

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО

И. о. начальника Управления образования

Администрации МО Северодвинска

 Е.Н. Комарова

«17» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
№ 28» декабря 2021 г. № 565-р
 Я.В. Гладышева

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
(протокол № 3 от 29.11.2021 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»
на 2022–2026 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Информационно-аналитический блок.....	3
1.1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» г. Северодвинска на 2022 – 2026 годы.....	3
1.2. Пояснительная записка.....	8
1.3. Информационная справка об организации.....	11
Раздел II. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ.....	12
2.1. Анализ потенциала развития образовательной организации.....	12
2.1.1. Укрепление материально-технической базы.....	12
2.1.2. Анализ организации образовательного процесса.....	14
2.2. Основания для разработки программы развития.....	19
2.3. SWOT – АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБДОУ.....	28
Раздел III. Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».....	30
3.1. Стратегия развития МБДОУ.....	30
3.2. Цель и ключевые задачи Программы развития МБДОУ.....	34
3.3 Основные направления развития МБДОУ	34
Раздел IV. Основные этапы и направления развития.....	36
4.1. План-график (Дорожная карта) развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».....	36
4.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	44
4.3. Целевые индикаторы Программы развития.....	45
4.4. Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития).....	47

Раздел I. Информационно-аналитический блок

1.1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» г. Северодвинска на 2022 – 2026 годы

Статус программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» г. Северодвинска на 2022 – 2026 годы (далее Программа) - управленческий документ, определяющий приоритеты развития ДОО
<u>Контактная информация:</u>	тел.: 8 (8184) 59-91-82, 8 (8184) 59-94-01; e-mail: mdou_79@mail.ru , сайт: www.dou79.ru .
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); 5. «Региональная программа по совершенствованию механизмов по управлению качеством образования в Архангельской области на 2021-2024годы», утвержденная министерством образования Архангельской области от 12.07.2021г. № 1224; 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственного целевого проекта "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

	<p>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>9. Муниципальная программа «Развитие образования Северодвинска» (актуальная версия от 06.10.2021) Ответственный исполнитель: Управление образования Утверждение проекта: Постановление Администрации № 58-па от 09.03.2016 г..</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности».</p> <p>12. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственный: Гладышева Любовь Валентиновна, заведующий МБДОУ Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»</p> <p>Рабочая группа в составе: старший воспитатель Корепина Марина Ивановна, заместитель заведующего по АХР Замятина Екатерина Станиславовна, главный бухгалтер Зметная Ирина Николаевна, бухгалтер Коломиец Анастасия Евгеньевна, утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» от 04.10.2021 № 418-р.</p>
Цель программы	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Модернизация материально-технической среды и базы организации.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий, цифровизация образовательной деятельности для детей от 5 лет, системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Повышение качества дошкольного образования, предоставляя широкий спектр образовательных и коррекционных услуг для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей раннего возраста.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>

	<p>8. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).</p> <p>9. Повышение безопасности, в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Проект «Современный детский сад».</p> <p>2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями. Проект «Компетентный и успешный педагог».</p> <p>3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Проект «Взаимодействие. Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Проект «Информатизация дошкольного образования»</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>8. Постепенный переход от административной к модульно-кластерной системе управления ДОО.</p> <p>9. Грамотное планирование значений муниципального задания совместно с Учредителем.</p> <p>10. Рациональное и экономное распределение финансовых средств.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1. Ориентировочный этап (2022-2023 гг.). Выявление перспективных направлений развития ДОО и проектирование ее нового качественного представления в условиях модернизации отечественного образования.</p>

программы развития	<p>2. Преобразующий этап (2024 — 2025 гг.). Реализация стратегии перехода ДОО в новое качественное состояние, соответствующее современному социальному заказу.</p> <p>3. Обобщающий этап (2026г.). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательной политики учреждения и их утверждение в локальных нормативных актах ДОО.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание на 5 лет (ориентировочно): 386 225 351,00 (на 1 год 80 790 888,05).</p> <p>Целевые субсидии: 17 7464 710,00 (на 1 год 5 731 170,27)</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности: 76 590 000 (на 1 год 11 718 000,00)</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Улучшение материально-технической базы МБДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности МБДОУ. 3. Соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога. 4. Рост удельного веса педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 5. Повышение квалификации и (или) прохождение профессиональной переподготовки по современным программам различных направлений педагогическими работниками МБДОУ. 6. Использование педагогами инновационных технологий в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов. 7. Обеспеченность участия всех субъектов образовательного процесса в педагогических проектах, выставках, конкурсах 8. Сформированность здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 9. Цифровизация образовательного и управленческого процесса. 10. Введение в образовательный процесс программ дополнительного образования. 11. Модернизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада. 12. Удовлетворенность участников образовательного процесса услугами, которые оказывает им МБДОУ. 13. Привлечение к образовательной деятельности МБДОУ новых социальных партнеров и улучшение качественных показателей совместных проектов. 14. Рост числа выпускников МБДОУ успешно осваивающих образовательную программу начального общего образования; их социализированность в условиях школы. 15. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам. 16. Совершенствование системы охраны труда.

	17. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг 2. обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей). 4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 5. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 6. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 7. Создание условий для обеспечения доступности образования и воспитания детей с ОВЗ, поддержки одаренных детей, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), эффективная работа психолого-педагогического консилиума ДОО и консультативная помощь родителям (законным представителям) в соответствии с требованиями времени и законодательства Российской Федерации в сфере образования, с использованием инновационных технологий, методов и приёмов обучения, развития и воспитания дошкольников. 8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 9. Информационная открытость ДОО через официальные сайт, группу Вконтакте, систему навигации образовательного пространства. 10. Планирование и совершенствование образовательной работы на основе объективного всестороннего мониторинга. 11. Создание условий для обеспечения доступности воспитания детей дошкольного возраста, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ (новая редакция ООП, АОП; Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых детей, успешности каждого ребёнка. Успешная реализация планов индивидуального развития талантливых детей. 12. Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности путём участия в различных проектах патриотической направленности, реализации авторской программы МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» - «Любимый край-Поморье», а также привлечения к волонтерской, общественно-значимой деятельности. 13. Возможность получения дошкольного образования неорганизованными детьми, проживающими в данном микрорайоне. 14. Родители (законные представители) - активные участники образовательно-воспитательного процесса в ДОО (активно работают «Совет родителей», «Родительский контроль за питанием», родители принимают непосредственное участие в написании ООП ДО и др.)

Контроль реализации программы развития	Мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляет администрация ДОО и коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством РФ и системой оценки качества образования и внешней независимой оценки качества образования. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации проекта развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 79. Корректировку Программы развития осуществляет творческая группа во главе с заведующим.
--	---

Планирование и прогнозирование основных задач и приоритетов развития детского сада осуществляется в программе с учетом стратегических целей развития образования до 2025 года, сформулированных в Национальном проекте «Образование»:

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-правственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также целевых показателей государственной проекта Российской Федерации "Развитие образования".

