

УТВЕРЖДАЮ

и. о. заведующего МБДОУ № 79

Л.В. Гладышева
Л.В. Гладышева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»
2016 год

г. Северодвинск

Содержание отчёта о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об организации.
 - 1.2. Структура управления организацией.
 - 1.3. Материально-техническое обеспечение.
 - 1.4. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 1.5. Кадровое обеспечение.
 - 1.6. результаты организационно- педагогической деятельности.
 - 1.7. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» в 2015-2016 учебном году.
 - 1.8. Заключение.
2. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

Сроки проведения самообследования: август 2016 года.

Работники организации, участвующие в проведении самообследования:

- Харитонов И.И., заведующий,
- Гладышева Л.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,
- Змётная И.Н., главный бухгалтер.

Самообследование проводится в форме анализа в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», показателями деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

Юридический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15.

Телефоны: 8(81842)59-991-82, 8(8184)59-92-56, 8(81842) 58-93-37.

Фактический адрес: 164515, Архангельская область, город Северодвинск, корпус 1 бульвар Строителей, дом 15, корпус 2 бульвар Строителей, дом 7.

E-mail: mdou_79@mail.ru, сайт: www.dou79.ru

Руководитель: Харитоновна Ирина Ивановна.

Устав от 05.08.2015г. № 74-р.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 29 № 001917772, дата постановки 05 января 2000г., ИНН/КПП – 2902040245/290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 29 № 001993375, 21 февраля 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ОГРН – 1032901000428.

Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 038387, регистрационный № 4749 от 27 марта 2012 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6042 от 12 ноября 2015г. серия 29ЛО1 № 0001072.

Деятельность дошкольной организации в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с требованиями Российского законодательства в области образования и была направлена на решение задач Программы развития МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида», годового плана работы.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015/2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

В Организации функционирует 26 групп, скомплектованных по одновозрастному принципу: 7 групп раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) и 19 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), в том числе 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Списочный состав детей в 2015-2016 уч.г. составил 526 человек.

1.2. Структура управления образовательной организацией

Управление МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии со ст.26 п.5 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» «Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание и педагогический совет.

Заведующий ДОО является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание и педагогический совет являются коллегиальными органами управления, реализующие демократические начала в управлении образовательной организацией. Деятельность каждого коллегиального органа раскрыта в Уставе учреждения, а также в Положениях о педагогическом совете и общем собрании.

1.3. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»: корпус 1 введен в строй в 1981 году, корпус 2 в 1980 году. Здания построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые; фундамент железобетонный; кровля мягкая; стены кирпичные, оштукатуренные; перекрытия между этажами железобетонные.

Образовательная деятельность ведётся на площади строений: корпус 1: 2477,5 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 29-АК № 736251 от 23.03.2012г.); корпус 2: 2466,6 кв. м. (свидетельство 29-АК № 736249 от 23.03.2012г.).

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников (береза, осина, тополь, рябина, акация, сирень), газоны, клумбы, цветники с однолетними и многолетними растениями, огород.

Здания, помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности отвечают требованиям охраны труда.

На территории Организации имеются групповые игровые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: столы для игры с песком, скамейки, песочницы, домики, машины, лодки, различные постройки. В текущем учебном году установлено 5 новых веранд.

Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп, для детей дошкольного возраста общий вход с общей лестницей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теновой навес.

Безопасность детей осуществляется на основании муниципального контракта с «Отделом вневедомственной охраны при УВД по городу Северодвинску» № 020.24-а от 11.01.2016.

Здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (16 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01».

Здания по проекту рассчитаны: корпус 1- на 14 возрастных групп, корпус 2 – на 14 возрастных групп.

Функционирует 26, - 2 группы переоборудованы под физкультурные залы.

Для обеспечения образовательной деятельности МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» располагает следующими объектами и помещениями социально – бытового назначения:

- объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения: моечные, кладовые, кастаньяная -2, гладильные-2, постирочный цех-2,
- помещения для работы медицинских работников:
- медицинский кабинет-2;
- процедурный кабинет-2;
- изолятор-2.

