

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 79

«Мальчиш-Кибальчиш»

«Детский сад №79» Л.В. Гладышева

Приказ от 24.06.2021 №264



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(по состоянию на 01.07.2021)**

## 1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» функционирует с 1981 года.

МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»: корпус 1 введен в строй в 1981 году, корпус 2 в 1980 году. Здания построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые; фундамент железобетонный; кровля мягкая; стены кирпичные, оштукатуренные; перекрытия между этажами железобетонные.

Образовательная деятельность ведётся на площади строений: корпус 1: 2477,5 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 29-АК № 736251 от 23.03.2012г.), корпус 2: 2466,6 кв. м. (свидетельство 29-АК № 736249 от 23.03.2012г.).

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников (береза, тополь, рябина, акация), газоны, клумбы, цветники с однолетними и многолетними растениями, огород.

Здания, помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 3648-20 от 30.06.2020, СанПин 2.3/2.4.3590-20, нормам и правилам пожарной безопасности отвечает требованиям охраны труда.

Безопасность детей осуществляется на основании муниципального контракта с «Отделом вневедомственной охраны при УВД по городу Северодвинску» № 020.24-а от 15.01.2021.

Здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (16 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01».

В ДОО имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) и Паспорт дорожной безопасности.

Здания по проекту рассчитаны: корпус 1- на 14 возрастных групп, корпус 2 – на 14 возрастных групп.

Функционирует 26, - 2 группы переоборудованы под физкультурные залы.

Учредителем ДОО является Администрация Северодвинска в лице Управления образования Администрации Северодвинска (далее по тексту – Управление образования) в части создания ДОО, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя, финансирования и прочих вопросов; Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска в части наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием.

Юридический и фактический адрес: муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, 41а. ИНН 2902016228  
ОГРН 1032901001682

Юридический и фактический адрес Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Плюснина, 7. ИНН 2902026995 ОГРН 1032901000307.

МБДОУ зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (приказ от 15.01.1993 № 15, регистрационный номер 172); внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной Налоговой Службы России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу 06.01.2003.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 29 № 001853357, 5 января 2000 год, ИНН 2902040245, КПП 290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 83 № 000070555, зарегистрировано 12 июля 2012 года, ОГРН 1032901000428. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.09.2015 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, Детский сад, 29-АК 736251 от 23 марта 2012 г.; 29-АК 736250 от 23 марта 2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 29-АК 618140 от 14.07.2011 г.; 29-АК 367070 от 28 мая 2009 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по подвидам дополнительного образования) Серия 29ЛО 1 № 0001072 от 12 ноября 2015 года, регистрационный номер 6042, срок действия лицензии бессрочна.

Приложение на право ведения дополнительного образования детей и взрослых от 30.04.2019 №701 к Лицензии Серия 29ЛО 1 № 0001072 от 12 ноября 2015 года, регистрационный номер 6042, срок действия лицензии бессрочна.

Адрес: 164522 Архангельская область г. Северодвинск, бульвар Строителей.15 к.1, бульвар Строителей 7 к. 2.

Контактная информация: тел.: 8 (8184) 59-91-82, 8 (8184) 59-94-01; e-mail: [mdou\\_79@mail.ru](mailto:mdou_79@mail.ru), сайт: [www.dou79.ru](http://www.dou79.ru)

Руководитель: Гладышева Любовь Валентиновна, образование высшее педагогическое, поморский государственный педагогический институт, специальность педагогика и психология (дошкольная); АО ИОО г. Архангельск, управление образованием

Проектная мощность детского сада – 26 групп.

Списочный состав детей в 2020 году -465 детей, в 2021 году – 445 детей.

Всего функционируют 26 групп (из них: 8- групп раннего возраста, 18 групп – групп дошкольного возраста, две из них группы компенсирующей направленности)

Комплектование групп осуществляется от 2 месяцев до 7 лет по возрастному принципу.

По составу: мальчики, девочки (организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола).

Наличие элементов инфраструктуры в ДОО:

Логопедический кабинет (центр логопедической помощи) (2),

Логопункт (центр логопедической помощи) (2),

Центр психолого-педагогической помощи (1),

Физкультурный зал (2),

Музыкальный зал. (2),

Методический кабинет (2).

Ближайшее окружение: –МБДОУ № 46; МБДОУ № 85; МОУ СОШ

№ 2; Муниципальная библиотечная система «Библиотека «Ковчег», МАОУ ДОД «ДЦК». На территории Организации имеются групповые игровые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: столы для игры с песком, скамейки, песочницы, домики, машины, лодки, различные постройки. А также игровые спортивные городки на территории каждого корпуса.

Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп, для детей дошкольного возраста общий вход с общей лестницей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теновый навес.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,

Педагогический совет.

