

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
протокол №4 от 13.04.2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №79
«Мальчиш-Кибальчиш»
И.И. Харитоновна
2016 г.

Положение

о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» (далее по тексту - МБДОУ).

1.2. Положение регламентировано:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МБДОУ №79 «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования №79 «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»;

1.2. Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей в единое образовательное пространство детского развития.

II. Цель и задачи работы

2.1. Цель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: установление взаимоотношений МБДОУ и через создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

2.2. Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

2.2. Основные задачи;

- формировать психолого - педагогические знания родителей; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- приобщать родителей к участию в жизни МБДОУ; устанавливать партнёрские отношения с семьей каждого воспитанника;
- оказывать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- изучать и пропагандировать лучший семейный опыт.

III. Функции работы МБДОУ с семьей

3.1. Ознакомление родителей с содержанием воспитательно - образовательного процесса, организуемого в МБДОУ.

3.2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

3.3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

3.4. Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

3.5. Взаимодействие родителей с социальными организациями города.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, медперсоналом, специалистами, заместителем заведующего по ВМР, заведующим МБДОУ.

IV. Организация взаимодействия

4.1. Основные принципы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка (через создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых);
- открытость дошкольного учреждения для родителей (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

4.2. Условия для реализации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ, договорами

сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ; организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи; использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе; включение родителей в формирование традиций МБДОУ и семьи;

4.3. Направления взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

4.3.1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

4.3.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, , веб-инары, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

4.3.3. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, информация на сайте МБДОУ, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

4.3.4. Практико - ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, мастер-классы, акции, создание мини-музеев, дни

V. Критерии оценки эффективности работы МБДОУ с семьей

5.1. изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

5.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

5.3. Изменения микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

5.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, праздниках, субботниках, организуемых в МБДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической деятельности.

5.5. положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МБДОУ.

VI. Контроль

1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

2. Контроль за данной деятельностью осуществляет заместитель заведующего по ВМР.

3. Заместитель заведующего по ВМР имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;

- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;

- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ.

VII. Срок действия положения

- Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

- Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.