

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»

Принято:  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 24.08.22 № 1  
*Л.В. Гладышева*



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 79»

Л.В. Гладышева

Приказ от 23.09.22 № 433р

**Положение**

**о требованиях к квалификационным характеристикам должностей работников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»**

г. Северодвинск

## 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании положений Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2010г. регистрационный номер 1), Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников.

1.2. Квалификационные характеристики должностей предназначены:

- для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом ОО;
- закрепления норм профессиональной этики педагогических работников;
- наличие у педагогических работников обязанности соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики (пункт 2 части 1 статьи 48 ФЗ № 273);

1.3. Квалификационные характеристики применяются в качестве нормативных документов:

- содержат конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда, а также прав, ответственности и компетенции работников;
- основы трудовых функций, которые поручены работнику, занимающему данную должность;
- требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей;
- уровень профессиональной подготовки работника, удостоверяемый документами об образовании, а также к стажу работы.

1.4. В квалификационных характеристиках должностей уточняется перечень работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-педагогических условиях, а также установление требований к необходимой специальной подготовке работников.

## 2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1. Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений.
- 2.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.
- 2.3. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к коллегам, воспитанникам, их родителям (законным представителям).
- 2.4. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника или организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## 3. Требования к квалифицированным категориям

### Воспитатель (включая старшего)

#### Должностные обязанности

Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательном учреждении. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимую корректировку в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов содействует росту их познавательной мотивации и становлению их самостоятельности. Создаёт благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствует развитию общения воспитанников. Осуществляет помощь воспитанникам в непосредственной образовательной деятельности, совместной со взрослыми и детьми деятельности. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива воспитанников. Соблюдает права и свободы воспитанников, несёт ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит мониторинг за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает

план, программу воспитательной работы с воспитанниками. Ведёт активную пропаганду здорового образа жизни. работает в тесном контакте с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Координирует деятельность младшего воспитателя. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

При выполнении обязанностей старшего воспитателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности воспитателя, осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.

#### **Должен знать:**

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребёнка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастную физиологию, гигиену; методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободной самостоятельной деятельности воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Требования к квалификации**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего воспитателя - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.

#### **Учитель-логопед (логопед)**

##### **Должностные обязанности**

Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных группах, создаваемых для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих детей, детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья). осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии,

восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки. Консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Реализует образовательные программы. Комплектует группы для занятий с учётом психофизического состояния воспитанников. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям ФГОС. Соблюдает права и свободы воспитанников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Должен знать:**

приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребёнка; возрастную и специальную педагогику и психологию; методы и приёмы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии; новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда и пожарной безопасности; современные педагогические технологии дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями) коллегами по работе; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием; правилами внутреннего трудового распорядка ОО; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Требования к квалификации**

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявлений к стажу работы.

### **Педагог-психолог**

#### **Должностные обязанности**

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в ОО. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка. Способствует гармонизации социальной сферы ОО и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи. Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития воспитанников. Ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников, в

обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС. Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у воспитанников степень нарушений (умственных, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Консультирует работников ОО по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанников, используя компьютерные технологии, текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Должен знать:**

приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребёнка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения воспитанников и их социальной защиты; общую психологию, педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности, детскую и возрастную психологию; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребёнка; методы и приёмы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; работы с персональным компьютером, электронной почтой, мультимедийным оборудованием; установления контактов с воспитанниками разного возраста, родителями (законными представителями), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций; правила внутреннего трудового распорядка ОО; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Требования к квалификации**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

#### **Музыкальный руководитель**

##### **Должностные обязанности**

Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Участвует в разработке образовательной программы ОО. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей. определяет содержание музыкальных занятий с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы ОО (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение. Консультирует родителей (законных

представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, в проведении родительских собраний, оздоровительных и воспитательных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:**

приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребёнка; педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию; индивидуальные особенности развития детей музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста; методы убеждения, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками; при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии – основы дефектологии и соответствующие методики их обучения; современные образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры; основы работы с персональным компьютером; правила внутреннего трудового распорядка ОО; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.

**Инструктор по физической культуре**

**Должностные обязанности**

Организует и проводит занятия по физической культуре, с участием педагогических работников и родителей (законных представителей) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Организует работу спортивных секций, дополнительных образовательных услуг. Осуществляет просветительскую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов. Определяет содержание занятий с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей воспитанников. Ведёт работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества. Обеспечивает безопасность воспитанников при проведении физических и спортивных занятий. Постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений. Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья воспитанников, регулирует их физическую нагрузку, ведёт мониторинг качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учёта показателей здоровья и физических нагрузок. Консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания воспитанников. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных мероприятий, в организации консультативной помощи родителям (законным представителям). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:**

приоритетные направления развития системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребёнка; педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену; методику обучения на спортивных снарядах, методику обучения игровым видам спорта; правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий; основы коррекционно-оздоровительной работы и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии); современные педагогические технологии дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками; основы работы с электронными таблицами,

электронной почтой, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка ООО; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Требования к квалификации**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявлений требований к стажу работы либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, без предъявлений к стажу работы.