По всем направлениям работы в МБДОУ разработана нормативно-правовая база. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, действующая в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Приняты локальные акты:

- Правила приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» (Приказ об утверждении от 09.10.2020 г. №325р)
- Положение о порядке организации питания;
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБДОУ № 79.
- Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» (Приказ 03.12.2020 №432р)
- Правила внутреннего трудового распорядка» (Приказ "О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 79" от 11.01.2021 № 21 р)
- Сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Правила приема воспитанников в МБДОУ "Детский сад № 79 Мальчиш-Кибальчиш" (Приказ об утверждении от 09.10.2020 г. № 325)
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг
- Порядок организации питания в МБДОУ "Детский сад № 79 "Мальчиш-Кибальчиш"
- Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности в МБДОУ "Детский сад № 79 "Мальчиш-Кибальчиш"
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ "Детский сад № 79 "Мальчиш-Кибальчиш"
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольной образовательной организации
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ № 79
- Положение о профилактике безнадзорности в МБДОУ "Детский сад № 79 "Мальчиш-Кибальчиш"
- Положение о сетевом взаимодействии МБДОУ "Детский сад № 79 "Мальчиш-Кибальчиш"
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ "Детский сад № 79 "Мальчиш-Кибальчиш"
- Положение о внутреннем (должностном) контроле
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции

В сентябре 2020 года была проведена проверка ОНДиПР г. Северодвинска и Онежского района УНДиПР Главного управления МЧС России по Архангельской области. Акт проверки ОНДиПР г. Северодвинска и Онежского района УНДиПР Главного управления МЧС России от 15.09.2020г. выложен на сайте МБДОУ №79 – предписания отсутствуют.

В марте 2021 года МБДОУ №79 отметил 40-летний юбилей. Заслуги коллектива в области образования и воспитания детей были отмечены Почётной грамотой Губернатора Архангельской области В. Цыбульского. Педагоги Сажнева Ю.А., Елизарова О.В. награждены Почётной грамотой Министерства образования Архангельской области, старший воспитатель Золотарёва Е.А. – Почётным знаком – «Отличник воспитания» министерства Просвещения РФ, сотрудники, имеющие большой трудовой стаж в МБДОУ № 79 награждены Почётными грамотами и благодарностями Администрации, Управления

образования, Совета депутатов Северодвинска, Архангельской области. Управление образования вручило МБДОУ №79 подарок - ноутбук.

## 2. Особенности образовательного процесса

Начиная с 2020 года вся образовательная деятельность проходила в условиях противодействия COVID-19. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 3597-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку (каждые 2 часа) с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогический состав освоил новые формы работы с детьми и родителями посредством проведения мероприятий в социальных сетях, с использованием электронной почты, организовывая конкурсы, творческие задания, флэш-мобы, мастер-классы, консультации, родительские собрания. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Деятельность ДОО направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитательно-образовательная работа направлена на реализацию задач годового плана совместно с родителями (законными представителями), на оптимизацию и совершенствование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, на повышение квалификации педагогов и их профессиональной компетентности, практическое использование инновационной деятельности, информирование о достижениях в области дошкольного воспитания города, региона, России, международного уровня. Приоритетными направлениями являются художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие дошкольников.

Образовательный процесс направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация образовательных областей осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» (Утверждена 01.02.2019 Приказ №55-р. Принята на Педагогическом совете Протокол №3 от 30.01.2019г) для детей групп общеразвивающей направленности, и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи, детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» (Утверждена приказом заведующего от 01.02.2019г. №56-р Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и включает в себя проектную деятельность, квест-игры, викторины, тренинги, игры-путешествия, учебно-игровые, познавательные, итоговые занятия и т.д.

Разработана «Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» Приказ от 16.08.2021 № 314р). Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе активного включения в педагогический процесс. Педагоги проводят совместные общественно-полезные акции, мастер-классы, конкурсы с участием родителей (законных представителей).

Реализует широкий спектр программ дополнительного образования детей:

- дополнительную программу художественно-эстетического развития для детей с ТНР «Цветные фантазии» авторы Волковская Н.С., Елизарова О.В., Лушина Е.Н.);
- дополнительную программу по физическому развитию «Детский фитнес» автор инструктор по физической культуре Захарова С.К.;
- дополнительную программу для детей 6-7 лет «Скоро в школу» автор Большакова К.И.;
- дополнительную программу по познавательному развитию «LEGO-конструирование» автор Корельская Е.А.;
- дополнительную программу «Счастливый английский» автор Филиппова О.С.;

- дополнительную программу по творческому конструированию с использованием 3- D ручки «Модельки» автор Кустова А.И.;

- дополнительную программу музыкального развития «Весёлые нотки» автор Ерофеева Н.Н.;

- дополнительную программу по обучению дошкольников навыкам безопасного поведения «Школа дорожных наук» автор Ю.А. Старцева;

Инновационные здоровьесберегающие технологии: ритмопластика, логоритмика, фитбол, психогимнастика;

Инновационные технологии по художественно – эстетическому развитию: торцевание, комментированное рисование, цветопластическое моделирование, пейп –арт, скрапбукинг, валяние из шерсти, пластилинография, граттаж и другие с учётом социального заказа родителей.

