

Утверждено  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 79  
«Мальчиш-Кибальчиш»  
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано  
с Советом родителей  
МБДОУ «Детский сад № 79  
«Мальчиш-Кибальчиш»  
Протокол №1 от 25.08.2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 79

«Мальчиш-Кибальчиш»

Л.В. Гладышева

25.08.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»

## 1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023); пунктом 21 части 1 и частью 2 статьи 10, пунктом 2 статьи 30 Областного закона от 02 июля 2013 года № 712 -41 -03 «Об образовании в Архангельской области» (с изменениями на 31 мая 2023 года), Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями на 08.11.2022); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденном Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №343, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом ДОО утверждён распоряжением муниципального казённого учреждения УО Администрации Северодвинска.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс индивидуального обучения детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

1.3. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

1.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной нагрузкой), во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (образовательная деятельность может проводиться в дошкольной образовательной организации (далее в ДОО), на дому, дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий и комбинированно, то есть часть образовательной деятельности проводится в ДОО, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

**Обучение на дому** – организуется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому).

**Очно-заочная форма** обучения в организации. Обучающийся зачислен в ДОО на учебный год для обучения. Сочетание очной и заочной форм обучения: очное посещение ДОО, но реже, чем при очном обучении (2-4 дня в неделю), заочная форма - самостоятельное выполнение заданий, освоение материала с родителями (законными представителями).

**Дистанционная форма обучения** - это получение образовательных услуг без посещения ДОО с помощью современных информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации, таких как электронная почта, ТВ и Интернет. Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контактов с воспитателем по телефону, электронной и обычной почте, а также очно.

1.5. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

## 2. Цель и задачи.

2.1. **Целью** индивидуального обучения на дому является обеспечение выполнения детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2.2. Основные задачи индивидуального обучения:

- освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта;
- обеспечение щадящего режима проведения образовательной деятельности на дому при организации образовательного процесса;
- реализация образовательных программ с учетом рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## 3. Организация индивидуального обучения на дому.

3.1. Организация обучения на дому осуществляется ДОО, в которую обучающийся зачислен на обучение по основной программе дошкольного образования.

3.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения, обучающегося на дому (рекомендации);
- письменное заявление одного из родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОО.

3.3. На основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося образовательная организация в течение трёх рабочих дней после получения указанного письменного заявления издается приказ об обучении на дому.

3.4. При назначении педагогов, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данной возрастной группе.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1,5-2лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
60 минут в неделю	1 час 30 минут в неделю	2 часа 30 минут в неделю	3 часа 20 минут в неделю	5 часов 25 минут в неделю	7 часов в неделю

3.5. ДОО предоставляет для ознакомления родителям (законным представителям) обучающегося:

- 1) индивидуальный учебный план;
- 2) расписание образовательной деятельности;
- 3) календарный учебный график.

## 4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

4.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (воспитатели, специалисты, администрация).

4.2. **Права и обязанности, обучающихся в форме индивидуального обучения на дому:**

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное дошкольное образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

-на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

#### **4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):**

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах МБДОУ № 79;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования; своевременно информировать педагога о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома.

#### **4.4. Права и обязанности педагогических работников:**

Педагогический работник образовательного учреждения имеет **права**, предусмотренные ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Педагог, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- контролировать учебную нагрузку (расписание), не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного НОД.
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями);
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях детей, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию о всех нарушениях в образовательном процессе.

#### **4.5. Администрация обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

## 5. Порядок управления образовательным процессом.

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией ДОО.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта – «Положение об индивидуальном обучении на дому», контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса, контроль за распределением и использованием денежных средств.

5.2. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»:

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- приказы (копии) «Об индивидуальном обучении на дому» на каждого обучающегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
- расписание занятий индивидуального обучения (на каждого ребёнка), письменного согласованное с родителями (законными представителями);
- список педагогов, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (методические пособия, тематическое планирование);
- заявления родителей (законных представителей);
- рекомендации психолога, логопеда по работе с детьми, обучающимися на дому.

5.3. Оформление журнала индивидуальных занятий

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. После проведения педагогом занятия родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

5.4. Примерный учебный план индивидуального обучения

1. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: с детьми четвертого года жизни – 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут и седьмого года жизни – не более 30 минут.
2. Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» направлена на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальное развитие, интегрировано осуществляется в трех основных направлениях:
  - Развитие математических представлений,
  - Сенсорные эталоны и познавательные действия,
  - Ознакомление с окружающим миром и природой;

Распределение периодов занятий в области «Познавательное развитие» происходит следующим образом: 1 – РЭМП у детей 3-5 лет, 2- РЭМП у детей 5-7 лет, 1 – ознакомление с предметным окружением, 1 – ознакомление с социальным миром, 1 – ознакомление с миром природы. Количество занятий увеличивается в зависимости от возраста: от 2 в младшей группе до 4 в подготовительной к школе группе.

3. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» реализуется посредством занятий, направленных на развитие представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, а также в ходе игровой деятельности.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на развитие продуктивной изобразительной деятельности детей и приобщение к изобразительному искусству. Занятия предполагают развитие изобразительной деятельности детей на основе приобщения к изобразительному искусству и организуются в течение недели следующим образом: 1 – рисование и приобщение к изобразительному искусству; 1 – аппликация и лепка, чередуются, так как их общей задачей является формирование аналитических умений – выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Конструктивная деятельность и прикладное творчество реализуется через совместную деятельность воспитателя и детей – в младшем дошкольном возрасте в форме совместной деятельности воспитателя и ребёнка, в старшем дошкольном возрасте – 1 занятие в неделю. Музыкальная деятельность – 2 занятия в неделю.
5. Занятия в области «Речевое развитие» предусматривает развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
  - Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
  - Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
  - Приобщение к художественной литературе: воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
  - Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.
6. Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает развитие физических качеств, таких как:
  - координация и гибкость;
  - правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
  - Правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
  - Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
  - Овладение подвижными играми с правилами;
  - Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
  - Становление ценностей здорового образа жизни;
  - Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).
  - Занятия в области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями СанПиНа организуется не менее 2-х раз в неделю.
  -

Вид занятий						
Возраст ребёнка	1,5-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Обучение грамоте			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Действия со строительным материалом	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
Действия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	-	-	-	-	-
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструктивная деятельность/ и прикладное творчество		1 раз в две недели			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого:	10	10	10	10	13	13
Количество часов	60 минут	1 час 30 минут	2ч 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	6 часов 30 минут

## 6. Внутренняя документация образовательного учреждения.

6.1. Первым из локальных актов является решение Педагогического совета ДОО. В повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве обучающихся на получение образования в разных формах: семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.

В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:

1. Предоставить обучающимся по заявлению родителей и медицинским показаниям в 202\_/202\_ учебном году формы получения образования: очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения.

2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому обучающихся. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возложить на старшего воспитателя.

3. Методическим объединениям согласовать тематическое и календарное планирование.

6.2. Старший воспитатель берёт под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.

6.3. Заведующий на основе соответствующих документов издает приказ «Об индивидуальном обучении детей на дому».

## 7. Контроль за реализацией обучения на дому.

7.1. Старший воспитатель планирует свою деятельность по контролю организации и проведения индивидуального обучения на дому каждого ребёнка. Все контрольные мероприятия вносятся в план внутрисадового контроля.

7.2. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

7.3. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

7.4. Старший воспитатель имеет право:

- посещать ООД с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по индивидуальному обучению воспитанников по результатам контроля или в виду особенностей индивидуального развития ребёнка;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОО.

## **8. Срок действия положения**

- Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение об индивидуальном обучении могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОО.