайт, группу Вконтакте, систему навигации образовательного пространства.
9. Планирование и совершенствование образовательной работы на основе объективного всестороннего мониторинга.

10. Создание условий для обеспечения доступности воспитания детей дошкольного возраста, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ (новая редакция ООП, АООП; эффективная работа психолого-педагогического консилиума ДОО и консультативная помощь родителям (законным представителям) в соответствии с требованиями времени и законодательства Российской Федерации в сфере образования, с использованием инновационных технологий, методов и приёмов обучения, развития и воспитания дошкольников.

11. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых детей, успешности каждого ребёнка. Успешная реализация планов индивидуального развития талантливых детей.

12. Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности путём участия в различных проектах патриотической направленности, реализации авторской программы МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» - «Любимый край-Поморье», а также привлечения к волонтерской, общественно-значимой деятельности.

13. Возможность получения дошкольного образования неорганизованными детьми, проживающими в данном микрорайоне.

14. Родители (законные представители) - активные участники образовательно-воспитательного процесса в ДОО (активно работают «Совет родителей», «Общественный совет», «Родительский контроль за питанием», родители принимают непосредственное участие в написании ООП ДО и др.)

Самообследование проводится в форме анализа в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», показателями деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию; утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Организация образовательного процесса и образовательная среда в ДОО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». А также кодекса профессиональной этики педагогических работников. Регулируется локальными актами МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» и инструкциям по ППБ, ЧСС, требованиям охраны труда.

Воспитательно-образовательная работа была направлена на решение задач Программы развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» от 28.12.2021 года, годового плана методической работы, на реализацию задач годового плана совместно с родителями (законными представителями), на оптимизацию и совершенствование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, на повышение квалификации педагогов и их профессиональной компетентности, практическое использование инновационной деятельности, информирование о достижениях в области дошкольного воспитания города, региона, России, международного уровня.

МБДОУ в педагогическом процессе реализует следующие программы и инновационные технологии:

Программы дошкольного образования:

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» Приказ от 01.02.2021г. № 358р (редакция от 24.08.2022);

Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М. Дорофеевой. М.: - 2020.

Программы коррекционного обучения:

«Адаптированную основную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей-инвалидов с 5 до 7 лет МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш». Приказ от 01.12.2019г. № 56р;

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет./ Н.В. Нищева. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.

В дополнение по образовательным областям используются парциальные программы и технологии:

- программа художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки» М.: ИД «Цветной мир», 2019;

- парциальная программа «Здоровье», В.Г. Алямовской, LINKA PRESS, 2016;

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями. Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах. - увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности.

- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности.

- самым важным показателем является заинтересованность воспитанников в творческой деятельности и желание продолжать обучение в коллективе.

В 2022 году в рамках Федерального проекта Национальным институтом качества образования Российской Федерации проведен мониторинг качества дошкольного

образования (далее – МКДО) в МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

МКДО включал в себя:

- Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО», с использованием форм «Анкета педагога ДОО» и «Анкета руководителя ДОО», проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКД,
- Внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО 0-7 и оценочного листа Шкал МКДО 0-7 в части показателей Уровня 1, в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО,
- Составление отчета о самооценке педагогов ДОО, составление отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО,
- Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО), подготовку и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей / законных представителей воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО с использованием анкеты родителей/законных представителей воспитанников ДОО,
- Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО, организацию внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием формы «Экспертная оценка качества образовательных программ ДОО»,
- Формирование итогового экспертного отчета с использованием формы «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО»,
- Организацию и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ с использованием формы «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании субъекта РФ» и формирование профиля качества дошкольного образования муниципального образования субъекта РФ.

По итогам МКДО –средний балл составил 3,64

Таблица

Итоги МКДО по критериям

образовательные ориентиры	образовательные условия	кадровые условия	финансовые условия	предметно-пространственная среда в ДОО	здоровье, безопасность, уход	управление и развитие	образовательная программа	содержание образовательной деятельности	образовательный процесс	предоставление условий для детей с ОВЗ
3	3,64	3,25	4	5	3,5	3,2	3	3,8	3,3	4,4

3. Оценка системы управления организации

Управление в дошкольной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, правовыми актами и Уставом МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее

руководство деятельностью осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш». Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш», Педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Совет родителей МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • принятия рекомендательных решений по вопросам организации деятельности ДОО; • материально-технического обеспечения
Совет родителей группы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие рекомендательных решений по всем вопросам деятельности группы, а также МБДОУ; • защита интересов детей и родителей (законных представителей) в образовательном процессе; • участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы, связанные с образовательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы работников в социальном партнерстве с работодателем, ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением. • защищает права членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, на оплату труда. • участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров. • осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем и представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Оперативная информация располагается в социальных группах Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм, Сферум, на сайте ДОО.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» и с учетом показателей примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

С детьми групп раннего возраста проводилась оценка нервно-психического развития (Печоры В.А.) под руководством педагога-психолога.