1.2. Пояснительная записка

- Программа МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.
- Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.
- В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- определение целей, задач и направлений Программы;
- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, закрепленный в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного дошкольной образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» зависит от развития социально-экономической ситуации в Российской Федерации, регионе и городе, но предусматривает сохранение в приоритете долгосрочных целей.

Программа МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» для достижения целей Программы.

Программа развития открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно по результатам отчета об итогах ее реализации.

Программа развития МБДОУ №79 включает в себя:

Раздел I. Информационно-аналитический блок

- Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» г. Северодвинска на 2022 – 2026 годы;

- Пояснительную записку;

- Информационную справку об организации;

Раздел II. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО;

- Анализ потенциала развития образовательной организации;

- Основания для разработки программы развития;
 - SWOT – АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБДОУ;
- Раздел III. Концепцию развития МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»;

- Стратегию развития МБДОУ;
- Цель и ключевые задачи Программы развития МБДОУ;
- Основные направления развития МБДОУ;

Раздел IV. Основные этапы и направления развития;

- План-график (Дорожная карта) развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»;
- Ожидаемые результаты реализации Программы развития;
- Целевые индикаторы Программы развития.

Содержательно программа развития детского сада опирается на модель качества дошкольного образования, отвечающего критериям современных исследований по оценке уровня подготовки детей, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам, поддерживающим современную модель образования в детском саду, отнесем:

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе МБДОУ ;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Основными инструментами достижения нового качества дошкольного образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- использование новых возможностей дополнительного образования;
- обновление системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использование технологий организации проектной, экспериментальной деятельности обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей).

1.3. Информационная справка об организации

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» (далее МБДОУ) функционирует с 1981 года.

Учредителем МБДОУ №79 является Администрация Северодвинска в лице Управления образования Администрации Северодвинска (далее по тексту – Управление образования) в части создания ДОО, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя, финансирования и прочих вопросов; Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска в части наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 29-АК 618140 от 14.07.2011 г.; 29-АК 367070 от 28 мая 2009 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по подвидам дополнительного образования) Серия 29ЛО 1 № 0001072 от 12 ноября 2015 года, регистрационный номер 6042, срок действия лицензии бессрочна. Приложение к лицензии №1 от 30.04.2019г. №701 на право ведения дополнительного образования детей и взрослых.

Адрес: 164522 Архангельская область г. Северодвинск, бульвар Строителей.15 к.1, бульвар Строителей 7 к. 2.

Контактная информация: тел.: 8 (8184) 59-91-82, 8 (8184) 59-94-01; e-mail: mdou_79@mail.ru, сайт: www.dou79.ru.

Руководитель: Гладышева Любовь Валентиновна, образование высшее педагогическое, Поморский государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова, специальность педагогика и психология (дошкольная); Архангельский областной институт повышения квалификации работников образования переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в управлении образованием».

Проектная мощность детского сада – 26 групп.

Фактическая посещаемость за 2021 год– 428 детей.

Муниципальное задание –482 ребёнка.

Комплектование групп осуществляется от 2 месяцев до 8 лет по возрастному принципу.

По составу: мальчики, девочки (организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола).

Наличие элементов инфраструктуры в ДОО:

Логопедический кабинет (центр логопедической помощи) (2)

Логопункт (центр логопедической помощи) (2),

Центр психолого-педагогической помощи (2),

Физкультурный зал (2),

Музыкальный зал. (2),

Методический кабинет (2).

Детский сад находится в отдельно стоящих типовых кирпичных двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 26 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, озеленение территории детского сада по всему периметру: деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Также на территории обоих корпусов расположены игровые спортивные комплексы.

Отличительной особенностью организации является:

- Близость расположения к Приморскому парку, заливу Параниха.
- Многолетнее сотрудничество с кафедрой дошкольной педагогики АО ИОО Архангельск.
- С сентября 2021 года в МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» открыта группа для детей младенческого возраста от 06 месяцев до одного года.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

–МБДОУ № 46; МБДОУ № 85; МОУ СОШ № 2; Муниципальная библиотечная система «Библиотека «Ковчег», МАОУ ДО «ДЦК».

Сотрудничество с МАОУ ДО «ДЦК». позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в художественно-эстетической деятельности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 5» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ «СОШ №2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБС «Библиотека «Ковчег» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Проблемно-ориентированный анализ состояния деятельности МБДОУ.

2.1. Анализ потенциала развития образовательной организации

2.1.1. Укрепление материально-технической базы:

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

В образовательной организации имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, беспроводная сеть WI-FI, компьютеры, интерактивные доски, интерактивный стол, принтеры, сканеры, ноутбуки, планшеты, 3-D ручки).

В образовательной организации выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника, все помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО –СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии ФГОС ДО. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В 2019 году приобретены снегоуборочные машины -2, гладильные катки 2.

В 2021 году:

Выполнен комплексный ремонт группы №10 для детей в возрасте от 2-х месяцев до одного года в 1 корпусе. Произведена замена окон на стеклопакеты в групповых комнатах № 16, 20 корпус 2, № 13 и музыкальном зале корпус 1 (всего 12 окон), замена подоконников на пластиковые на пищеблоке корпус 1. Покрашены плинтуса, пороги, лестничные пролёты, частично мебель в зданиях обоих корпусов. Выполнен ремонт потолков и стен в рекреации первого этажа корпус 2. Пошиты шторы в рекреации первых, вторых этажей обоих корпусов. Установлены жалюзи в медкабинетах обоих корпусов. Установлены новые металлические двери на пищеблоках, деревянные в музыкальных залах обоих корпусов. Приобретено: посуда на сумму 115 350, рециркуляторы SOLAR-60 на сумму 67 600 (4шт.), мебель для оснащения логопедических групп на сумму 99 900, мебель для оснащения групп на сумму 334 465 (игровая мебель, кровати, шкафчики для раздевания), морозильный ларь «Славда» 23 999.

Отремонтированы групповые комнаты № 3, 12,17,18,28,30, раздевалки групп № 11, №19, № 21, спальня группы № 12, выполнен ремонт по устранению протечек в группе №7. Произведен косметический ремонт музыкального зала корпус 1. Приобретена мебель в группы № 10,28,29,30 раздевалки №7,11,19,21. Пошиты шторы в групповые комнаты № 7,10,14 корпус 1, № 19, 29 корпус 2. Заменён линолеум в группах № 17,18,30, раздевалках групп № 11,19,21. Установлены дополнительный унитаз в туалетной комнате группы № 28 корпус 1 и дополнительная раковина в туалетной комнате группы № 22 корпус 2.

Приобретены мягкие игровые модули в физкультурные залы «Форд-бойр», «Кораблик», «Воротики», «Лесенки», «Автомобильный городок», на группы раннего возраста «Солнышко», «Развивай-ка», «Медвежонок», «Светофор», «Гусеница», «Диван». Приобретена спортивная форма для выступлений в корпус №1.

