



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 79

Л.В. Гладышева

Приказ от 25.04.2025 г. № 2004

План летней оздоровительной компании

Июнь - август 2025 г.

Задачи:

1. Обеспечить оздоровительный и воспитательно-образовательный процесс с детьми в соответствии с требованиями летне-оздоровительного периода.
2. Произвести комплектование групп с учётом фактического наличия детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
Издание приказов:			
		июнь	Заведующий
1.1	«Об организации работы детского сада в летний период».	-//-	Заведующий
	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	-//-	Заведующий
1.3	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	-//-	Заведующий
1.4	«О проведении ремонтных работ».	август	Зам. зав. по АХР
1.5	«О проведении технического осмотра зданий».	-//-	Зам.зав. по АХР
1.6	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	-//-	Зам.зав. по АХР
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующий
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	-//-	Заведующий
2.3	По предупреждению актов терроризма, экстремизма.	-//-	Заведующий
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	-//-	Заведующий
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	-//-	Заведующий
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	-//-	Заведующий
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	август	Заведующий
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	С 02.06.2025 года	Ст. воспитатель, медсестра

4	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	Педагоги
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раза в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	в течение лета	Педагоги
Физкультурно – оздоровительная работа			
6.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение лета	Педагоги
6.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	в течение лета	Педагоги
6.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	в течение лета	Педагоги
6.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	в течение лета	Педагоги
6.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение лета	Педагоги
6.6	Организация игр с водой.	в течение лета	Педагоги
6.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол.	в течение лета	Педагоги
6.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	в течение лета	Педагоги
Экологическая работа			
7.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем.	в течение лета	Педагоги
7.2	Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения,	в течение лета	Старший воспитатель

	методов и приёмов работы к Педсовету №1.		Педагоги
7.3	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	В течение лета	Педагоги
7.4	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	В течение лета	Педагоги
7.5	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение лета	Педагоги
7.6	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	В течение лета	Педагоги
7.7	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	В течение лета	Педагоги
7.8	Чтение литературы о природе.	В течение лета	Педагоги
7.9	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	В течение лета	Педагоги
Работа с детьми по изо и ручному труду			
8.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение лета	Педагоги
8.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение лета	Педагоги
8.3	Рисование с использованием нетрадиционных техник.	В течение лета	Педагоги
8.4	Аппликация из полосок бумаги, салфеток, листьев.	В течение лета	Педагоги
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
9.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение лета	Педагоги
9.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	В течение лета	Педагоги
9.3	Использование обучающей мультипликационной программы «Смешарики. Уроки безопасности».	В течение лета	Педагоги
9.4	Проведение досугов, развлечений, соревнований по БДД.	В течение лета	Педагоги
Работа с детьми по культуре поведения			
10.1	Использование в работе обучающего пособия «Правила этикета для воспитанных детей» и просмотр мультфильмов по данной теме.	в течение лета	Педагоги
10.2	Проведение бесед и дидактических игр о хорошем и плохом поведении, уважительном отношении к старшим и сверстникам.	в течение лета	Педагоги
10.3	Оформление уголка добрых дел в группах	в течение лета	Педагоги

Методическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1.1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей первой младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели первой мл. группы
1.2	«Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	Ст. воспитатель
1.3	«Игры-эстафеты для дошкольников» » для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	Педагоги
1.4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июнь	Педагоги
1.5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	Педагоги
1.6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	июль	Педагоги
1.7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.	август	Педагоги
Открытый показ			
2.1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.	июль	Педагоги
Выставки			
3.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
3.2	Фотовыставка по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	Педагоги
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Ст. воспитатель

Оснащение групп и участков			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление предметно-пространственной развивающей среды всех зон	июнь-август	Педагоги
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	Педагоги
3	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение лета	Ст. воспитатель, педагоги
4	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	в течение лета	Ст. воспитатель, специалисты,
5	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	май, июнь	Ст. воспитатель, педагоги
6	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь	Зам. зав. по АХР
7	Ремонт и покраска оборудования на участке	июнь	Зам. зав. по АХР

8	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	август	Сотрудники ДОУ
9	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	май, июнь	Зам. зав. по АХР
10	Создание на спортивном участке дорожки здоровья.	июнь	Ст. воспитатель, педагоги
11	Создание на участке детского сада «Цветочной полянки».	в течение лета	Ст. воспитатель
12	Обновить площадку по ПДД на улице.	июнь	Ст. воспитатель, педагоги