Для реализации программы по физическому развитию в МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» имеются: физкультурные залы - 2, физкультурное оборудование во всех возрастных группах, включая мягкие модули, физкультурные площадки на улице (беговые дорожки, оборудование для двигательной активности, стойки для установки мишеней, корзины и сетки, а так же препятствия для выполнения разнообразных подлезаний, перелезаний, спортивный городки с горками, рукоходы, бревно для отработки передвижения по ограниченной поверхности, яма для прыжков в длину с места, дорожная разметка).

Для обеспечения познавательного развития воспитанников в ДОО функционируют:

- центры природы в группах;
- центры науки в группах;
- уголок леса, сада, огорода, цветники;
- площадки ПДД;

Для реализации программы по речевому развитию имеются:

- методическая литература;
- наглядные пособия;
- центры речевого развития;
- уголки книги;
- приобретены интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Лого игры», «Логоритмика»;
- 2 кабинета учителей-логопедов, оснащены разнообразными играми, пособиями и оборудованием, проведён интернет.

Работа по художественно – эстетическому развитию осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- музыкальный зал (синтезаторы -2, ноутбуки -2, электронные пианино -2, ширмы для кукольного театра, различные виды театров, декорации, театральные костюмы, куклы, музыкальные центры, включая центры «Караоке», домашняя аудиосистема с встроенными колонками, центры DVD, интерактивные доски -2, экран, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игрушки и др.);

- центры творчества в каждой группе (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, выставки детских работ и др.)

Для социально – коммуникативного развития каждого ребёнка организована работа:

- кабинета педагога - психолога приобретён интерактивный стол, принтер, ноутбук, игры, пособия по социально – коммуникативному развитию детей, психолого – коррекционные игры);

- игры в группах;
- планшеты (12 штук); ноутбуки (10 штук);
- телевизоры в группах (18 штук);
- интерактивные доски в группах №3, №24.

Для оказания услуг по образованию и консультированию родителям в ДОО работает консультационный центр.

Методические кабинеты в обоих корпусах оснащены методическими пособиями, играми в соответствии с ФГОС ДО. В методическом кабинете корпус 2 – установлена интерактивная доска, интерактивный стол.

В каждой группе создан индивидуальный интерьер. Игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Произведена замена окон на стеклопакеты в групповых комнатах, медицинских кабинетах, методическом кабинете корпус 2, бухгалтерии, рекреациях (36 окон, 3 балконных двери. Произведён косметический ремонт и покраска медицинских кабинетов, бухгалтерии, запасных выходов, крылец, дверей, плинтусов, лестничных пролётов, частично мебели в зданиях корпус 1, корпус 2. Выполнен комплексный ремонт пищеблока корпус 2, включая ремонт приточной вентиляции. Установлен дополнительный унитаз в туалетной комнате группы № 22 корпус 2, №28 корпус 1.

Произведена замена выпуска водоотведения, стояка канализации в группе № 20, № 18, № 16 корпус 2, радиатора отопления в туалетной комнате группы № 16 корпус 2, выполнен ремонт отопительной системы в раздевалке группы № 19.

Пошиты шторы в группы № 29,19,20, бухгалтерию корпус 1, рекреации обоих корпусов. Частично заменён линолеум в рекреациях корпус 1, корпус 2. Заменен линолеум в группах № 30, №18, №17, №7, раздевалках №7, №19, №11, №21.

Приобретены: жалюзи в медицинские кабинеты, ларь морозильный на пищеблок корпус 1, пищеварочный котел пищеблок корпус 2, интерактивный стол в методический кабинет корпус 2, стенка в музыкальный зал корпус 2, рециркуляторы Армед – 11 шт., рециркуляторы Solar – 5 шт., дозаторы локтевые – 15 шт.

В музыкальные залы обоих корпусов закуплены новые музыкальные инструменты: цифровые фортепиано Casio – 2 шт., синтезаторы Tesler – 2 шт.

Приобретена новая посуда; оборудование для летней оздоровительной кампании: чайники эмалированные, тазы, ведра, лейки, ковши, водные термометры; полотенца махровые – 100 шт., постельное бельё: пододеяльники - 40 штук, простыни - 40 штук. Приобретена ткань: тюль капрон - 285,08 м. Приобретён линолеум - 201,3 м кв.

В 2020 году приобретены игрушки на сумму 155 155,00 руб.

В 2020 году приобретена мебель: детские столы –10 штук, детские стулья - 30 штук, шкафчики детские для раздевалок – 71 штука в группы № 7, 11, 19, 21, шкаф для хлеба на пищеблок корпус 2.

Отремонтированы групповые комнаты № 3, №5, №17, №28, №30, раздевалки групп № 11, №14, № 19, спальня группы №4, выполнен ремонт по устранению протечек в группе №7. Произведен ремонт музыкальных залов в 2-х корпусах. Приобретена мебель в группы № 10,28,30 раздевалки №11, 19, №7, №21. Приобретены кровати -20 штук, детские столы и стульчики в количестве 36 штук, стеллажи, горшечные и ячейки для полотенец. В группы №19, №27 пошиты шторы. Заменён линолеум в группах №7, №17, №18, №19, №30, №18. Выполнен ремонт музыкальных залов.