Нефинансовые активы МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» на 01.01.2021 составляют 58 506,5 тыс. руб., в том числе:

- основные средства по остаточной стоимости — 38 058,50 тыс. руб. (из них 145,5 тыс. руб. по приносящей доход деятельности, что составляет 0,3 % стоимости основных средств);

- произведенные активы — 17 970,6 тыс. руб.;
- материальные запасы — 2 477,4 тыс. руб. (из них 1 554,6 тыс. руб. по приносящей доход деятельности, что составляет 62,8 % стоимости материальных запасов).

Балансовая стоимость основных средств — 81 305,0 тыс. руб. (из них 3 107,9 тыс. руб. по приносящей доход деятельности, что составляет 3,8 % стоимости основных средств).

Основные средства подразделяются на следующие группы:

- недвижимое имущество — 70 231,6 тыс. руб., что составляет 86,4 % стоимости основных средств,

- особо ценное имущество — 5 355,6 тыс. руб., что составляет 6,6 % стоимости основных средств;
 - иное движимое имущество — 5 717,8 тыс. руб., что составляет 7,0 % стоимости основных средств;
- Амортизация основных средств — 43 246,6 тыс. руб., что составляет 53,2 % от стоимости имущества.

ВЫВОД: Состояние имущественного комплекса, материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», строения и их площади соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и работников образовательной организации.

2.1.2. Анализ организации образовательного процесса МБДОУ

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 26 групп воспитанников, из них:

- 1 группа для детей до 1 года;
- 1 группа раннего возраста (1,5-2 года);
- 5 первых младших групп (2-3 года);
- 4 вторые младшие группы (3-4 года);
- 3 средние группы (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 4 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 5 групп компенсирующей направленности, из них:
 - 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР 6-7 лет);
 - 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР 5-6 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	350	91%
Неполная с матерью	30	7,8%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекуновство	4	8%
------------------------	---	----

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	158	41%
Два ребенка	167	44%
Три ребенка и более	59	15%

Мальчики -196, девочки - 188

Воспитанники ДОО принимали участие и стали призёрами:

- региональных конкурсов «Экология окружающего мира», «Природа Матушка», «Моя гордость – Россия», «Дорожная азбука».
 - МСПП «Солнечный круг», «Экологическая азбука», «Виктория», муниципальных проектов «Давайте дружить!», «Сцена для всех», «7 нот успеха», городских конкурсах детского творчества среди дошкольных учреждений: «Пирамидка», «Край мой Северный», «Неопалимая купина», «Храм души», городском фольклорном фестивале-конкурсе «Северные роднички», городском фестивале творчества дошкольников «Кораблик Детства», выставки по Судомоделированию, городского шашечного турнира «Чудо-шашки» и других.

Активно применяются инновационные здоровьесберегающие технологии: детский фитнес, йога, стретчинг, фитбол-гимнастика, степ-аэробика. Обучающиеся принимают участие в сдаче норм ВФСК ГТО, соревнованиях по пионерболу «Послушный мяч» для детей 6-7 лет, легкоатлетической эстафете, «Кросс нации», «Лыжня России», городской Спартакаде для детей с ОВЗ.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 60 человек (50 воспитателей, 10 прочих педагогических сотрудников: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2- учителя-логопеда, 2 педагога-психолога).

Работники с медицинским образованием – педагоги групп младенческого возраста -2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- Педагогическими работниками – 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

**Численность и образовательный ценз педагогических работников,
обеспечивающих осуществление образовательной деятельности в МБДОУ № 79**

№ п/п	Значение индикатора по годам	Общее количество педагогических работников	имеют высшее профессиональное образование:	имеют среднее профессиональное образование	учатся в учреждениях высшего профессионального образования	учатся в учреждениях среднего профессионального образования	ВЫВОДЫ
1.	2017	62	31-50%	25-40%	1- 2%	5- 8%	Наблюдается рост числа педагогов с высшим образованием
2.	2018	60	28 -46,2%	31 -52%	1-1,8%	0	
3.	2019	59	34-57,6%	23-39%	2-3,4%	0	
4.	2020	59	38-64,4%	16-27,2%	3-5%	2 -3,4%	
5.	2021	60	40 - 66,7 %	15 – 25%%	4 –6,7%	1 –1,6 %	

Квалификационные категории педагогов

Значение индикатора по годам	Общее количество педагогических работников	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории	ВЫВОДЫ
2017	60	11 –18%	20 –33 %	12 –20%	17 –29 %	Наблюдается стабильный рост повышения квалификации педагогов
		имеют квалификационные категории и СЗД		43 –71 %	29 %	
2018	59	13 –23%	20 – 34%	15 -25%	11 – 18%	
		имеют квалификационные категории и СЗД		81– %	18%	
2019	59	18 –30,5 %	18 – 30,5%	18–30,5%	5– 8,5%	
		имеют квалификационные категории и СЗД		54 –91,5 %	8,5 %	
2020	60	19– 31,6%	16 – 26,6%	20 –33,6%	5–8%	
		имеют квалификационные категории и СЗД		55 –92%	8%	
2021	60	20 –34%-	16 –27%-	20 –33%-	4–6%-	

		имеют квалификационные категории и СЗД 56 –94%	6%	
--	--	---	-----------	--

Педагогический стаж на 01.12.2021

№ п/п	Общее количество педагогических работников	первый год работы	стаж работы до 3 лет	стаж работы от 3 до 5 лет	стаж работы от 5 до 10 лет	стаж работы от 10 до 15 лет	стаж работы от 15 до 20 лет	стаж работы 20 лет и более
1.	60	2 –3,33 %	2– 3,33%	5 – 8,33%	8 – 13,3%	10 – 16,67%	11 – 18,33%	22 –36.67%
2.		молодые педагоги – 15 %			педагоги, имеющие стаж работы свыше 5 лет – 85 %			

Количество работников по сравнению с 2017 годом с высшей квалификационной категорией увеличилось на 9 человек, с первой уменьшилось на 4, СЗД – увеличилось на 8 человек.

В течении 2017 -2021 годов педагоги организации принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- муниципальных социально-педагогических программах, фестивалях, в муниципальных конкурсах интерактивных плакатов по формированию элементарных математических представлений, декоративно-прикладному творчеству, речевому развитию и др;

- региональных конкурсах видеоматериалов «Окрылённые детством», видеороликов «Живая книга природы», «Горжусь профессией корабеля», в создании видео-альманаха «Использование методов и приёмов нейропедагогики в работе по речевому развитию» и др.;

- в работе круглых столов, открытых областных семинарах-практикумах, проектных площадках «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном пространстве ДОУ», «Инновационные практики в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Сохранение народных традиций в творчестве детских коллективов», «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса», «Дистанционные образовательные технологии в образовании детей дошкольного возраста», международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в образовании», IV областной научно-практической конференции «Инновации современной системы образования», Форумах работников дошкольного образования Архангельской области «Педагогическая инновация как способ решения актуальных задач в сфере дошкольного образования» и др.;

- в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» - в 2017 году 1 педагог, в 2019 году 2 педагога (2 и 5 место), в 2021 году -3 педагога;

- региональных заочных конкурсах «Создаём интерактивные дидактические материалы», «Мастер ИКТ», «Электронное портфолио педагога», (АО ИОО г. Архангельск),

- педагоги МБДОУ постоянные участники областных заочных конкурсов профессионального мастерства «#педагогбудущего», «Мы вместе»;

- Педагоги публикуют авторские материалы в региональном информационно-методическом журнале «Профессия-педагог» на базе Информационно-издательского центра МАОУ ДО ДЮЦ (Справка МАОУ ДО ДЮЦ), в печатных сборниках материалов XX региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в дошкольном образовании» (г. Каргопольский педагогический колледж), в сборниках материалов региональных педагогических «образовании» («Архангельский индустриальный колледж», во Всероссийском педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», в сборнике трудов IV областной научно-практической конференции «Инновации современной системы образования».

