



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 79
И.И. Харитонов
16.05.2016г.

Публичный доклад за 2015-2016 учебный год

Воспитательно-образовательная работа направлена на реализацию задач годового плана совместно с родителями (законными представителями), на оптимизацию и совершенствование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, на повышение квалификации педагогов и их профессиональной компетентности, практическое использование инновационной деятельности, информирование о достижениях в области дошкольного воспитания города, России, международного уровня и годового плана ДОУ.

МБДОУ в педагогическом процессе реализует следующие программы и инновационные технологии:

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»,

«Программу развития МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

Основные общеобразовательные программы:

Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014г.;

Адаптированную программу дошкольного образования для детей 5-7 лет с ОНР III уровня - группа компенсирующей направленности № 4.

- Программу художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки» 2008 год.

Инновационные здоровьесберегающие технологии: ритмопластика, логоритмика, футбол, йога, степ-аэробика, психогимнастика;

Инновационные технологии по художественно – эстетическому развитию: торцевание, комментированное рисование, цветопластическое моделирование, пейп –арт, скрапбукинг, валяние из шерсти, пластилинография, граттаж и другие.

МБДОУ предлагает спектр услуг по дополнительному бесплатному образованию. В течение года функционировало 10 кружков для детей:

Фольклорный кружок «Северные напевы» для детей 4-7 лет, корпус № 2, руководитель Пугинская Т.М.

Кружок для детей 5-6 лет средней группы № 6 корпус № 2 «Волшебная бумага» руководитель Помелова Н.С.

Кружок для детей 5-6 лет группы № 14 корпус № 2 «Юные волшебники» руководитель Корельская Е.А.

Кружок для детей 5-6 лет группы компенсирующей направленности № 4 корпус № 2 «Мы ребята - грамотеи» по обучению грамоте руководитель Мурзина К.Н.

Кружок для детей 5-6 лет группы компенсирующей направленности № 4 корпус № 2 «Дизайн в детском саду» по художественно-эстетическому развитию руководитель Елизарова О.В.

Кружок для детей 6-7 лет группы № 3 корпус № 1 по развитию ритмических движений «Ритмопластика», руководитель Рябченко Н.Н.

Кружок для детей 4-5 лет группы № 12 корпус № 1 по изобразительной деятельности «Радуга», руководитель Волковская Н.С.

Целостность педагогического процесса обеспечена полностью.

В 2015-2016 учебном году перед коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников в соответствии ФГОС дошкольного образования посредством ООД, совместной деятельности, индивидуальной работы, артикуляционной гимнастики, досугов.
2. Систематизировать знания педагогов по развитию естественно – научных представлений и формированию экологической культуры дошкольников, совершенствовать практические навыки работы педагогов по данному направлению.
3. Формирование толерантного отношения педагогов, дошкольников к детям и семьям воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ЗАДАЧАМ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

1 задача:

Педагоги

Создание благоприятных условий речевого развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития.

Дети

Формирование фонетической, лексической, грамматической, связной речи; формирование предпосылок учебной деятельности.

Родители

Компетентность в вопросах речевого развития детей.

2 задача:

Педагоги

Формирование у педагогов осознания о необходимости толерантного отношения к воспитанникам и родителям

Дети

Интерес детей к культуре других народов, уважение чести и достоинства других людей

Родители

Создание единого пространства в социуме детского сада и семьи, направленное на развитие у ребенка чувства любви к Родине, уважения к взрослым, независимо от национальности, пола, индивидуальных особенностей, понимание родителями необходимости толерантного отношения ко всем членам общества.

3 задача:

Педагоги

Повышение педагогической компетентности в вопросах формирования элементарных естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста, систематизация знаний по данной проблеме, совершенствование практических навыков работы.

Дети

Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления посредством наблюдений, опытов, экспериментов, использования развивающих игр и упражнений, сформирован интерес к занятиям мыслительной деятельностью.

Родители Понимание необходимости экологических познаний в интеллектуальном и общем развитии ребёнка дошкольного возраста и при подготовке к школе.

Для реализации годовой задачи *Создание благоприятных условий речевого развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития* установлено:

В течение учебного года были проведены различные формы методической работы:

педагогический совет «**Деловая игра «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».**

Вопрос «Создание условий, организация предметно-развивающей среды для речевого развития дошкольников» раскрыли ст. воспитатель Золотарёва Е.А., зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В.