Приобретена мебель для оборудования кабинетов учителей-логопедов во вновь открытые группы компенсирующей направленности №28, №29, №30.



Выполнен комплексный ремонт по оборудованию группы раннего возраста для детей до 1 года №10 силами подрядной организации.

В данном учебном году пополнилась информационно-методическая база. Приобретены 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 интерактивный стол, учебно-методический комплект (автор Н.В. Нищева) для детей группы компенсирующей направленности и др.

Для реализации Основной образовательной программы в каждой группе имеется: групповое помещение, раздевалка, туалетная комната, спальная комната, моечная. Все группы обеспечены детской мебелью в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, в группах раннего возраста имеются сухие бассейны, столы для игр и занятий с песком и водой, детская мягкая мебель, оборудование для организации присмотра и ухода за детьми.

### Пути реализации цели и задач годового плана работы ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи на 2020-2021 учебный год	Ожидаемый результат
<p>1. Способствовать активной цифровой трансформации образовательной среды.</p>	<p><u>Педагоги</u> повышение профессионального уровня педагогов в области информационных и телекоммуникационных технологий; формирование новых возможностей организации образовательного процесса;</p> <p><u>Дети</u> рост мотивации к обучению на основе индивидуальных образовательных траекторий; доступ к современным образовательным ресурсам; культура общения с электронными устройствами;</p> <p><u>Родители</u> повышение прозрачности образовательного процесса; расширение образовательных возможностей ребёнка; облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.</p>
<p>2. Совершенствовать систему работы по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.</p> <p>Развивать проектную деятельность по РЭМП</p>	<p><u>Педагоги</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий, стимулирующих познавательную активность ребенка (предметно – развивающая среда, НОД, п/и и т.д.);</li> <li>✓ Осуществление индивидуального подхода к детям, с учетом интересов;</li> <li>✓ Работа с детьми по формированию познавательных действий, развития творческой активности.</li> </ul>

<p>(исследовательская, творческая, работа над нормативными проектами).</p>	<p>✓ Повышение профессионального мастерства воспитателей по данному направлению.</p> <p>✓ Взаимодействие с родителями по формированию любознательности и познавательной мотивации детей.</p> <p><u>Дети развивать</u></p> <p>желание заниматься проектной деятельностью по РЭМП;</p> <p>умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом, составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>применять разнообразные способы обследования предметов (измерение, сравнение по количеству, размеру, весу и т.д.);</p> <p>учить выделять несколько качеств предметов, сравнивать их по форме, величине, строению, положению в пространстве и т. д.</p> <p><u>Родители</u> мотивация родителей к участию в исследовательской и проектной деятельности детей по РЭМП.</p>
<p>3.Скоординировать систему работы ДОО по формированию системы ценностей ребенка, в приобщении к историческому, культурному и природному наследию, привитию вкуса к общению с музейными ценностями.</p>	<p><u>Педагоги</u></p> <p>повышение профессионального уровня педагогов в детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практике; расширение сферы образования через приобщение к музейной педагогике.</p> <p><u>Дети</u></p> <p>воспитание любви к родному краю, возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.</p> <p><u>Родители</u></p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах эстетического воспитания. Создание условий для познавательного, творческого и эмоционального развития у детей старшего дошкольного возраста через разные виды детской деятельности.</p>

### 3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения.

В 2020-21 учебном году материально-методическая база пополнилась:

Направление	Корпус 1,2
<i>Познавательное развитие дошкольников</i>	- игровые модули: магазин, парикмахерская, прачечная, - мягкие игрушки для занятий с детьми, - дидактические куклы, коляски, каталки 10 штук, пазлы, вкладыши, игрушки-забавы, дидактические игры конструкторы, сюжетные резиновые игрушки, технические игрушки (касса, микроволновая печь, пылесос и т. д.) - матрешки малые 12 штук, матрешки большие - машины (различные виды: спасательные службы, машины-помощники) - интерактивный стол
<i>Речевое развитие дошкольников</i>	Комплект дидактических пособий по программе Нищевой Е.Н.
<i>Социально-коммуникативное развитие дошкольников</i>	Мягкие модули «Автогородок», светофор, методические пособия по ПДД, безопасности жизнедеятельности.
<i>Физическое развитие дошкольников</i>	-мягкие игровые модули, спортивный городок «Форд-Бояр», «Кораблик», «Стойки для прыжков», воротики для подлезания - мячи (волейбольные, баскетбольные); -скакалки; -кегли;
<i>Художественно-эстетическое развитие дошкольников</i>	-маракасы, бубенчики, озвученные игрушки, альбомы для раскрашивания, пластилин, краски

### 4. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО

Одним из важных принципов технологии реализации ООП ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Педагоги сами определяли, какие задачи они смогут более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Поэтому работа строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В основе системы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации лежала идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