В МБДОУ №79 высокий уровень профессиональной подготовки педагогов.

Ежегодно МБДОУ №79 предоставляет площадку для проведения ВПЗ слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО г. Архангельск по теме «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО».

Является постоянным участником Всероссийской научно-практической конференции с международным участием ИТО-Архангельск, предоставляя базу для видеосъемки опыта практической работы педагогов с воспитанниками.

Педагоги МБДОУ регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», конкурсе видеоматериалов «Окрылённые детством» и др.

Качественные характеристики Программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к образовательной организации.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями проекта и средствами их.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов государства, родителей (законных представителей) воспитанников, потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы.

2. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результативность реализации программы развития на 2017-2021

Цель предыдущей Программы развития МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш –Кибальчиш» на 2017-2022 годы: Создать интегрированную модель развивающего образовательного пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности, условия для всестороннего развития и социализации дошкольников, для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения при целенаправленном использовании развивающих технологий, выполнена.

Перед МБДОУ № 79 стояли следующие задачи:

1. Развивать систему деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников.
2. Внедрять технологии воспитания и обучения, основанные на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
3. Формировать углублённые представления по приоритетным направлениям: в группах общеразвивающей направленности: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей; в группе компенсирующей направленности: формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста.
4. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов, как носителей образования.
5. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
6. Повышать качество дошкольного воспитания, предоставляя широкий спектр образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
7. Совершенствовать работу с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольной организации.

8. Обогащать в соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу дошкольной образовательной организации.
9. Создать систему поддержки талантливых детей.
10. Обеспечить условия для инклюзивного образования.

Характеристика достижений организации:

Выполнение муниципального задания

	2017	2018	2019	2020	2021
план	100	100	100	100	100
факт	102,3%	101%	99,4%	88,6%	88,9
отклонение	+2,45%	+4,03%	-4,43%	+6,43	+6,2%
Среднегодовой контингент воспитанников Утверждённое значение	510	515	522	525	482
Среднегодовой контингент воспитанников Фактическое выполнение	523	520	519	465	428

Муниципальное задание с 2017-2018 годы выполнялось в полном объёме.

Муниципальное задание с 2019 года выполнено не в полном объёме из-за снижения рождаемости, оттока молодёжи в другие города, открытия нового детского сада, и, как следствие низкой наполняемости групп. В 2020 произошло снижение контингента из-за пандемии COVID-19.

Отрицательно сказывается направление детей раннего возраста из других микрорайонов города, которые затем переходят в сад по месту жительства.

В 2021 году принято управленческое решение: открыть вновь 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (итого 5 групп для детей с ТНР, норма 10 детей). Муниципальное задание снижено с января 2022 года до 445 детей.

Качество образования.

По результатам опроса независимой оценки качества образования в 2019 году МБДОУ № 79 занял 3 место по городу Северодвинск, что говорит об удовлетворённости родителей качеством оказываемых услуг. Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления мнения

родителей и педагогических работников о качестве условий и воспитательной работы в ДОО.

**Реализуемые образовательные программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» за 5 лет:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» разработана педагогическим коллективом (Утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» от 27.11.2015 №773, от 01.02.2019г. № 55р, новая редакция от 01.09.2021 №358-р) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 14 ноября 2013 года), Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 и на основе примерной инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева М.: Мозаика-Синтез, 2020г.).

ООП ДО определяет содержание МДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Реализация направлений развития и образования детей обеспечивается парциальными и авторскими программами.

Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по мере необходимости, согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя. Программа разработана на весь период пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Цель Программы – обеспечить полноценное проживание ребенком дошкольного детства всесторонне развивая психические и физические качества в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, традициями северного края.

Программа определяет примерное содержание 5 образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников:

- патриотизма;
- творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций;
- уважения к традиционным ценностям;
- любви к Поморскому краю.

**Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» утверждена приказом заведующего
№ 314 р от 16августа 2021 г.**

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания в МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» формируются для каждого возрастного периода (9 мес. - 1 год, 1 год - 3 года, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш».

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с нарушениями речи, детей-инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» от 01.02.2019г. № 56р разработана для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, детей-инвалидов на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» С. Петербург: Детство-Пресс, 2016г., примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева М.: Мозаика-Синтез, 2016г.).

Цель: создать модель образовательного пространства, обеспечивающего систему работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивающей равные стартовые возможности для успешного развития и социализации дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ТНР.

Дополнительные программы дошкольного образования:

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по нескольким направлениям:

- организация ООД и совместная деятельность по парциальной программе художественного воспитания И.А. Лыковой «Цветные ладошки» М. 2018;
- организация ООД и совместная деятельность по парциальной программе МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» «Любимый край-Поморье». Утверждена на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» №1, 2015г.
- Дополнительная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» – «Школа дорожных наук» 2019;

Платные дополнительные услуги:

- Дополнительные общеобразовательные программы:
- «Счастливый английский»;
- «Детский фитнес»;
- «Модельки» с использованием 3-D ручки;

- вокально-хоровая студия «Весёлые нотки»;
- «Скоро в школу»;
- «Лего-конструирование»;
- «Юные художники».

Создание объективной системы оценки качества дошкольного образования

Мониторинг эффективности реализации Программы развития по количественным и качественным индикаторам

	Наименование индикатора	Критерий эффективности индикатора	Значение индикатора по годам				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.	Показатели качества и объема муниципальных услуг установленных в муниципальном задании муниципального бюджетного учреждения						
1.1	Достижение показателей объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании муниципального бюджетного учреждения	выполнение показателей объема по итогам предыдущего отчетного периода (квартал, год)	102,3	101	99,4	88,6	88,9
1.2	Достижение показателей качества муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании муниципального бюджетного и автономного учреждения	выполнение показателей качества по итогам предыдущего отчетного периода (квартал, год)	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2	Показатели и критерии эффективности деятельности муниципального бюджетного учреждения						
2.1	Показатели, характеризующие доступность и результативность образовательной деятельности						
2.1.1	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям, связанным с образовательным процессом	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.1.2	Профилактика безнадзорности	Выполнение требований ФЗ-№120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних»	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