- помещения для питания воспитанников, работников:
- помещение пищеблока, склад-2;
- групповые помещения-26;
- объекты для проведения специальных коррекционных занятий:
- кабинет учителя-логопеда группы компенсирующей направленности,
- кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда (логопункт).
- иное:
- кабинет заведующего-2, методический кабинет-2, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Пищеблоки, прачечная, медицинские и процедурные кабинеты, оснащены современным технологическим и медицинским оборудованием, функционирует бухгалтерия, работают 9 компьютеров с выходом в Интернет со скоростью не менее 8 Мбит в сек, в музыкальном зале корпус 1 и в методическом кабинете корпус 2 имеются интерактивные доски, мультимедийный проектор.

В 2015-2016 учебном году произведен ремонт 2 физкультурных залов, пищеблока корпус № 2, медицинского кабинета корпус 2, спальни группы №10 корпус 2, постирочной корпус 2, кабинета учителя-логопеда корпус 1, ремонт коридора 1 этажа корпус 2, лестничных пролётов, покрашены дверные проёмы, подоконники в группах. Заменен линолеум в медицинских кабинетах 2 корпусов. Отремонтировано асфальтовое покрытие на территории 1 и 2 корпуса. Установлены новые светильники в 9 спальнях комнат. Заменены 3 унитаза. Произведена замена труб холодного розлива в повале корпуса 2. Установлены радиаторы отопления в раздевалке группы №9 корпус 2. Проведён интернет в кабинет учителя-логопеда. Произведена замена пожарных рукавов 15 штук. Приобретено: новая игровая мебель в 4 группы, столы 16 штук, стульчики 60 штук; столовая посуда (чашки, ложки, вилки, тарелки); новые карнизы в музыкальный зал и группу № 10. Пошиты новые шторы в музыкальный зал, группы №8, №10 корпус 2.

Для реализации Образовательной программы в каждой группе имеется: групповое помещение, раздевалка, туалетная комната, спальная комната. Все группы обеспечены детской мебелью в соответствии с СанПин 2.4.1 3049-13, в группах раннего возраста имеются сухие бассейны, детская мягкая мебель, оборудование для организации присмотра и ухода за детьми.

Для осуществления проветривания всех основных помещений ДОО окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность ДОО направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей,
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей,
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей,
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитательно-образовательная работа направлена на реализацию задач годового плана совместно с родителями (законными представителями), на оптимизацию и совершенствование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, на повышение квалификации педагогов и их профессиональной компетентности, практическое использование инновационной деятельности, информирование о достижениях в области дошкольного воспитания города, России, международного уровня и годового плана ДОО.

МБДОУ в педагогическом процессе реализует следующие программы и инновационные технологии:

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида», «Программу развития МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»,

адаптированную программу дошкольного образования для детей 5-7 лет с ОНР III уровня - группа компенсирующей направленности № 4, Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014г., программу художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки» 2008 год;

Инновационные здоровьесберегающие технологии: ритмопластика, логоритмика, фитбол, йога, степаэробика, психогимнастика;

Инновационные технологии по художественно – эстетическому развитию: торцевание, комментированное рисование, цветопластическое моделирование, пейп –арт, скрапбукинг, валяние из шерсти, пластилинография, граттаж и другие с учетом социального заказа родителей.

Для реализации программы по физическому развитию в МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» имеются: физкультурные залы, крытый физкультурное оборудование во всех возрастных группах, физкультурные площадки на улице (беговые дорожки, оборудование для двигательной активности, стойки для установки мишеней, корзин и сетки, а так же препятствия для выполнения разнообразных подлезаний, перелезаний и бревно для отработки передвижения по ограниченной поверхности, яма для прыжков в длину с места, дорожная разметка для велосипедов).