### 5. Качество условий деятельности ДОО

#### Особенности профессиональной компетентности педагогов

Преобладающее большинство педагогов ДОО профессионально компетентны, т.е. обладают способностью успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач. В течение учебного года решалась основная профессиональная задача - создание условий для гармоничного развития детей. Анализ контрольной деятельности показал, что педагоги ДОО обладают такими профессиональными компетенциями, как:

- 1) уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям,
- 2) умение общаться с каждым ребёнком,
- 3) умение создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- 4) умение создать условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- 5) умение оказать недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- 6) умение создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- 7) умение развить коммуникативные способности детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- 8) умение создать условия для овладения культурными средствами деятельности;
- 9) умение организовать виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- 10) умение оценить индивидуальное развитие каждого ребёнка,
- 11) умение взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

1. Обеспеченность кадрами (штаты – укомплектованность всех категорий)

Критерии и параметры оценивания		Оценка (%)
Укомплектованность ДОО кадрами	руководящими	100%
	педагогическими	100 %
	иными	100%
Образовательный ценз педагогических кадров	Высшее педагогическое	37/ 61,6%
	Среднее педагогическое	24/ 40%
	Без пед. образования	0
Квалификация педагогических кадров	Высшая категория	21/ 35%
	Первая категория	18/ 16%
	Соответствие заним. долж (Вторая категория)	15/ 25%
	Без категории	6/ 10%

Для того, чтобы осуществлять деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, педагоги дошкольной образовательной организации систематически занимаются самообразованием, повышают свой профессиональный уровень.

Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в дошкольной образовательной организации развивалось по следующим направлениям:  
**курсы повышения квалификации** главным фактором стимулирования педагогического творчества. Успешно прошли процедуру аттестации 2020-2021 году: на высшую квалификационную категорию 5 воспитателей, на первую квалифицированную категорию - 6 педагогов, 1 музыкальный руководитель; на соответствие занимаемой должности - 6 педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, согласно перспективного плана. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, из них в -2020-2021 учебном году -18 человек- 30%; профессиональную переподготовку прошли 2 педагога – 3,3%, продолжают обучение 3 педагога - 5%, окончила высшее учебное заведение САФУ – 1 педагог – 1,6%, продолжают обучение 5 -8,3%.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Непрерывно занимаются самообразованием. Нарушений не выявлено.

**2) инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий:**

- «ФГОС ДО: современные подходы в образовании» - опыт представлен на ВПЗ областных курсов повышения квалификации АО ИОО г. Архангельск;
- «Лэпбук как инновационная форма работы с дошкольниками по познавательному и речевому развитию» опыт представлен на городском уровне.
- «Театрализованная деятельность дошкольников» опыт представлен на городском уровне.
- «Бизиборд в работе с детьми раннего возраста» опыт представлен на Всероссийском уровне.

**3) активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах:**

<i>На городском уровне</i>	
<p>В течении 2020-2021 уч. Г. МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» является участником Муниципальной социально-педагогической программы «Солнечный круг» по обучению дошкольников восстановительной культуре общения, муниципальной социально-педагогической программы «Экологическая азбука» (грамоты, свидетельства «МАОУДО ДО ДЮЦ г. Северодвинск);</p> <p>- Октябрь 2020г. - воспитанники ДО приняли участие в городской выставке детского творчества «Разноцветный мир» гр. 25 воспитатель Богдановская Л.А. (МАОУ ДО ДЮЦ г. Северодвинск);</p> <p>- Октябрь 2020г. - команда воспитанников ДО, победители викторины «Знатоки безопасности» в рамках блока ОБЖ МСПП «Виктория» (Корельская Е.А. Дерябина Л.В.);</p> <p>- Октябрь 2020г. - воспитанники и педагоги ДО приняли участие в онлайн-фестивале «Осенние расчудесинки» в рамках городского проекта «Сцена для всех» (Склёмина М.М., Ерофеева Н.Н., Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Корельская Е.А. Дерябина Л.В., Рябченко Н.Н., Леонтьева Е.А., Хотякова Е.С., Жданова Т.Н., Кочубеева Г.А., Филиппова Е.Г., Кустова. А.И., Козлова Т.Е.);</p> <p>- Ноябрь 2020г. воспитанник ДО (Дима Б.) стал победителем городского фестиваля творчества дошкольников «Кораблик детства» Педагоги Богдановская Л.А., Семьина Н.А. (МАОУ ДО ДЮЦ г. Северодвинск);</p> <p>- Ноябрь 2020г.- воспитанники ДО совместно с родителями приняли участие и стали призёрами (1 место дуэт Замятиных) в номинации «Семейное творчество»;</p> <p>-Декабрь 2020г. дети участники и победители (3 место) муниципального конкурса видеороликов «Живая книга природы» Сырицына А.В., Елизарова О.В. Тигарева О.В. Пяткина М.А.( МБДОУ «Детский сад №69 «Дюймовочка» г. Северодвинск);</p> <p>- Январь 2021г. - воспитанники ДО приняли участие в онлайн-конкурсе «С днём рождения Снеговик» (МАУК «Северодвинский дворец молодёжи «Строитель») (Глебова М.А., Байбородина Н.Н.);</p>	<p>Сертификаты участников, дипломы, справки</p>