2.1.3	Инновационная деятельность	наличие пилотной площадки, экспериментальной площадки, ресурсного центра, базовой и т.п. деятельность которых связана с образовательным процессом, на различных уровнях, участие в образовательных проектах	Ежегодно предоставляем базу для проведения ВПЗ курсов слушателей повышения квалификации АО ИОО г. Архангельск				
2.1.3	Участие учреждения в различных конкурсах, смотрах т.д.	Факт участия	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.1.4	Ведение документации	Ведение документации в соответствии с требованиями. Отсутствие обоснованных жалоб, соблюдение сроков предоставления информации.	сроки учёта соблюдаются	сроки учёта соблюдаются	сроки учёта соблюдаются	сроки учёта соблюдаются	сроки учёта соблюдаются
2.2	Показатели, характеризующие развитие системы поддержки талантливых детей						
2.2.1	Организация участия в конкурсных мероприятиях, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.	Факт участия	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.2.2	Поддержка и сопровождение талантливых детей.	Организация дополнительного образования. Определяется приказом заведующего.	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.3	Показатели, характеризующие развитие кадрового потенциала работников учреждения						
2.3.1	Аттестация педагогических работников и руководящих работников образовательных учреждений	% аттестованных в соответствии с планом-графиком аттестации	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.3.2	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников для реализации ФГОС		выполнено	выполнен	выполнено	выполнено	выполнено
2.3.3	Начисление заработной платы работников	своевременная и правильная оплата труда работников	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.3.4	Участие педагогических работников в различных муниципальных, региональных, все российских конкурсах	Факт участия	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

2.3.5	Поддержка молодых специалистов	Работа наставников при наличии молодых специалистов	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.3.6	Организация мероприятий различного уровня	Факт проведения мероприятий	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.3.7	Соблюдение трудового законодательства	Отсутствие нарушений	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.4	Показатели, характеризующие инфраструктуру						
2.4.1	Имущество учреждения	Поддержание, использование по целевому назначению, отчетность по имуществу	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.5	Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательные учреждения						
2.5.1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Отсутствие детского травматизма (количество случаев)	3	1	2	2	2
		здоровьесберегающих курсов, работа службы ПМПК	Выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.5.2	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	Соблюдение правил ОТ (отсутствие предписаний)	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.6	Показатели, характеризующие расширение экономической самостоятельности и открытости учреждения деятельности						
2.6.1	Создание системы государственно-общественного управления образовательным учреждением	Факт создания и функционирование	Совет родителей Общее собрание работников, Педагогический совет	Совет родителей Общее собрание работников, педагогический совет	Совет родителей Общее собрание работников, педагогический совет	Совет родителей, Общее собрание работников, педагогический совет	Совет родителей Общее собрание работников, педагогический совет
2.6.2	Информационная открытость образовательного учреждения	Качество ведения официального сайта, обновление информации	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.6.3	Ведение финансово-экономической деятельности	Отсутствие нарушений	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
2.6.4	Привлечение внебюджетных средств	Отсутствие нарушений	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Достижения МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»:

- Создана система по работе с детьми с ТНР 3 уровня, открыто вновь 3 группы компенсирующей направленности (итого 5).
- Приобретён опыт работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».
- В течении 8 лет ДОО ежегодно представляет опыт работы по ИКТ для ВПЗ слушателей курсов АО ИОО г. Архангельск (Благодарности, свидетельства).
- С 2020 года функционируют платные дополнительные услуги для детей дошкольного возраста.
- С сентября 2021 года открыта группа младенческого возраста для детей до 1 года.
- Сформировались традиционные события для воспитанников ДОО: «День здоровья», «День независимости России», «День рождения детского сада», «Соревнования на приз Деда Мороза», «Смотр-конкурс посвящённый 23 февраля».
- Как юридическое лицо МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» награждено:
 - Январь 2018 г. – Почётной грамотой за 3 место в муниципальном конкурсе «2018 -Год экологии»;
 - Апрель 2018 г. - памятным кубком за победу (1 место) в областном конкурсе на лучшую организацию и проведение мероприятий Года экологии в Архангельской области в номинации «Самое активное дошкольное образовательное учреждение»;
 - 2019 г. - за победу в МСПП «Солнечный круг» МАДОУ ДЮЦ г. Северодвинск;
 - Март 2020 г. – благодарность губернатора Архангельской области коллективу МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» за многолетний плодотворный труд, высокое мастерство, успехи в образовании и в связи с 40-летним юбилеем ДОО;
 - ежегодно награждается благодарностями за активное участие в мероприятиях, проводимых ЦКиОМ;
 - ежегодно предоставляет базу для студентов педагогического отделения САФУ, студентов Архангельского педколледжа.

2. SWOT – АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<p>1. Отсутствие конкуренции негосударственного сектора дошкольного образования.</p> <p>2. Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов.</p> <p>3. Наличие государственных гарантий финансирования (муниципальное задание).</p> <p>4. Наличие материально-технической базы и базы ИКТ, соответствующей современным требованиям.</p> <p>5. Стабильный рост зарплаты педагогических работников (майские Указы президента).</p> <p>6. Инновационная деятельность по внедрению ИКТ, реализации проектов.</p>	<p>1. Сложность исполнения новых нормативных документов (СанПиН, ППБ).</p> <p>2. Низкая педагогическая некоторых компетенция родителей.</p> <p>3. Наличие молодых специалистов без опыта работы.</p> <p>4. Наличие нескольких корпусов ДОО (дисбаланс в распределении административной нагрузки).</p> <p>5. Низкий статус профессии педагога.</p> <p>6. Инновационная деятельность по ИКТ требует больших материальных и интеллектуальных затрат.</p>	<p>1. Возможность привлечения внебюджетных средств: предоставление платных образовательных услуг.</p> <p>2. Оптимизация системы наставничества.</p> <p>3. Повышение квалификации на курсах (дистанционных, краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.</p> <p>4. Финансовая самостоятельность в распределении от приносящей доход деятельности.</p> <p>5. Функционирование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p>	<p>1. Риск снижения финансирования.</p> <p>2. Риск невыполнения муниципального задания из-за строящихся новых детских садов.</p> <p>3. Обновление педкадров (отсутствие опыта у новых педагогов).</p> <p>4. Риск неприятия нововведений в образовании.</p>

Вывод: SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ позволяет предположить, что детский сад представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.

Потенциальные точки роста МБДОУ определяются векторами инновационного развития кадрового потенциала на основе создания системы дистанционной поддержки развития детей во взаимодействии с семьей и родителями, законными представителями (новое содержание и современные технологии).

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

В зависимости от источника возникновения могут возникнуть следующие риски:

	Возможные риски	Методы минимизации возможных рисков
Внешние риски	<ul style="list-style-type: none"> - изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований 	оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты
Внутренние риски	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования; - нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов; - нарушение договорных отношений между МБДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; - урегулирование взаимоотношений между МБДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Архангельской области

III. Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»

3.1. Стратегия развития МБДОУ

Проведенный SWOT-анализ позволяет выделить два вида стратегий развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»:

1. Стратегии устойчивого развития (сильные стороны и возможности; опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования):

- 1.1. Повышение качества образовательной деятельности.
- 1.2. Формирование насыщенной социокультурной среды дошкольной образовательной организации.
- 1.3. Представление эффективного опыта МБДОУ на всех уровнях.
- 1.4. Расширение применения инновационных технологий и ИКТ в образовательной деятельности.