О Развитии звуковой культуры речи у детей: 3-4, 4-5 лет; 5-6, 6-7 лет рассказали Щукина К.Н, педагоги Большакова К.И., учитель – логопед Мурзина К.И.

Об использовании схем и моделирования для активизации речевого развития дошкольников. Белорукова А.А., Богдановская Л.А. Широкая О.Е. Вопрос «Подготовка дошкольников к обучению грамоте и письму» раскрыли Петрова А.В., Лушина Е.Н.

С дидактическими играми и упражнениями для речевого развития дошкольников ознакомили Сырицына А.В., Чирова П.С. Мультимедийную презентацию «Грамматика для дошкольников» представила Е.Г. Филиппова.

С целью выявления качества выполнения программы, компетентности педагогов был проведен **тематический контроль «Формирование звуковой культуры речи дошкольников».** В результате контроля выявлено: во всех группах работа по воспитанию ЗКР ведется планомерно, систематически, в соответствии с возрастными нормами речи. Речевые уголки соответствуют современным требованиям, материал разнообразный, современный, эстетически оформлен. Педагоги применяют эффективные средства по формированию у детей правильного звукопроизношения, в ДОО на хорошем уровне осуществляется работа по воспитанию ЗКР у дошкольников в процессе повседневной жизни и в организованной образовательной деятельности. В каждой возрастной группе организованы центры развития речи. В них имеются пособия, игры, картотеки по формированию ЗКР.

Работа с детьми вне ООД планируется и проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Наглядная информация для родителей есть во всех возрастных группах. Также имеются конкретные рекомендации родителям по работе над звуками в группах № 6, 11, 4, 7 (корпус 2), группах № 3, 14, 7 (корпус 1).

На хорошем методическом уровне проводится работа по ЗКР воспитателями: Н.С. Волковской, О.Г. Коротковой, Е.Н. Лушиной, Е.Г. Филипповой, Н.В. Лозенко, К.Н. Щукиной, О.Е. Широкой, Н.В. Юденко, А.А. Сосниной, Н.С. Помеловой, А.А. Белоруковой, О.В. Елизарова, А.В. Сырицына.

Обследование речи детей в группах с 4-6 лет в начале учебного года проведено учителями-логопедами Л.А. Ермолиной, З.А. Омеличевой, К.Н. Мурзиной.

Семинар-практикум “Система работы по формированию у дошкольников навыков правильного произношения” провела учитель – логопед Мурзина К.Н. Она познакомила педагогов с этапами и последовательностью работы по формированию правильного произношения звуков родной речи у детей разных возрастных групп.

Для решения второй годовой задачи: «Формирование у педагогов осознания о необходимости толерантного отношения к воспитанникам и родителям» были проведены следующие мероприятия:

Семинар «Одарённые дети» провели в декабре заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Гладышева Л.В. и старший воспитатель Золотарёва Елена Алексеевна. Они познакомили с нормативной и методической

литературой по развитию одарённых детей, с системой контроля по выявлению, поддержанию индивидуальных творческих способностей детей в разных видах деятельности, разработка «Дневников успеха». Елизарова О.В. познакомила с опытом создания индивидуальных образовательных маршрутов, информированием родителей о творческих успехах детей через консультации, информационные стенды, сайт.

Педагогический совет «Путь к толерантности». Материалы педагогического совета «Путь к толерантности» размещены на сайте МБДОУ № 79.

Консультация «Толерантность в разрешении конфликтов» (февраль 2016 года педагог-психолог Бевская А.И.).

Для решения третьей годовой задачи: «Повышение педагогической компетентности в вопросах формирования элементарных естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста, систематизация знаний по данной проблеме, совершенствование практических навыков работы» проведены мероприятия:

Педагогический совет Круглый стол «Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры у детей дошкольного возраста» (март 2016 года);

Взаимопроверка «Развитие естественно-научных представлений и экологической культуры у детей дошкольного возраста». (Март 2016 года. Материалы прилагаются).