Контроль			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работа воспитателей в адаптационный период.	август	Ст. воспитатель, педагоги
1.2	Закаливание.	июнь-август	медсестра
1.3	Дневной сон во всех группах.	июнь	медсестра
1.4	Организация работы с детьми на цветнике.	в течение лета	педагоги
1.5	Выполнение плана развлечений в летний период.	в течение лета	Ст. воспитатель, педагоги
1.6	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	ст. воспитатель
1.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	в течение лета	Ст. воспитатель, педагоги
1.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	в течение лета	Ст. воспитатель, педагоги
1.9	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август	зам. зав. по ВМР, педагоги
1.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	в течение лета	Ст. воспитатель, педагоги
1.11	Организация питьевого режима в группах.	в течение лета	медсестра
Контроль воспитательно- оздоровительной работы			
2.1	Организация утреннего приёма детей	в течение лета	медсестра
2.2	Организация закаливающих, гигиенических процедур	июнь	медсестра, педагоги
2.3	Организация и проведение игр с песком водой	июль	Ст. воспитатель, педагоги
2.4	Обеспечение двигательной активности в летний период	июль	Ст. воспитатель, педагоги

2.4	Экологическое воспитание дошкольников	август	Ст. воспитатель, педагоги
-----	---------------------------------------	--------	---------------------------------

Работа с родителями			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь	Педагоги
2.	Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	в течение лета	Ст. медсестра, педагоги
3.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	Педагоги
4.	Консультация «Ребенок и дорога. Родитель - пример для ребёнка»	июнь	
5.	Памятка «Летние игры с песком и водой»	июль	
6.	Викторина для родителей «Люби и знай свой город и край»	июль	
7.	Консультация «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	август	
8.	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп	-//-	Педагоги
9.	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений	в течение лета	Педагоги

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу отражения доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерное календарно-тематическое планирование
в летний оздоровительный период 2025 год.**

Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

№ п/п	Мероприятия	Группа
Июнь 1 неделя		
«Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей		
1. День защиты детей.	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». -Права детей в стихах - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». -«Музыкальная палитра» Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»	все
2. День дружбы	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».	все

	- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»	
3. День улыбок.	- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». -Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепиц. -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» - С/р игра: «Цирк» -Инсценировка рассказа «Живая шляпа»	все Старшая , подготовительная группа
4. Пушкинский день. День русского языка.	- Оформление группы -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» -Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России	Все Старшая , подготовительная группа
5. День улиц моего города.	- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	все

	-Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	
	Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»	
1. День дружных детей, людей и весёлых затей.	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».	все
2. День России.	- Беседы: «Что мы Родиной зовем?», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Моя родная сторона». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.	все
3. День ПДД	- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».	все
	Июнь 3 неделя	
	«Неделя здоровья» - День медицинского работника	

1. «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» (правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)	- Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность при отдыхе на природе», «Кошка и собака — наши соседи»; - Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!», «Если ты потерялся на улице», Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?», «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; - Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?»; - Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» - Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море».	все
2. День подвижных игр.	- Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др	все
3. «Сколько у солнышка ярких лучей, Столько у нас игр и затей!»	Беседы: «Солнце и его целебный свет», «Солнце – друг или враг?» (воспитатели групп). Рассматривание плакатов «Закаливание солнцем», «Солнечные ожоги». Дидактические игры: «Отгадай» (загадки о солнце). Чтение, заучивание стихотворения «Солнышко». Рейд «Будем с солнышком дружить – головной убор всегда носить!». Подвижные игры: «Солнечные лучики», «Солнышко и дождик». Игровые упражнения: «Змейка», «За первым, за последним». Экспериментальная деятельность: игры с солнечными очками, цветными стеклышками. Рисуем на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!»	все
4. «Ой, лады, лады, лады, – Не боимся мы воды!»	Беседы: «Чистота – залог здоровья!», «Помощники Мойдодыра», «Как правильно мыть руки (алгоритм мытья рук) (воспитатели групп). Рассматривание иллюстраций, плакатов «Чистота – залог здоровья», «Правила гигиены». Дидактические игры: «Отгадай-ка!» (загадки о предметах чистоты), «Чем можно поделиться?».	все