2. Стратегии экспериментальной деятельности (сильные стороны и угрозы):

- 2.1. Создание системы использования ИКТ с дошкольниками по всем направлениям развития (перспективное планирование и база данных).
- 2.2. Развитие системы проектной и исследовательской деятельности как инструментов открытого образования.
- 2.3. Разработка индивидуальных маршрутов освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.
- 2.4. Новый системный уровень работы с родителями, включающий дистанционное образование (частично), онлайн-консультирование по вопросам воспитания, образования, видеотрансляции занятий, развлечений, мастер-классов и т.д.
- 2.5. Использование потенциала сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера.

Миссия МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» -

Создание конкурентоспособной образовательной организации с высококвалифицированными педагогическими работниками, использующими современные технологии образования для развития физического, интеллектуального и творческого потенциала дошкольников, отвечающей запросам родителей.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года:

1. Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.
2. Повышение образовательного уровня педагогов в области использования ИКТ для более широкого использования в образовательном процессе детского сада.

3. Внедрение современных средств, развивающих технологий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей.

6. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, участие детей и сотрудников в сдаче норм ВФСК ГТО.

7. Оказание дополнительных образовательных услуг населению.

Руководство реализацией программы развития

Администрация «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»:

- организует разработку и реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- разработчики приняли решение по организации работы по нескольким приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации; - подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.
- Проводит оценку реализации проектов, подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего учреждением, в отчете о результатах самообследования МБДОУ.

Участники и исполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

В современных условиях разработчики видят следующую
Модель МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»

1. МБДОУ предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее ФГОС ДО, что подтверждается мониторинговыми исследованиями проверки качества образования.
2. МБДОУ имеет положительный имидж среди других дошкольных образовательных учреждений города.
3. МБДОУ открыто предоставляет информацию о деятельности МБДОУ на официальном сайте, группе Вконтакте, на стендах МБДОУ, при личном общении с заинтересованными лицами.
4. Активно сотрудничает с социумом, учреждениями образования, культуры и спорта.
5. Выпускники МБДОУ успешны в школьном обучении.
6. ДОО заботится о здоровье всех воспитанников, применяя инновационные здоровьесберегающие технологии, инструкторы по физической культуре проводят работу по дополнительному образованию дошкольников по направлениям «Школа мяча», «Детский фитнес», «Крепыши».
7. Активно внедряет информационно-коммуникативные технологии в образовательный процесс и в администрирование МБДОУ, предоставляет опыт реализации ИКТ.
8. МБДОУ предоставляет качественные образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов. В МБДОУ функционируют группы для детей с ТНР.
9. В МБДОУ действует система поддержки талантливых детей.
10. Сотрудники МБДОУ непрерывно повышают профессиональный уровень, педагогические работники имеют категории, принимают активное участие в фестивалях, конкурсах, выставках, форумах.
11. МБДОУ имеет современную материально-техническую базу и развивающую пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

Модель выпускника МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Таким мы видим старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

1. Физически развитый; овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. Овладевший основными культурными способами

деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

2. Овладевший установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способный договариваться, учитывать интересы и чувства других
3. Обладающий развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.
4. Достаточно хорошо владеющий устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
5. Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения.
6. Любознательный, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
7. Успешен, уверен в своих силах, знаниях.
8. Проявляет готовность к школьному обучению.
9. Имеет системное и проектное мышление.
10. Овладевший начальными навыками использования ИКТ.
11. Уважает и осознаёт свою индивидуальность.
12. Принимает участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проектной деятельности.
13. Принимает участие в волонтерской деятельности.

Модель педагога МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»

Фактором, определяющим успешность реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», является педагогический коллектив в целом и личность каждого педагога в отдельности, для которых характерно:

1. Любовь к профессиональному труду, к детям.
2. Широкий кругозор. Активная жизненная позиция.
3. Постоянное повышение квалификации.
4. Активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.
5. Уверенно использует ИКТ в работе с детьми, с родителями, своей профессиональной деятельности.
6. Уверенно владеет методикой воспитания и образования дошкольников.
7. Выполняет моральные нормы и правила.
8. Законопослушный гражданин.
9. Действует в интересах формирования положительного имиджа ДОО.

3.2. Цель и ключевые задачи Программы развития МБДОУ.

Цель программы развития МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»: повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи программы развития МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»:

1. Модернизация материально-технической среды и базы организации.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий, цифровизация образовательной деятельности для детей от 5 лет, системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Повышение качества дошкольного образования, предоставляя широкий спектр образовательных и коррекционных услуг для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей раннего возраста.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
8. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
9. Повышение безопасности, в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

3.3 Основные направления развития организации.

1. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Проект «Современный детский сад».

2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями.

Проект «Компетентный и успешный педагог».

3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

Проект «Взаимодействие. Поддержка семей, имеющих детей».

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Проект «Успех каждого ребенка».

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Проект «Информатизация дошкольного образования».

6. Совершенствование системы охраны труда.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

8. Постепенный переход от административной к модульно-кластерной системе управления ДОО.

9. Грамотное планирование значений муниципального задания совместно с Учредителем.

10. Рациональное и экономное распределение финансовых средств.

11. Приведение штатного расписания в соответствие с требованиями новых нормативных документов.

Раздел IV. Основные этапы и направления развития Программы.

4.1. План-график (Дорожная карта) развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Направление №1 Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Проект «Современный детский сад»			
Комплексная экспертиза РППС	2021	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Обновлена и соответствует ФГОС ДО РППС. Составлены паспорта групп, списки пособий, интерактивных игр, видео, мультимедиа презентаций по всем направлениям развития обучающихся
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ	По мере выхода новых нормативно-правовых документов,	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Разработаны новые программы: ООП, АООП ДО, дополнительная программа интеллектуального развития «Юный гений», «Робо-малыш», дополнена Парциальная программа «Любимый край – Поморье»
Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель	РППС пополнена новыми современными играми и методическими пособиями. Приобретены куклы в национальных костюмах народов России, куклы-представители профессий. Пополнено оборудование для экспериментирования, конструктивного творчества.
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель	Приобретены современные дидактические пособия, простейшие Роботы, интерактивный пол, «Умное зеркало» в кабинет учителей-логопедов, мультимедиа модули: модуль подключения к сети, программное обеспечение для дошкольников, учебно-игровой пакет «Волшебный экран».
Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.		Заведующий, старший воспитатель, специалисты	Установлено новое игровое оборудование на участках детского сада. Реализуются мероприятия, запланированные в паспорте доступности МБДОУ № 79. Оборудован электроподъемник (по необходимости).