Анализ нервно-психического развития детей с 1 до 3 лет показал, что нервно-психическое развитие детей раннего возраста: у 24% детей 1 группа развития (опережение), у 57 % детей соответствует возрасту. У 12 % обследованных детей имеются отставания на 1 эпикризный срок по развитию активной речи. У 7% детей отставание на 2 и более эпикризных сроков по развитию активной речи, навыков самообслуживания. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Диагностика детского развития осуществлялась с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспит. в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	112	29,4	236	62,4	30	7,8	381	91,8
Качество освоения образовательных областей	114	30	241	63,2	26	6,8	381	93,2

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы в 2022 г. составила 100%.

Благодаря общим усилиям всех участников образовательного процесса, дети подготовительных к школе групп имеют 98% готовность к школьному обучению. У всех детей в достаточной степени сформированы предпосылки учебной деятельности.

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в городских мероприятиях: городском творческом проекте «Сцена для всех», в городском фестивале творчества дошкольников «Кораблик детства», в городских социально-педагогических программах: «Солнечный круг», «Экологическая азбука», «Синий платочек» в соревнованиях по пионерболу «Послушный мяч», конкурса видеороликов детских познавательно-исследовательских проектов «Горжусь профессией корабеля», в конкурсах детского художественного творчества «Край мой Северный», «Неопалимая купина» и др. За 2022 год воспитанники МБДОУ награждены дипломами победителей и призёров в многочисленных Всероссийских и Международных конкурсах. Четверо воспитанников МБДОУ награждены золотыми значками ГТО, 3 – серебряными, 2 – бронзовыми значками ГТО.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 17 февраля 2023 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 (с изменениями от 08.11.2022);
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 мес. – до 1 года – 5-7 мин.;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

На постоянной основе проводится целенаправленная систематическая работа с родителями (законными представителями) по повышению их психолого-педагогической компетенции. Использование различных форм сотрудничества. Таких как, индивидуальные, групповые, онлайн-консультации, групповые родительские собрания с приглашением администрации, специалистов детского сада, размещение наглядной информации на стендах. В папках передвижках, ведение информационных страниц в социальных сетях, на официальном сайте детского сада.

Воспитательная работа

МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 16.01.2022 - 28.01.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Характеристика семей воспитанников по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	148	41%
Два ребенка	142	44%
Три ребенка и более	50	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Осуществляется сопровождение в конкурсном движении, вовлекаются социально-педагогические проекты и акции. Поддерживают активную жизненную позицию посредством участия в общественно-значимых акциях «Коробка смелости», «Помощь приюту «Четыре лапы», «Подарок ветерану», «Сбор пластиковых крышек «Крыпечки во благо», «Открытие солдату», «Все для Победы», «Новогодние подарки для солдат СВО».

В течении учебного года участники образовательных отношений старших и подготовительных к школе групп на основе Договора о сотрудничестве с МБОУ ДО ДЮЦ были включены в реализацию социально-педагогических программ: «Экологическая азбука», корпус 2 старшие группы компенсирующей направленности № 29, 30, «Солнечный круг», корпус 1 старшая группа компенсирующей направленности № 28; воспитанники с ОВЗ приняли участие в городском Фестивале «Давайте дружить!». Результат работы с социальными институтами: сплочение детско-взрослого сообщества и единство подходов семьи, педагогов в выстраивании воспитательно-образовательных маршрутов и развитие партнёрского взаимодействия.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: естественно-научному, художественному, физкультурно-спортивному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Хор «Музыкальная акварель»	кружок	6-7 лет		9	-	+
1.2	«Юные художники»	кружок	5-7 лет	-	42	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
	«Детский фитнес»	кружок	4-7 лет	70	100	-	+
3	Естественно-научное						
3.1.	«Ступеньки в школу»	кружок	6-7 лет	6	7	-	+
3.2.	«Школа дорожных наук»	кружок	3-7 лет	133	133	+	-
3.3.	«Счастливый английский»	кружок	3-7 лет	85	103	-	+
3.4.	«Зайки-развивайки»	кружок	5-6 лет	9	9	-	+
4	Техническое						