Для обеспечения познавательного развития воспитанников в Организации функционируют:

- центры природы в группах;
- центры науки в группах;
- уголок леса, сада, огорода, цветники, экологическая тропа;
- площадка ГИБДД.

Для реализации программы по речевому развитию имеются:

- центры речевого развития;
- уголки книги;
- кабинет учителя-логопеда, оснащённый разнообразными играми, пособиями и оборудованием.

Работа по художественно – эстетическому развитию осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- музыкальный зал (синтезаторы, пианино, ширмы для кукольного театра, различные виды театров, декорации деревенскими избами, театральные костюмы, куклы, музыкальный центр, включая центры «Караоке», центр DVD, мультимедийная установка, экран, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игрушки и др.);
- центры творчества в каждой группе (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, выставки детских работ и др.)

Для социально – коммуникативного развития каждого ребёнка организована работа:

- кабинета педагога - психолога (игры, пособия по социально – коммуникативному развитию детей, психолого – коррекционные игры).
- игры в группах.

Материально – техническая база периодически пополняется. Имеются необходимое оборудование, пособия, инвентарь для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В каждой группе создан индивидуальный интерьер. Игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная развивающая среда позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».

1.5. Кадровое обеспечение.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДООУ. В данное время в МБДОУ работает 126 человек, из них административный корпус – 9 человек: заведующий МБДОУ № 79-1, зам. зав. по ВМР-1, зам. зав. по АХР-1, бухгалтеры – 4 ч., документовед – 1 ч., делопроизводитель -1ч.; педагогические работники – 62 человека: старший воспитатель-1, воспитатели – 52, музыкальные руководители – 3, учитель логопед – 2, инструкторы по физической культуре – 3, педагог-психолог – 1; младший обслуживающий персонал – 29 человек; вспомогательный персонал 26 человек.

Одним из направлений методической работы в ДООУ является аттестация педагогических работников.

Аттестация, построенная на основе контроля и анализа деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. Успешно прошли процедуру аттестации на первую категорию 3 человека. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, согласно перспективного плана. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, из них в 2015-2016 уч. г. - 16 человек, курсовую переподготовку проходят 4 педагога. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Целостность педагогического процесса обеспечена полностью.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, большим опытом работы, творческим подходом к воспитанию, обучению, развитию детей дошкольного возраста. Педагоги используют индивидуально-дифференцированный и практико-ориентированный подход к каждому воспитаннику, в своей работе опираются на комплексно-тематический подход к организации воспитательно-образовательного процесса, используют современные методики и технологии работы с детьми, сочетающие принципы научной обоснованности и практической применимости, используют разнообразные формы работы с родителями, укрепляют социокультурные связи с другими учреждениями района.

1.6. Результаты организационно – педагогической деятельности

В течение года педагоги делились опытом работы на всех уровнях. Активно участвовали в дистанционных интернет-конкурсах. Хочется отметить участие в региональных конкурсах «Наш друг светофор!», «Покормите птиц!», экологических плакатов «Мир, в котором я живу», «Конкурс рисунков, посвященный Дню дикого северного оленя», региональном конкурсе видеоматериалов «Окрыленные детством» (3е место), муниципальном конкурсе социальной рекламы, конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий на базе МБОУДО ДЮЦ.

02 декабря 2015 года состоялось выездное практическое занятие «ФГОС ДО. Особенности организации работы и содержание деятельности педагога образовательной организации». Опыт представили педагоги: Филиппова Е.Г., Обросова Ю.А., Волковская Н.С., Короткова О.Г., Лушина Е.Н., Щукина К.Н., Широкая О.Е., Золотарёва Е.А., Смирнова Л.А., Гладышева Л.В., Помелова Н.С., Бевская А.И., Мурзина К.Н., Фокина Т.Н., Сырицына А.В., Елизарова О.В., Мальцева Е.А. Всем мероприятиям дана высокая оценка.

В декабре 2015 года коллектив МБДОУ № 79 занял третье место в городском конкурсе «Экология глазами детей».