	Речевые подвижные, пальчиковые игры: «Моем руки», «Умывалочка», «Не боимся мы воды». Заучивание стихотворения «Три золотых правила мытья рук». Игры с водой: «Бумажная флотилия», «Рыбалка», «Тонет – не тонет». Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки, лужи, ручеек, озеро». Игровые упражнения: «Змейка», «За первым, за последним».	
5. «Правильно питайся – Здоровья набирайся!»	Беседы: «О здоровой, полезной пище», «Как питаешься, так и улыбаешься», «Лук от семи недуг», «Витамины» (воспитатели групп). Дидактические игры: «Вкусные загадки», «Повара», «Что лишнее?» Пальчиковые игры: «Компот», «Салат», «Капуста». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Кафе». Подвижные игры: «Мы делили апельсин», «Найди свой овощ, фрукт». Рисование фруктов и овощей на асфальте цветными мелками. Дидактические игры: «Полезно – вредно», «Угадай на вкус», «Да и нет», «Можно – нельзя». Настольные игры: «Путешествие по улице Правильного питания», «Лото», «Домино» (овощи, фрукты, ягоды), разрезные картинки. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Кафе», «Магазин». Рассматривание книг, иллюстраций на тему «Продукты питания», «Полезная и вредная еда»	все
Июнь 4 неделя «Удивительное рядом»		
1. День опытов и экспериментов.	- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».	все
2. День ветра.	- Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». - Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. - Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».	все

3. День воды.	- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»	все
4. День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны.	- Минута молчания; - Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается»; - Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»; - Выставка рисунков «Мы – наследники победы»; - Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»; - Спортивное соревнование «Молодецкие забавы»; - Размещение информации для родителей..	все
5. Песочная страна.	-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим». Создание песочной картины из цветного песка. -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) - Смотр-конкурс «В стране песочных замков».	все
Июнь 5 неделя «Наедине с природой» Всемирный день охраны окружающей среды		
1. День растений.	- Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассматривание плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды».	все

	- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях	
2. День животных.	- Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница»	все
3. День птиц.	-Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета»	все
4. День насекомых	- Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е.Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».	все

	- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»	
5. Всемирный день охраны окружающей среды	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Архангельской области?» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовление знаков «Береги природу». - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».	все
Июль 1 неделя «Неделя семьи: любви и терпенья»		
1. Подарки для любимых.	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками»	все
2. День семьи.	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Можно и нельзя в нашей семье». - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».	все
3. Мои обязанности.	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамы помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	все
4. Работа мамы и папы.	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.	все
5. День семейных традиций.	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья». - Выставка «Рукоделье мам и бабушек».	все

	- Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - Праздник (Развлечение) «День семьи, любви и верности».	
Июль 2 неделя «В гостях у сказки»		
1. День сказок о животных.	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	все
2. День русских народных сказок.	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей. - Лепка персонажей сказок. - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». - Развлечение «В гостях у сказки».	все
3. День волшебных сказок.	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок.	все
4. День игрушек – герои сказок.	- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Герои сказок».	все
5. День театра.	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Составление коллажа по сюжету литературных произведений. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Русские народные сказки». - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».	все

	-Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).	
Июль 3 неделя «Неделя творчества»		
1. День искусств и живописи.	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкина. -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.	все
2. День литературы.	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями.	все
3. День музыки и танца.	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето».	все
4. День песни.	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов. - Конкурс «Угадай мелодию». -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	все
5. День талантов.	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.	все
Июль 4 неделя «Город у моря»		
1. День истории моего города	- Беседа на тему «История моего города» - Чтение З. Александрова «Родина» - Д/и «Достопримечательности города» - Чтение С. Маршак «Дом, который построил Джек» - Д/и «Улица». - Рассматривание фотоальбома «Северодвинск». - Д/и «Путешествие по городу». - Игры со строительным материалом.	все
2. День подарка	- Беседа- рассказ «Улицы Северодвинска»;	все

