

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 25.08.2023

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета родителей  
Протокол от 25.08.2023 №1

*Л.В. Гладышева*  
*Кар*



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №79  
«Мальчиш-Кибальчиш»  
Л.В. Гладышева  
Приказ от 09.10.2023 № 534-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» (далее - ДОО) в области организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2021 августа 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом ДОО, основной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), адаптированной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО)

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. В ДОО осуществляется обучение в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

## **2. Цели и задачи**

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОО, ОП ДО, АОП ДО другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОО является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОО.

3.4. Воспитанники, осваивающие ОП ДО вне ДОО в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДОО не зачисляются.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. ДОО осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.



3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками организованной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемой ДОО в соответствии с учебным планом, ОП ДО, АОП ДО.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ОП ДО, АОП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОО.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие - непрерывная образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДО, АОП ДО и расписанием НОД.

4.5. При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) может быть организовано в группе компенсирующей направленности, а также совместно с другими детьми.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОО, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОО.

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы

дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО могут быть организованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048)

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

## **5. Организация получения дошкольного образования в заочной форме обучения**

5.1. ДОО, осуществляющее образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Под заочной формой обучения по основным образовательным программам данное Положение понимает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов.

5.3. ДОО вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

5.4. Основными направлениями внедрения электронного дистанционного обучения в ДОО являются:

-обеспечение целостного образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (как часть образовательного процесса);

-обеспечение целостного образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (как часть образовательного процесса) для детей, не привитых против полиомиелита и не предоставленных справку от фтизиатра;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать детский сад;



-обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

5.5. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы ДОО при реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

5.6. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие у ДОО педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и, специально оборудованных, помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. (Постановление Правительства РФ от 24.09.2012 № 957 "О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности").

5.7. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

5.8. Занятия могут проводиться дистанционно в режиме реального времени с одним или отсроченного несколькими детьми.

5.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

5.10. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся (воспитанников) по заявлению или договору родителей (законного представителя ребенка) при наличии необходимых условий в ДОО.

## **6. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов**

6.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОО, обучение по ОП ДО, АОП ДО организуется на дому.

6.2. Для организации обучения по ОП ДО, АОП ДО на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДОО и предоставляют медицинское заключение.

6.3. Заведующим ДОО в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основной общеобразовательной или адаптированной программе дошкольного образования.

6.4. Организация обучения по основной общеобразовательной или адаптированной программе дошкольного образования регламентируется расписанием ОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка - инвалида.

6.5. Расписание ОД воспитанника разрабатывается ДОО с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

6.6. Порядок регламентации и оформление отношений ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому определяется локальным нормативным актом ДОО.

## 7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. ДОО создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

7.2. ДОО обязан:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ОП ДО, АОП ДО соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- разрабатывать ОП ДО, АОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048)

- осуществлять образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации.

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОО;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОО.

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

7.3. ДОО имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

7.4. Воспитанники ДООУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

- получение присмотра и ухода;

- особенностей выбор занятий по интересам, и игровую деятельность;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО,

- информационными ресурсами, образовательной базой ДОО;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- перевод на другую форму обучения и форму получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другое ДОО, реализующее образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ, аннулирования соответствующей



лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОО;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, культурно-досуговой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, физкультурных и спортивных мероприятиях.

7.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, предлагаемого ДОО;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП ДО, АОП ДО своих детей независимо от формы обучения.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ДОО, требования локальных нормативных актов ДОО, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

- заключать договор об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОО.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.

Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка  
на организацию обучения на дому

Заведующеу МБДОУ «Детский сад т.№ 79 «Мальчиш-Кибальчиш» \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)  
Гладышевой

Л.В. \_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы руководителя учреждения)

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации \_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем статус законного  
представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

тел. \_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому, в заочной форме (нужное подчеркнуть моего(ей)  
сына (дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного года

с учебной нагрузкой на \_\_\_\_\_ часов.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_ .  
Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о  
государственной аккредитации, Уставом \_\_\_\_\_ ознакомлен(а).  
(наименование образовательной организации)

Я,

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

даю согласие на обработку и использование моих персональных данных и персональных данных  
несовершеннолетнего ребенка, содержащихся в настоящем заявлении и в представленных мною  
документах.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(дата)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_