Направление №2 Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями			
Проект «Компетентный и успешный педагог».			
Самоанализ «Профессиональный стандарт педагога ДОУ»	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель	Отчёт о результатах самоанализа.
Снижение профессиональных дефицитов педагогов через реализацию индивидуальных маршрутов профессионального уровня с учетом принятых к реализации ФГОС ДО, НП «Образование».	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ. Отчёт о реализации плана.
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Проведение конкурса наставничества «Педагог-педагогу». Составление планов педагогов-наставников на учебный год.	2021-2026	Старший воспитатель Школа молодого педагога	Повышение профессионального уровня молодых педагогов. Отчёт о выполнении.
Участие и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, фестивалях, выставках публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель, педагоги	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.
Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Обновлены критерии эффективности профессиональной деятельности педагогов
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель Метод совет	Повышение компетентности в овладении инновационными технологиями.
Направление №3 Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения			
Проект «Взаимодействие. Поддержка семей, имеющих детей».			
Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Проведение Zoom-конференции, онлайн-фестивалей, широкое использование социальных сетей, реализация социально-значимых проектов.

Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОО с социальными партнёрами	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Организация встреч со специалистами дополнительного образования (ДЮЦ, МАДОУ ДЦК), социальными работниками (отдел опеки и попечительства), педагогами – психологами ЦППМиСП и др.
Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Онлайн-консультирование, проведение мастер-классов, вебинаров. Сетевое взаимодействие по образованию дошкольников Организация дистанционного обучения: проведение занятий по дополнительному образованию онлайн выставок, видео-экскурсий, просмотр спектаклей и др.
Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги	Размещение отчётной документации, статей и фотоотчёты о совместных мероприятиях
Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2024	Заведующий Старший воспитатель педагоги	Проведение совместных мероприятий: фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок и др., совместная реализация проектов, онлайн-консультирование, сетевая форма обучения неорганизованных детей.
Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель специалист, педагоги	Создана и устойчиво функционирует система работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Оказываются качественные услуги в центрах психолого-педагогического консультирования, логопедических центрах ДОО, педагоги выходят на домашнее обучение.
Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель педагоги	Организована служба психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) «Мой малыш».
Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель, педагоги	Поводится онлайн-анкетирование, учёт запросов и пожеланий родителей. Анализ анкетирования по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проводится по необходимости, но не реже одного раза в год, в форме обратной связи на сайте ОО и email.
Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги	Проведение совместных мероприятий, родительских собраний, размещение положительного опыта по

			оздоровлению детей в семье в закрытых сообществах групп ДОО.
Направление №4 Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.			
Проект «Успех каждого ребенка»			
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ:		2021-2026	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
Направленность	Название образовательной программы		Разработаны и реализуются новые программы дополнительного образования. Удовлетворённость образовательной услугой родителей (законных представителей). Предоставление широкого спектра дополнительного образования по всем направлениям развития ребёнка – дошкольника, и детей с ОВЗ. Формы обратной связи: анкетирование, опрос, интернет-приёмная. Педагоги проводят открытые мероприятия, готовят отчёт о проделанной работе. Установлено тесное взаимодействие с МАОУ ДО ДЦК, МАОУ ДО ДЮЦ
Техническая	«Робототехника, леги-конструирование»		
	3-Д моделирование «3-Д ручка-чудо ручка»		
Физкультурно-спортивная	«Крепыши»		
	«Школа мяча»		
	«Детский фитнес»		
Социально-гуманитарная	Программа по ПДД «Школа дорожных наук»		
	Интеллектуальное развитие «Юный гений», «Скоро в школу»		
	Развитие навыков работы с планшетом, компьютером «Компьютоша»		
	Логопедические занятия		
	Английский язык «Счастливый английский»		
	Русский язык и культура речи «Речевая мозаика»		

	«Азбука финансовой грамотности»			
	Экологическое воспитание «Друзья природы»			
Художественная	Хор «Весёлые нотки»			
	Народное пение «Северные роднички»			
	Бисероплетение			
	Современный танец			
	Художественно-эстетическое и творческое развитие «Юные художники»			
Внедрение механизмов адресной поддержки в получении качественного дополнительного образования и реализации талантов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей		2022-2026	Заведующий, Педагогические работники	Положительные отзывы родителей (законных представителей). Проведение социально-значимых акций. Фото-отчёты.
Составление и реализация индивидуальных маршрутов углубленного изучения отдельных разделов основной образовательной программы дошкольного образования (индивидуальная работа в непосредственно образовательной и совместной деятельности, участие в концертах, спектаклях, выставках, конкурсах, соревнованиях).		2022-2026	Заведующий, Педагогические работники	Развитие одарённых, талантливых детей последовательно осуществляется путём реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.				
Проект «Информатизация дошкольного образования»				
Создание единой информационной среды: <ul style="list-style-type: none"> • электронный образовательный контент; • инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, планшеты, интерактивные столы, микрофоны, камеры, имеющие высокоскоростной доступ к интернет; 		2022-2026	Заведующий, зам. зав. по АХР	Создана и функционирует безопасная информационная среда. Пополнена материальная база. Приобретены новые интерактивное оборудование: интерактивный пол, «Умное зеркало» в кабинет учителей-логопедов, мультимедиа модули: модуль подключения к сети, мультимедиаэкран; программное обеспечение для дошкольников, учебно-игровой пакет

• информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.			«Волшебный экран», детские активные терминалы, система удалённого телеприсутствия. Осуществляется дистанционное образование на интерактивной онлайн-платформе Учи.ру и др.
Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	2022-2024	Старшие воспитатели, педагоги	Создана творческая группа. Работает в период нововведений.
Повышение квалификации педагогов на внешних курсах.	2022-2026	Заведующий, Старшие воспитатели,	Курсы ПК по ИКТ в высших образовательных учреждениях дистанционно способствует повышению качества образования по данному направлению, цифровизации образовательной среды ДОО.
Организация сетевого взаимодействия	2022-2026	Заведующий, Старшие воспитатели	Заключены договора с образовательными организациями дополнительного образования МО Северодвинск.
Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием цифровых технологий образовательной организацией.	2022-2026	Заведующий, Старшие воспитатели	Поддержка семейного воспитания осуществляется педагогическими работниками и специалистами ДОО через дистанционные образовательные онлайн-платформы (Учи.ру, Созвездие и др.), организацию психолого-педагогического онлайн-консультирования в системе Zoom, Skype и др.
Изменение сайта ДОО (выход на обратную связь)	2022-2024	Заведующий, Старшие воспитатели	Создана Интернет-Приёмная с возможностью обзора обращений граждан; с виджетом «Платформы обратной связи» - POS.Gosuslugi.ru, SSL-сертификат Let's Encrypt, для обеспечения дополнительной безопасности данных;
Внедрить высокотехнологичный электронный документооборот (в том числе документация педагогических работников).	2022-2026	Заведующий, Старшие воспитатели	Использование облачных хранилищ для доступа к базе данных нормативно-правовых документов учреждения, локальных актов, методических материалов, достижений педагогов. Вся документация педагогов ведётся в электронном виде.
6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.			
Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.	По мере изменения действующего	Специалист по ОТ	Локальные нормативные акты приведены в соответствие с действующим законодательством РФ.