4.1.	«Робо-лего конструирование»	кружок	5-7 лет	20	25	-	+
4.2.	«Модельки»	кружок	5-7 лет	12	16	-	+

В программах определяются содержание деятельности, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы систематизированы и размещены в Навигаторе дополнительного образования Архангельской области.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

В Навигаторе дополнительного образования Архангельской области зарегистрировано 85% воспитанников, что подтверждает востребованность данного вида деятельности ДОО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 11 специалистов.

Численность и образовательный ценз педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности в МБДОУ № 79

№ п/п	Общее количество педагогических работников	имеют высшее профессиональное образование:	имеют среднее профессиональное образование	учатся в учреждениях высшего профессионального образования	учатся в учреждениях среднего профессионального образования
1.	58	31 - 53,45%	25 - 43,1%	2 - 3,45%	0

Квалификационные категории педагогов

№ п/п	Общее количество педагогических работников	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
1.	58	25 - 43,1%	17 - 29,3%	7 - 12%	9 - 15,5%
		имеют квалификационные категории и СЗД			не имеют кв. к. - 9ч. - 15,5%
		49ч. - 84,5%			

Педагогический стаж

№ п/п	Общее количество педагогических работников	первый год работы	стаж работы до 3 лет	стаж работы от 3 до 5 лет	стаж работы от 5 до 10 лет	стаж работы от 10 до 15 лет	стаж работы от 15 до 20 лет	стаж работы 20 лет и более	
1.	58	0 – 0%	3 – 5%	2 – 3,3%	8 – 13,3%	15 – 25%	4 – 6,7%	28 – 46,7%	
2.		молодые педагоги 5–8,3 %			педагоги, имеющие стаж работы свыше 5 лет 55–91,7%				

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с графиком. В 2022 году обучение на курсах повышения квалификации прошли заведующий МБДОУ, 8 специалистов, 24 вспомогательный персонал, 2 старших воспитателя, 25 воспитателей.

Награждены грамотами и благодарностями за 2022 год:

- Почётная грамота Управления образования – 6 человек;
- Почётная грамота министерства образования Архангельской области – 2 человека.
- Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 человек;

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли активное участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне. В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в долгосрочном муниципальном проекте социально-коммуникативной направленности «Мир без границ»; качественно подготовили конкурсанта (финалиста) муниципального этапа регионального чемпионата БебиСкиллс в компетенции «Кондитерское дело»; являлись многочисленными участниками городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; участвовали в конкурсе на лучшую организацию работы по проведению мероприятий экологической направленности на территории муниципального образования «Северодвинск» в 2022 году; инструктор по физической культуре Захарова С.К. заняла 1 место в городском фестивале двигательных технологий «Мир движения и красоты»; педагогические работники транслировали опыт своей профессиональной деятельности на городском фестивале театрального творчества дошкольников «Играем в театр» МБОУДО ДЮЦ; участвовали в областном заочном конкурсе проектов по формированию здорового образа жизни «Я могу здоровым быть»; приняли участие в подготовке участников областного «ЛЕГО-турнира технического творчества дошкольников»; участвовали в работе открытого городского семинара практикума «Сохраняем народные традиции в творчестве детских коллективов» в рамках областного фольклорного фестиваля «Северные роднички» (МАОУ ДО ДЮЦ); организовали и провели ряд коррекционно-развивающих мероприятий с воспитанниками ДОО в рамках IV городской недели логопедии, а так же – разработали и предоставили авторские методические материалы по работе с родителями; педагоги являются победителями (Диплом 3 степени) муниципального конкурса «Программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью»; педагоги приняли участие во 2 региональном конкурсе видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу»; приняли участие в практической части областного методического семинара «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре и традициям малой Родины как средство формирования воспитывающей образовательной среды ДОО»; в областной онлайн-акции «Как на Севере жить хорошо» (Центр поддержки молодёжи семьи); предоставили работы на

фотоконкурс «Дары лесной поляны» (МУК КЦ «Маймакса»); принимали участие в областном семинаре «Финансовая грамотность детей: практика образовательных организаций»; приняла участие в региональной интернет-конференции «Современная практика воспитания: проблемы, задачи, решения»; педагоги-победители регионального конкурса «Зимняя сказка леса 2022» (АРО ООО «Всероссийское общество охраны природы»); педагоги-победители (1 место) Всероссийского конкурса «Безопасная среда» (Международный центр образования и педагогики); участвовали во всероссийском мастер-классе «ФГОС ДО: развитие у детей представлений о родине, Отечестве социокультурных ценностях нашего народа» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»); МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» стал участником всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»; педагоги являются призерами (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI век: опыт, достижение, методика» в номинации методические разработки «Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»); участвовали в работе онлайн-семинара «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» (ООО «Высшая школа делового администрирования»); приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы инновационного развития арктического региона РФ»; в работе 7 Всероссийского съезда работников дошкольного образования; педагоги и учителя-логопеды приняли участие II Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» с докладом «Инновационные технологии в развитии речи дошкольников с ТНР»; педагоги являются призерами (1 и 2 место) Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя сказка» и др.

Педагоги МБДОУ в системе публикуют опыт работы в электронных и печатных сборниках: региональном информационно-методическом журнале «Профессия-педагог», сборнике материалов Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в дошкольном образовании» г. Каргополь, Образовательном портале «Prodlenka», печатном Всероссийском журнале «Дошкольник.рф», на сайте работников дошкольного образования «Все для детского сада», в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», на сайте «Знанию», сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Всероссийский центр образования и развития «ФГОС Россия»), Международном сетевом издании «Солнечный свет», nsportal.ru, на сайте «Конспекты-уроков.рф», во Всероссийском журнале «Воспитатель».

В декабре 2022 года в МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» провели мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Специалисты дали высокую оценку готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач в рамках ФГОС ДО. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение.

7. Востребованность выпускников

Результаты комплексного контроля «Психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе» доказывают качественную подготовку воспитанников МБДОУ к обучению в школе: имеют мотивацию – 100% (детей), по сформированной предпосылке к учебной деятельности – 100% полностью готовы к обучению в школе.

Выпускники МБДОУ поступают в средние общеобразовательные учреждения города Северодвинска: МАОУ «СОШ №2», МАОУ «ЛГ №27», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №6», МАОУ «СОШ №30», МАОУ «СП №1».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в 2 методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП. Оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации деятельности педагогов по самообразованию. Во всех группах реализуются рабочие программы воспитательно-образовательной работы. Специалистами МБДОУ разработаны рабочие программы по музыкальному, физическому развитию дошкольников, по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников. В образовательном процессе широко используются электронные образовательные ресурсы: обучающие видеофильмы, мультфильмы, аудио-видео энциклопедии. Педагоги используют тематические презентации по всем разделам Программы.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Приобрели наглядно-дидактические пособия к парциальной программе «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Р. Стёркиной (светофор, сюжетно-ролевые игрушки, мягкие модули и др.). Приобретены комплекты рабочих тетрадей, для развития речи и коммуникативных способностей, по формированию элементарных математических способностей, материалы для художественно-эстетического развития детей, игрушки и пособия.

Постоянно улучшается информационное обеспечение МБДОУ электронно-обучающими средствами: пополняется медиатека авторскими интерактивными играми, плакатами по различным тематикам, разработки интерактивных викторин по ПБ, ПДД, экологическому воспитанию, развитию ЭМП. В методическом кабинете имеется интерактивная доска и интерактивный стол.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»: корпус 1 введен в строй в 1981 году, корпус 2 в 1980 году. Здания построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые; фундамент железобетонный; кровля мягкая; стены кирпичные, оштукатуренные; перекрытия между этажами железобетонные.

Образовательная деятельность ведётся на площади строений: корпус 1: 11316 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли

(свидетельство 29-АК № 618140 от 14.07.2011г.), корпус 2: 10380 кв. м. (свидетельство 29-АК № 367070 от 205.2009г.).

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников (береза, тополь, рябина, акация), газоны, клумбы, цветники с однолетними и многолетними растениями, огород.

Здания, помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности и отвечают требованиям охраны труда.

На территории ОО имеются групповые игровые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: столы для игры с песком, скамейки, песочницы, домики, машины, лодки, различные постройки. А также спортивные площадки с современным спортивным оборудованием: щиты для метания, игровой комплекс для лазания, равновесия. В текущем учебном году установлены дополнительно малые формы, сделано ограждение на участках групп раннего возраста №7, №9.

Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп, для детей дошкольного возраста общие входы с общими лестницами (3 в каждом здании). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Безопасность детей осуществляется на основании договора № 020.24а от 17.01.2022 года на оказание услуг по пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Архангельской области».

Здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (14 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, противопожарной сигнализацией (АПС) с системой оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01».

Здания по проекту рассчитаны: корпус 1- на 14 возрастных групп, корпус 2 – на 14 возрастных групп.

Функционирует 25, - 2 группы переоборудованы под физкультурные залы.

Имеется 2 музыкальных зала.

Для обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад» № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» располагает следующими объектами и помещениями социально – бытового назначения:

объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения: моченные, кладовые, кастаньяная -2, гладильные-2, постирочный цех-2,

помещения для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет-2;

- процедурный кабинет-2;

- изолятор -2.

помещения для хранения продуктов питания:

- помещение пищеблока, склад-2;

объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинеты учителя-логопеда групп компенсирующей направленности № 3, № 30, № 17, № 29,

- кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда -2.

иное:

- кабинет заведующего-1, методический кабинет-2, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Пищевые, постирочные, медицинские и процедурные кабинеты, оснащены современным технологическим и медицинским оборудованием, функционирует бухгалтерия.

Число персональных компьютеров - 14; число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 14, в музыкальном зале корпус 1, корпус 2, в методическом кабинете корпус 2, в групповой комнате №3 корпус 1, 5 интерактивных досок, 4 мультимедийных проектора, экраны -2, световые столы для рисования песком -6, 20 телевизоров: 16 в групповых комнатах, 2 в музыкальных залах и 2 в рекреациях, 12 планшетов, 11 ноутбуков, 1 интерактивный стол, 20 двадцать 3-Д ручек.

Выполнен ремонт стен в рекреации первого этажа корпус 2, в холле корпус 1. Установлены жалюзи в медкабинете корпус 1, раздевальной группы №10.

Отремонтированы групповые комнаты № 14,26, спальня группы №3, №26, выполнен ремонт по устранению протечек в раздевалке групп №1,15. Пошиты шторы в группы № 15,22,26, методический кабинет корпус 2, рекреации корпус 1. Заменен линолеум в физкультурном зале, процедурном кабинете корпус 1. Установлены новые светодиодные светильники в физкультурном зале корпус 2. Выполнены работы по замене трапа и участков канализации в подвале корпус 1.

Приобретены: рециркуляторы – 9 шт., мебель для оснащения логопедических групп и кабинета логопеда, мебель для оснащения групп на сумму 178 тысяч 200 рублей (детские спортивные уголки, кухня детская игровая, стенки детские игровые, мебель для логопедических групп, полки для игрушек) посуда на сумму 279 тысяч 240 рублей, полотенца и постельные принадлежности на сумму 89 тысяч 812 рублей (подушка - 15 шт., наволочка - 30 шт., одеяло детское п/ш – 100 шт., полотенце махровое – 255 шт.), игровое оборудование на сумму 300 тысяч рублей (скамейка «Самолёттик» - 1 шт., скамейка «Катерок» - 1 шт., скамейка «Грузовичок» - 2 шт., скамейка «МЧС» - 2 шт., игровая панель «Магазин» - 2 шт., стойка развивающая «Город» - 1 шт., игровая панель «Светофор» - 2 шт., игровая панель «Жираф» - 1 шт., скамейка «Петушок» - 1 шт., скамейка «Паровозик» - 1 шт., игровая панель «Улитка» - 1 шт., игровая панель «Счёты со столиком» - 1 шт., детский столик «Улыбка» - 2 шт.)

В 2022 году приобретены краски, цветные карандаши, пластилин, рабочие тетради для детей на сумму 66 тысяч 471 рубль, игрушки на сумму 99 тысяч 900 рублей 00 копеек. Игрушки и дидактические пособия на сумму 105 тысяч 800 рублей.

Для реализации Основной образовательной программы в каждой группе имеется: групповое помещение, раздевалка, туалетная комната, спальная комната, мочевая. Все группы обеспечены детской мебелью в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, в группах раннего возраста имеются сухие бассейны, столы для игр и занятий с песком и водой, детская мягкая мебель, оборудование для организации присмотра и ухода за детьми.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021. Оценку деятельности учреждения мы рассматриваем с позиции внутренней и внешней оценки. В соответствии с Положением по улучшению качества работы МБДОУ определили для себя показатели и инструменты оценки качества деятельности. Уровень оценки качества МБДОУ предоставляется на итоговом Педсовете.