любимому городу	- Творческая мастерская «Герб Северодвинска» (нетрадиционные техники аппликации и рисования). - Беседа «Герб, флаг моего города». - Чтение стихов о городе; - Игра-викторина «Кто больше улиц назовет». - Песня и танец в подарок городу.	
3. День моря	- Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря». - Рисование на асфальте «Подводный мир». - Разрезные картинки по теме «Морские рыбы». - Настольные игры «Найди такую же рыбку», «Кто спрятался в рисунке». - Просмотр презентации «Удивительный мир морей и океанов».	все
4. День чистоты	- Беседа «Как мы заботимся о природе?». - Д/игра «Перечисли предметы, сделанные руками человека». - Чтение и заучивание стихотворения А. Усачева «Мусорная фантазия». - Беседа – просмотр «Откуда берется и куда девается мусор?». - Д/и «Природа и человек».	все
5. День города	- Просмотр презентаций и видеороликов о Северодвинске. - Беседа «За что я люблю свой город». - Конкурс чтецов «Любимый Северодвинск!». - Конкурс на лучшую поздравительную открытку ко дню города «С днём рождения, любимый город!». - Итоговое развлечение «Город у моря».	все
Июль 5 неделя «Наедине с природой»		
1. День растений.	- Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассматривание плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях	все
2. День животных.	- Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - С/р игра: «Ветеринарная больница»	все

3. День птиц.	Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета»	все
Август 1 неделя «Неделя интересных дел»		
1. День мыльных пузырей.	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется». «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь». - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.	все
2. День любимой игры и игрушки.	- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье». -«Моем кукол чисто, чисто». - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».	все
3. День спорта	- Игры с мячом «Мой звонкий мяч». - «Путешествие в страну здоровья». - Спортивный праздник «Счастливое детство моё!» .	все
4. День добрых дел.	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел-сбор для приюта «Четыре лапы». - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.	все
5. День шуток.	- Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица».	все

	- Игра-ряжение «Наряжалочки». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки». - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».	
Август 2 неделя «Неделя познания»		
1. День бумаги и фантика.	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики».	все
2. День стекла.	- Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».	все
3. День металла.	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».	все
4. День резины.	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».	все
5. День физкультурника	- «Если хочешь быть здоров», беседа для детей; - «Путешествие по тропинкам здоровья» квест-игра; - «Веселые старты» Спортивная эстафета; - «Со спортом дружить – здоровыми быть» Выставка рисунков.	все
Август 3 неделя «Секреты природы»		
1. День лекарственных растений.	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». - С/Р игра «Аптека»	все
2. Путешествие капельки.	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе».	все

	-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).	
3. День радуги.	- Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). - Д/и «Соберем цветок – семицветик». - Чтение песенок и речевок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветок – семицветик». - Рисование «Радуга», «Радужная история».	все
4. Мы на луг ходили.	- Презентация «Луговые цветы». - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). - Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик». - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте». - Развлечение «Веночек из луговых цветов».	все
5. День цветов.	- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). - «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «Сорняки». - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах. - Рисование «Цветочная поляна». - Рассматривание иллюстраций, открыток. - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Лепка «Барельефные изображения растений». - Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). - Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. - Уход за цветами на клумбе. - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	все

	-С/р игра «Цветочный магазин». - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». -Конкурс по созданию цветочных композиций. -Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов».	
Август 4 неделя «Прощание с летом»		
1. Подарки лета.	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	все
2. День Государственного флага Российской Федерации	- Изготовление открыток к Дню Государственного флага; - тематическое занятие «Наш дом-Россия»; -беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия»; -разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России; -флешмоб «Российский флаг»; -фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага).	все
3. Летние развлечения.	- Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!». - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». - Музыкальное развлечение «Прощай Лето!».	все
4. Подарки для друзей.	-Беседы: «Подарки», «Кто такой друг», «Чем можно порадовать друга?». - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра-эмоции «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет моего лучшего друга».	все
5. Разноцветная неделя.	- Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Найди ошибки художника. - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветика». Использование различных техник рисования с детьми.	все
Август 5 неделя «До свидания, лето»		
1. День спорта	- Игры с мячом «Мой звонкий мяч». - «Путешествие в страну здоровья». - Спортивный праздник «Счастливое детство моё!» .	все
2. День добрых дел.	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».	все

	- Копилка добрых дел-сбор для приюта «Четыре лапы». - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.	
3. День шуток	- Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Наряжалочки». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки». - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».	все
4. До свидания лето.	-Беседа «Чем запомнилось это лето». -Коллективная аппликация «Мое лето». -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием бросового материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.). -Фотоколлаж «Как я провел лето» - совместно с родителями. -Свободное общение «До свиданья, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето!»	все