- Январь 2021г. воспитанники и педагоги приняли участие в городском конкурсе «100 снеговиков в парке» Лозенко Н.В., Резанова С.А. (МАУ «Парк культуры и отдыха»);
  - Январь 2021г. воспитанники и педагоги приняли участие и стали призёрами (1 место) в конкурсе творческих работ «Красная книга Архангельской области» Корельская Е.А., Дерябина Л.В. (МАОУ ДО ДЮЦ);
  - Февраль 2021г. Воспитанники ДО приняли участие и стали призёрами муниципального конкурса видеороликов детских познавательно-исследовательских проектов «Горжусь профессией корабеля» (МБДОУ ЦРР «Детский сад №79 «Цыплята») (Большакова К.И., Иванова И.Д. Семьина Н.А., Богдановская Л.В.);
  - Февраль 2021г. – воспитанники ДО приняли участие в муниципальном конкурсе детского художественного творчества «Край мой Северный» (Городской ресурсный центр по направлению «Художественно-эстетическое развитие» - МАДОУ ЦРР – «Детский сад №3 «Морозко»);
- Воспитанники ДОО и педагоги являются активными участниками в цикле мероприятий СМБ библиотеки «Ковчег»;
- Март 2021г. Команды воспитанников ДО приняли участие в соревнованиях по пионерболу «Послушный мяч» для детей 6-7 лет. (Захарова С.К., Смирнова, Корельская Е.А., Дерябина Е.А. Кардаш.О.С., Чая К.А.);
  - Март 2021г. – воспитанники ДО (педагоги Волковская Н.С., Лушина Е.Н.) приняли участие в муниципальной выставке по судомоделированию (МКУ «Управление образования администрации Северодвинска»;
  - Апрель 2021г. – воспитанники ДО приняли участие в открытом онлайн фотоконкурсе «Поделись улыбкой своей» (МАУК «Северодвинский дворец молодёжи («Строитель»)) Образцовый художественный коллектив «Театр детской моды Ольги Стахеевой»;
  - Апрель 2021г. – воспитанники ДО (педагоги Богдановская Л.А., Корельская Е.А., Иванова И.Д.) стали призёрами, и победителями открытого городского онлайн-конкурса для детей дошкольного возраста «7 нот успеха» (Управление культуры и туризма Администрации Северодвинска МАУ «Центр культуры и общественных мероприятий»);
  - Май 2021 – воспитанники ДО (Корельская Е.А., Дерябина Л.В., Резанова С.А., Лозенко Н.В.) приняли участие и стали призёрами муниципального конкурса «Экология глазами детей: Биоразнообразие Кенозерского национального парка (животные в природной среде») (Управление образования Администрации Северодвинска).

В ДОО дистанционно проведена профилактическая противопожарная пропаганда с обучающимися, воспитанниками, родителями (законными представителями). Информационные материалы размещены на сайте детского сада.

Дистанционно с воспитанниками и их родителями проведена профилактическая работа по ПДД «Дорожные ловушки»

### На городском уровне

- Декабрь 2021г. дети участники и победители (3 место) муниципального конкурса видеороликов «Живая книга природы» Сырицына А.В., Елизарова О.В. Тигарева О.В. Пяткина М.А.( МБДОУ «Детский сад №69 «Дюймовочка» г. Северодвинск);
- Декабрь 2020г. педагоги Кустова А.И., Козлова Т.Е., Филиппова Е.Г., Кочубеева Г.А. успешно освоили восстановительную методику «Круги сообщества» в рамках МСПП «Солнечный круг» по обучению дошкольников реституционным практикам (МАОУ ДО ДЮЦ г. Северодвинск);
- Январь 2021г. воспитанники ДО приняли участие в онлайн-конкурсе «С днём рождения Снеговик» (МАУК «Северодвинский дворец молодёжи «Строитель») (Глебова М.А., Байбородина Н.Н.);
- Январь 2021г. воспитанники и педагоги приняли участие в городском конкурсе «100 снеговиков в парке» Лозенко Н.В., Резанова С.А. (МАУ «Парк культуры и отдыха»;
- Январь 2021г. воспитанники и педагоги приняли участие и стали призёрами (1 место) в конкурсе творческих работ «Красная книга Архангельской области» Корельская Е.А., Дерябина Л.В. (МАОУ ДО ДЮЦ);
- Февраль 2021г. Воспитанники ДО приняли участие и стали призёрами муниципального конкурса видеороликов детских познавательно-исследовательских проектов «Горжусь профессией корабеля» (МБДОУ ЦРР «Детский сад №79 «Цыплята» (Большакова К.И., Иванова И.Д., Семьина Н.А., Богдановская Л.В.);
- Февраль 2021г. педагоги приняли участие в городском конкурсе буклетов «ЗОЖ – выигрывает каждый» Елизарова О.В., Сырицына А.В., Соснина А.А. ;
- Февраль 2020г. воспитанники ДО приняли участие и стали призёрами городской выставки рисунков «Я рисую мир» в рамках МСПП «Солнечный круг» (МАОУ ДО ДЮЦ);
- Март 2021г. Команды воспитанников ДО приняли участие в соревнованиях по пионерболу «Послушный мяч» для детей 6-7 лет. (Захарова С.К., Смирнова, Корельская Е.А., Дерябина Е.А. Кардаш.О.С., Чай К.А.);
- Март 2021г. педагоги организовали провели спортивное мероприятие для дошкольников в рамках городского проекта социально – физкультурной направленности «Давайте дружить!». Захарова С.К., Елизарова О.В., Сырицына А.В., Ерофеева Н.Н.