Анкетирование по выявлению оценки деятельности МБДОУ родителями (законными представителями) показало степень удовлетворённости родителями качеством образования в ДОО, качеством присмотра и ухода, уровнем информированности МБДОУ. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации. – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством присмотра и ухода в ДОО – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Итоги качественного и количественного педагогического анализа показывают преобладание детей с общим положительным (высоким и средним, соответствующим возрасту) уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной среды МБДОУ. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (МАОУ «ЛГ№27», МАОУ «СОШ № 6»). В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежемесячное заполнение листов самоанализа эффективности деятельности сотрудников привело к увеличению участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях, повышающих имидж дошкольной организации.

Вывод: педагогический коллектив планомерно реализует стратегические документы развития системы дошкольного образования РФ и региона, выполняет федеральные государственные образовательные стандарты в ходе образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	381ребёнок
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 ребёнок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	381/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/14,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56/14,7% детей

1.5.3	По присмотру и уходу	2 ребёнка 0,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 53,45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 53,45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 46,55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 46,55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	25 педагогов/ 43,1%
1.8.2	Первая	17 педагогов/ 29,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58/100%
1.9.1	До 5 лет	7 педагогов/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 педагогов/ 27,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 педагогов / 20,7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 педагогов 24,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогич. работник/ 6,56 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3326/ 6,81 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	373 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Показатели финансового состояния учреждения		
	Всего	операции по л/сч, открытым в органа ФК
Наименование показателя		
Планируемый остаток на начало планируемого года	398 284,29	398 284,29
398 284,29	94 060 605,56	94 060 605,56
94 060 605,56		
Субсидии на выполнение муниципального задания	21 409 241,01	21 409 241,01
Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ	66 544 703,23	66 544 703,23
Субсидии на иные цели:	6 106 661,32	6 106 661,32
Субсидия на финансовое обеспечение компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	3 722 697,91	3 722 697,91
Субсидия на финансовое обеспечение муниципальной компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	0,00	0,00
Субсидия на финансовое обеспечение на возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	105 432,00	105 432,00
Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска"	0,00	0,00
Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Формирование комфортной и безопасной образовательной среды"	501 305,51	501 305,51
Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска"	525 341,55	525 341,55

Субсидия на снижение объемов потребления используемой электрической и тепловой энергии на объектах социальной сферы органов местного самоуправления	0,00	0,00
Выплаты всего	86 443 690,65	86 443 690,65
выплаты персоналу	60 932 251,94	60 932 251,94
иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	18 297 352,18	18 297 352,18
услуги связи	263 035,48	263 035,48
транспортные услуги	0,00	0,00
коммунальные услуги	5 089 979,08	5 089 979,08
арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	507 525,15	507 525,15
прочие работы, услуги	624 207,20	624 207,20
увеличение стоимости основных средств	294 566,37	294 566,37
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		
увеличение стоимости материальных запасов	434 773,25	434 773,25

Общий вывод: Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» позволяет сделать вывод о том, что ОО стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права детей на образование, предоставляя широкий спектр образовательных, коррекционных, информационно-просветительских услуг и дополнительного образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде для всех, без исключения детей, в том числе осуществляя инклюзивное образование.

В ДОУ в 2022 году возникла проблема –нехватка контингента воспитанников.

В целях улучшения качества образования определены направления управленческой деятельности:

- популяризация деятельности ДОО (образовательных событий, праздников, реализация инновационной деятельности) на сайте ДОО, в социальных группах ВКонтакте, Одноклассники, с целью привлечения родителей (законных представителей) для поступления детей в ДОО;
- совершенствование и обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- написание основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Мальчиш-Кибальчиш» в соответствии с ФОП ДО и новыми ФГОС ДО. Срок: до 01.09.2023;
- реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями;
- совершенствование работы по защите персональных данных детей в сети интернет;
- профилактика терроризма и совершенствование системы антитеррористической защищённости;
- развитие стимулирующих механизмов, направленных на повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации;
- удовлетворение потребностей каждого воспитанника ДОО;
- партнёрское сотрудничество с родителями в образовательном процессе ДОО.