В декабре 2015 года команда МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» заняла второе место в этапе «Боулинг» спортивного блока соревнований муниципальной социально-педагогической программы «Виктория».

В феврале 2016 года педагоги Мальцева Е.А., Лушина Е.Н., Мурзина К.Н. приняли участие в городском фестивале – конкурсе открытых занятий и воспитательных

мероприятий на базе МБОУДО ДЮЦ. Мальцева Е.А. победитель конкурса в номинации «Дебют».

В феврале 2016 года педагог –психолог Бевская А.И., учитель-логопед Мурзина К.Н., Мальцева Е.А. приняли участие в XVIII международных педагогических чтениях по теме «Формирование инновационной образовательной среды как условие развития субъектов образовательного процесса», и опубликовали материалы.

В марте 2016 г. педагог Широкая О.Е. приняла очное участие в III Международной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» г. Архангельск.

Команда детей МБДОУ № 79 заняла третье место в городском спортивном мероприятии по пионерболу.

Мероприятия в рамках фестивалей педагогического творчества «Мастерство педагога и инновации в образовании» в ноябре 2015 г. и «ФГОС ДО: идеи и направления педагогической работы» в апреле 2016 года получили высокую оценку коллег.

В течение года педагоги приняли участие в 34 конкурсах и мероприятиях.

1.7. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» в 2015-2016 уч. г.

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» и с учетом показателей примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

С детьми групп раннего возраста проводилась оценка нервно-психического развития (Печоры В.А.) под руководством педагога-психолога.

Анализ нервно-психического развития детей с 1 до 3 лет показал, что нервно-психическое развитие детей раннего возраста: у 6% детей 1 группа развития (опережение), у 40 % детей соответствует возрасту. У 49 % обследованных детей имеются отставания на 1 эпикризный срок по развитию активной речи. У 5% детей отставание на 2 и более эп. сроков по развитию активной речи, навыков самообслуживания. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Мониторинг детского развития осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Возраст детей	Направления														
	Физическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1-ые младшие (2-3 лет)	50 %	50%	-	40%	40 %	20 %	40%	40%	20%	30%	70%	-	42%	58%	
2-е младшие (3-4 года)	30 %	70%	-	72%	28 %		72%	28%	-	53%	37%	-	57%	43%	
Средние (4-5)	56 %	44%	-	46%	33 %	21 %	25%	55%	20%	30%	70%	-	65%	35%	
Старшие (5-6)	64 %	36%	-	77%	23 %	-	30%	68%	2%	32%	68%	-	90 %	10%	

Подготовительные к школе группы	72 %	28%	–	72%	28 %	–	22%	78%	-	52%	48%	–	86%	14%	–
Группа комп. направленности (5-6 лет)	13 %	53%	33%	7%	80 %	13 %	20%	40%	40%	13%	74%	13 %	13%	80%	7%

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы в 2015-2016 уч. г. составила 73%.

Благодаря общим усилиям всех участников образовательного процесса, дети имеют 100% готовность к школьному обучению. Все дети выпущены в школу с чистой речью.

1.8. Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным организациям и к осуществлению в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОО активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Миссия нашего ДОО: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

1. Развивать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Формировать углублённые представления по приоритетным направлениям: в группах общеразвивающей направленности: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей; в группах компенсирующей направленности: коррекция недостатков в речевом развитии.
3. Совершенствовать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности работников ДООУ.
5. Обогащать материально-техническую базу учреждения и пополнять в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающую среду.
6. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	526 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	526 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	203 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	526 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек 2,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек 2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек 2,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека/ 53,22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека/ 53,22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/ 46,78 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 46,78%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 11,3%
1.8.2	Первая	21 человек/ 33,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	24 человека/ 38,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 22,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 22,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 16,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	362 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод: Анализ результатов деятельности МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» позволяет сделать вывод о том, что детский сад стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, предоставляя образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.