### На региональном уровне

- На региональном уровне
- Октябрь 2020г. Педагоги ДО Корельская Е.А., Дерябина Л.В., Богдановская Л.А. Соснина А.А. Рыжкова Т.А., Глебова М.А., Байбородина Н.Н., Елизарова О.В., Мельчакова Н.В.приняли участие региональном заочном фотоконкурсе «Чтение в нашей семье». (АО ИОО г. Архангельск);
- Ноябрь 2020г. Педагоги ДО Корельская Е.А. Дерябина Л.В. приняли участие в региональном заочном конкурсе «Создаём интерактивные дидактические материалы» (АО ИОО г. Архангельск);

Сертификаты  
участников,  
дипломы, справки

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноябрь 2020г. педагоги приняли участие в деятельности областной дистанционной площадке «Дистанционные образовательные технологии в образовании детей дошкольного возраста» Гладышева Л.В., Корепина М.И.( ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж» г. Архангельск);</li> <li>- ноябрь 2020г. педагоги и воспитанники приняли участие в региональном творческом конкурсе «Шедевры осени» Лушина Е.Н., Волковская Н.С. (ОЦ «Созвездие»);</li> <li>- Декабрь 2020г. педагоги Елизарова О.В. , Сырицына А.В. приняли участие в областном конкурсе «Творческая лаборатория педагогов» для специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ. (ГБОУ ДО Архангельской области «Детская школа народных ремёсел»);</li> <li>- Декабрь 2020г. педагоги приняли участие в конкурсе кормушек «Птичьи истории, или Чё касается Синичек» Лозеко Н.В., Мельчакова Н.В., Лушина Е.Н., Волковская Н.С., Резанова С.А., Щукина К.Н.(ФГБУ Национальный парк «Кинозерский»);</li> <li>- Декабрь 2020г. педагоги Филлипова Е.Г., Кочубеева Г.А. стали призёрами (1 место) в IV областном онлайн-фотоконкурсе с работой «Парикмахерский уголок» в номинации «Лучшая предметно-пространственная среда в старшей группе» (ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» г. Нижний Новгород).</li> <li>- Март 2021г. – воспитанники ДО (педагоги Резанова С.А., Лозенко Н.В., Глебова М.А.) приняли участие в открытом областном фестиваль-конкурсе детских театров мод и студий костюма «Сияние Севера 2021» (ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»);</li> <li>- Апрель 2021г. – воспитанники ДО (педагоги Глебова М. А., Байбородина Н.Н.) стали призёрами открытого конкурса рисунков посвящённого международному Дню детской книги «Моя любимая книга». (КЦ «Северный» г. Архангельск);</li> <li>- Апрель 2021г. – воспитанники ДО (педагоги Байбородина Н.Н., Глебова М.А.) приняли участие в открытом конкурсе детского творчества среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Северное солнышко» (КЦ «Северный» г. Архангельск);</li> <li>- Апрель 2021г. – воспитанники ДО одержали победу в региональном конкурсе «Космос глазами детей» (Коля О., МУК МО Архангельск «Исакогорско-Цигломенский культурный центр»);</li> <li>- Апрель 2021г. – воспитанники ДО приняли участие в онлайн-фото и видеоконкурсе среди жителей Архангельской области, посвящённый первому дню весны «Мой любимый питомец» (КЦ «Северный» г. Архангельск);</li> <li>- Май 2021г. – воспитанники ДО (педагоги Глебова М.А., Байбородина Н.Н.) приняли участие в Региональном конкурсе рисунков «Первые шаги в экономике» (ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»).</li> </ul>	
<i>На всероссийском и международном уровне</i>	
<p>Конференции: IV Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы» (г. Чебоксары)</p>	Свидетельства
<p><b>Всероссийском и федеральном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитанники, победители Всероссийских детских конкурсов рисунка и декоративно-прикладного творчества проводимые Всероссийскими образовательными порталами «Солнечный свет», «Высшая школа делового администрирования», «Тридевятое царство», «Время знаний», «Доутесса», «Изумрудный город»;</li> <li>- Октябрь 2020г. воспитанники ДО совместно с родителями приняли участие в всероссийском дистанционном фестивале семейного творчества</li> </ul>	Справки, сертификат