	законодательс тва.		
<p>Разработать, утвердить и планомерно осуществлять план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; • модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; • обустроить места отдыха, психологической разгрузки 	ежегодно	Заведующий, Специалист по ОТ, зам зав. по АХР	Отчёт о выполнении плана специалиста по охране труда Модернизировано оборудования.
Принять участие в муниципальном конкурсе по благоустройству территорий	2022-2026	Заведующий, зам зав. по АХР	МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» принял участие.
7. Усиление антитеррористической защищенности организации.			
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	2022	Заведующий, зам зав. по АХР	Проведена оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	2023	Заведующий, зам зав. по АХР	Разработан комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
Оборудовать объект системой охранной сигнализации и поддержание ее в исправном состоянии.	По мере поступления средств	Заведующий, зам зав. по АХР	МБДОУ оборудовано системой охранной сигнализации и поддержание ее в исправном состоянии.
Оборудовать на 1-м этаже помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).	По мере поступления средств	Заведующий, зам зав. по АХР	В МБДОУ оборудовано на 1-м этаже помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
Обеспечить охрану объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями	По мере финансирования	Заведующий, зам зав. по АХР	Обеспечена охрана объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями

вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации			вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации.
Оборудовать основной вход в здание МБДОУ контрольно-пропускным пунктом (постом охраны).	По мере финансирования	Заведующий, зам зав. по АХР	Основной вход в здание МБДОУ оборудован, контрольно-пропускным пунктом (постом охраны).
Оснастить МБДОУ стационарными или ручными металлоискателями.	По мере финансирования	Заведующий, зам зав. по АХР	МБДОУ оснащён стационарными или ручными металлоискателями.
Согласно Р 063-2017 ФС ВНИГ РФ о минимально необходимом составе технических средств охраны объекта, установить стационарную кнопку тревожной сигнализации.	По мере финансирования	Заведующий, зам зав. по АХР	Установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации.
Провести модернизацию системы видеонаблюдения. Оборудовать объект образования дополнительными камерами видеонаблюдения уязвимых мест и критических элементов объекта образования (территории)	По мере финансирования	Заведующий, зам зав. по АХР	Модернизирована система видеонаблюдения, дополнительно установлены видеокамеры.
Проведение работ по оборудованию подъездных путей декоративными железобетонными конструкциями и устройств для пресечения прорыва, и принудительной остановки автотранспорта.	По мере финансирования	Заведующий, зам зав. по АХР	Подъездные пути оборудованы декоративными железобетонными конструкциями
Установка периметрового ограждения (требуется частичный ремонт)	По мере финансирования	Заведующий, зам зав. по АХР	Выполнен ремонт периметрового ограждения.
Оборудовать центральный вход в здание видеодомофоном	По мере финансирования	Заведующий, зам зав. по АХР	Оборудован вход в здание видеодомофоном.
Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения ДОО в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов			
Инструктаж или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2 раза в год	Заведующий, зам зав. по АХР, старший воспитатель.	Проведено обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг
Размещение при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, планом	2023 г. (по мере финансирования)	Заведующий, зам зав. по АХР	При входе размещены вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания,

здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
Установить пандус (наружный); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; снизить высоту порогов входных дверей; установить фиксаторы двери в положении открыто/закрыто	2024 год (в пределах финансирования)	Заведующий, зам зав. по АХР	Установлен пандус (наружный), установлены противоскользящее покрытие на края ступеней; снижена высота порогов входных дверей; установлены фиксаторы двери в положении открыто/закрыто
В коридорах установить информационные таблички о препятствиях; на лестницах нанести контрастные цветные полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил; установить ручки на дверях с опознавательными насечками	2024 год (в пределах финансирования)	Заведующий, зам зав. по АХР	В коридорах установлены информационные таблички о препятствиях; на лестницах нанесены контрастные цветные полосы на ступенях марша, установлены тактильные предупреждающие полосы об окончании перил; установлены ручки на дверях с опознавательными насечками
Приобрести знаки и графическую информацию для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, а также надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2024 год (в пределах финансирования)	Заведующий, зам зав. по АХР	Приобретены знаки и графическую информацию для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, а также надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
Проведение инструктажей специалистами для всех работников с целью ознакомления оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении ДОО услуг или при передвижении по территории детского сада и внутри здания	Согласно графика	Заведующий, зам зав. по АХР	Проведены инструктажи для всех работников с целью ознакомления оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении ДОО услуг или при передвижении по территории детского сада и внутри здания

4.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Созданы условия для обеспечения доступности образования и воспитания детей с ОВЗ, поддержки одаренных детей, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
7. Повысилась профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Развита система оценки качества дошкольного образования.

Результат:

Обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием.

4.3. Целевые индикаторы Программы развития

Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевое значение				
		2022	2023	2024	2025	2026
Модернизация развивающей предметно пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО	%	20	25	25	25	25
Улучшение материально-технической базы МБДОУ за счет роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности МБДОУ	%	15	20	25	30	35
Соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога	%	60	65	70	75	80
Рост удельного веса педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	82	83	85	87	90
Повышение квалификации и (или) прохождение профессиональной переподготовки по современным программам различных направлений педагогическими работниками МБДОУ	%	100	100	100	100	100
Использование педагогами инновационных технологий в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов	%	75	80	85	90	95
Обеспеченность участия всех субъектов образовательного процесса в педагогических проектах, выставках, конкурсах	%	100	100	100	100	100
Сформированность здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ	%	55	60	65	70	75
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	%	65	70	75	90	100
Введение в образовательный процесс программ дополнительного образования	%	100	100	100	100	100

Модернизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада	%	55	65	75	80	85
Удовлетворенность участников образовательного процесса услугами, которые оказывает им МБДОУ.	%	100	100	100	100	100
Привлечение к образовательной деятельности МБДОУ новых социальных партнеров и улучшение качественных показателей совместных проектов	%	10	10	15	15	20
Рост числа выпускников МБДОУ успешно осваивающих образовательную программу начального общего образования; их социализированность в условиях школы	%	75	80	85	88	90
Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам	%	5	10	15	20	25
Совершенствование системы охраны труда	%	60	65	65	70	80
Усиление антитеррористической защищенности организации	%	50	55	60	65	70

**ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МБДОУ
(БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (Р/С).

№	Объект финансирования	2022				2023				2024				2025				2026			
		М/б	Об/б	Р/С	ИТО ГО	М/б	Об/б	Р/С	ИТО ГО	М/б	Об/б	Р/С	ИТО ГО	М/б	Об/б	Р/С	ИТО ГО	М/б	Об/б	Р/С	ИТО ГО
1.	Реализация муниципального задания	17,7	58,4	14,7	90,8	17,7	58,4	14,7	90,8	17,7	58,4	15,7	91,8	17,7	58,4	15,7	91,8	17,7	58,4	15,7	91,8
2.	Реализация мероприятий по муниципальной программе "Развитие образования Северодвинска на 2021 - 2023 годы	0,3	3,5	0,0	4,3	1,3	3,5	0,0	4,8	1,3	3,5	0,0	4,8	1,3	3,5	0,0	4,8	1,3	3,5	0,0	4,8
	итого	18,0	61,9	14,7	95,1	19,0	61,9	14,7	95,1	19,0	61,9	15,7	96,6	19,0	61,9	15,7	96,6	19,0	61,9	15,7	96,6