<p>«Музыка с мамой» Мельчакова Н.В., Жданова Т.Н. Щукина К.Н. (МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №71» г. Петрозаводск)</p> <p>- Февраль 2021г. – Олеся Т. победитель Всероссийского конкурса открыток «Талантливые дети России» (педагог Глебова М.А.) (Портал «Талантливые дети России г. Москва»);</p> <p>- Апрель 2021г. – Елизавета Т., Дарья П., Егор С., Артём К. заняли 1 и 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фантастическое животное» (Педагоги Корельская Е.А., Дерябина Л.В., Тигарева О.В.);</p> <p>- Апрель 2021г. – Камилла Е. победитель (1 место) регионального конкурса «Тридевятое Царство» в номинации «Весеннее настроение» (Образовательный портал «Тридевятое Царство»);</p> <p>- Апрель 2021г. – Кристина М, Даша Ш участники Регионального конкурса для детей и молодёжи «Скворечникfest» в номинации «Моё рукоделие» (педагог Леонтьева Е.А.) (Ассоциация педагогов России АПРель);</p> <p>- Апрель 2021г. – Никита Е. Янесса М., Кристина М., Рома Р. Участники регионального конкурса для детей и молодёжи «Дети рисуют победу» в номинации «Изобразительное искусство» (педагог Хотякова Е.С.) (Ассоциация педагогов России АПРель);</p> <p>- Апрель 2021г. – Анна С. Победитель (1 место) во Всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира» (педагог Иванова И.Д.) (Высшая школа делового администрирования);</p> <p>- Май 201г. – Артём К. принял участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу - 2021» посвящённой славному ратному подвигу и гражданскому подвигу поколения победителей! И др.</p>	
<i>Публикации</i>	
<p>Публикация авторских материалов педагогов ДО на всероссийских образовательных порталах «Знанию», «Конспекты уроков», «Мотив познания», «Инфоурок», «Дом педагога», «Воспитателю.ру», «Педпросвет.ру»;</p>	Свидетельства
<p><b>Участие в социально-значимых акциях</b></p> <p>- Сентябрь 2020 педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в региональном благотворительном общественном движении Архангельской области «Дарим радость детям» акция «И стар, и млад»;</p> <p>- Сентябрь 2020 педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в региональном благотворительном общественном движении Архангельской области «Дарим радость детям» акция «Море тепла детям»;</p> <p>- Декабрь 2020 - педагоги и воспитанники приняли участие в благотворительной акции в помощь приюту «Четыре лапы»;</p> <p>- Январь 2021 педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в экологической акции «Крышечки на благо»;</p> <p>- Май 2021 педагоги приняли участие в акции «Окна Победы».</p>	Благодарности

4) **участие в городских методических объединениях** – в течение учебного года узкие специалисты (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи) принимали активное участие в городских методических объединениях: разрабатывали структуру и содержание рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО, распространяли передовой педагогический опыт по направлениям детского развития, участвовали в конкурсах профессионального мастерства;

5) **умение ориентироваться в информационном потоке** – 100% педагогов умеют работать с различными источниками информации, находить и выбирать необходимый материал, классифицировать его, обобщать, критически к нему относиться, на основе полученных знаний конкретно и эффективно решать информационную проблему.

100% педагогов используют в педагогической деятельности ИКТ, что позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия.

**6) обобщение собственного педагогического опыта** – 14 педагогов представили прогрессивный педагогический опыт, включающий цели, задачи, перспективный план работы, методику диагностического обследования, результативность, который пополнил методический банк и также будет отражен в электронном банке педагогов для прохождения процедуры аттестации.

**7) самообразование** является составной частью системы непрерывного образования и выступает как связующее звено между базовым образованием и периодическим повышением квалификации. Посредством самообразования педагоги повышают эффективность профессиональной деятельности, творческий рост, внедряют новые педагогические технологии в образовательный процесс. Правильно организованная работа по самообразованию стала стимулом для профессионального мастерства педагогов и для развития личности.

Таким образом, сформированность профессиональной компетенции дает возможность педагогам выбирать эффективные способы решения профессиональных задач, творчески выполнять профессиональные обязанности, повышать свою квалификацию, создавать конкурентоспособность, а главное повышать качество дошкольного образования.

**Заключение:** ДОО активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

**Миссия ОО:** Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и воспитание, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2020 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видят перед собой следующие перспективы развития:

1. Повышать конкурентоспособность образовательного учреждения за счет реализации эффективного образовательного процесса, повышения качества образования, предоставляя широкий спектр дополнительного образования, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
2. Обогащать в соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу дошкольной образовательной организации.
3. Развивать систему деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Обеспечить повышение профессиональной компетенции, самообразования педагогов, эффективного внедрения инноваций в образовательную деятельность.
5. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, услуги консультационного центра, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в акциях и др.).

6. Продолжить работу по созданию системы дополнительного образования, поддержки талантливых детей, детей с ОВЗ, детей -инвалидов.