Консультация «Экологические исследования в ДОУ. (декабрь 2015г., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Гладышева Л.В. и старший воспитатель Золотарёва Елена Алексеевна педагоги Корепина М.И., Попова Л.Д.).

Современный уровень организации учебно-воспитательного процесса требует от педагогов постоянного совершенствования своего профессионального мастерства.

Уровень мастерства воспитателей совершенствовался через такие формы методической работы как работа творческих групп, разработка проектов, создание собственных электронных портфолио, мастер-классы, публикации, презентации, выступления на городских и региональных конференциях.

В данном учебном году пополнилась информационно-методическая база. Выписывались журналы «Дошкольное воспитание», «Вестник образования России», «Здоровье дошкольника», «Игра и дети», «Логопед в детском саду», «Музыкальная палитра», «Справочник старшего воспитателя», «Управление качеством образования», «Информационно-деловое оснащение в ДОУ».

В течение года были приобретены пособия: мягкие модули «Гусеница», «Дидактический коврик», «Животные и птицы», «Земля и человек», «Что происходит в природе?», «Великая отечественная война», «Праздничные даты – День Победы», методическая литература: «Дошкольникам о науках», «Где растут таланты», «Детям о войне», «Формирование доброжелательного отношения к сверстникам» приобретены книги «Планирование образовательной деятельности в ДОО» (в соответствии с ФГОС) на все группы, методическое сопровождение к программе «От рождения до школы», плакаты, оформление в музыкальные залы к тематическим праздникам и юбилею ДОУ.

Пополняется электронный банк данных педагогов.

В июле 2015 года приобретена интерактивная доска в корпус № 1, ноутбук. Разнообразные формы методической работы помогли эффективно и качественно реализовать поставленные задачи.

6.Участие педагогических работников в муниципальных и региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, общественной жизни, выступление на конференциях, семинарах.

В течение года педагоги представили опыт работы коллегам на уровне ДОУ, городском, региональном, Федеральном уровне. Все участники и конкурсанты были отмечены только положительно.

В сентябре 2015 года педагоги совместно с детьми и родителями приняли участие в областном конкурсе «Наш друг – светофор!» (Елизарова О.В., Сырицына А.В., Сажнева Ю.А., Александрова С.Е., Волковская Н.С., Короткова О.Г., Золотарёва Е.А., Лушина Е.Н.).

В октябре 2015 года воспитанники и педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсе рисунков, посвящённых 25-летию МЧС. Горохова Ульяна заняла 3 место.

18 ноября 2015г. Состоялся фестиваль педагогического творчества «Мастерство педагога и инновации в образовании». Активное участие приняли педагоги: Дорофеева Г.В., Шумейко А.Д., Петрова А.В., Богдановская Л.А., Белорукова А.А., Корепина М.И., Юденко Н.В., Большакова К.И., Мурзина К.Н., Елизарова О.В., Сырицына А.В., Филиппова Е.Г., Большакова Н.А., Лозенко Н.В., Чирова П.С., Шувалова Т.С., Щукина К.Н., Лушина Е.Н., Обросова Ю.А., Рябченко Н.Н., Волковская Н.С., Короткова О.Г.

В ноябре 2015 года педагог Елизарова О.В. приняла участие в работе всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Информационные и коммуникационные технологии в образовании: опыт, способы взаимодействия, инновации».

С ноября 2015 года по май 2016 года педагоги Корельская Е.А., Корепина М.И., Рыжкова Т.А. прослушали цикл семинаров по теме «Применение восстановительных технологий в индивидуализации образовательного процесса».

В ноябре педагоги под руководством зам. зав. по ВМР Гладышевой Л.В. приняли участие в областном семинаре «Методологические основы проектирования авторских парциальных программ в дошкольных образовательных организациях» старший воспитатель Золотарёва Е.А., Большакова Н.А., Корельская Е.А., Корепина М.И.

02 декабря 2015 года состоялось выездное практическое занятие «ФГОС ДО. Особенности организации работы и содержание деятельности педагога образовательной организации». Опыт представили педагоги: Филиппова Е.Г., Обросова Ю.А., Волковская Н.С., Короткова О.Г., Лушина Е.Н., Щукина К.Н., Широкая О.Е., Золотарёва Е.А., Смирнова Л.А., Гладышева Л.В., Помелова Н.С., Бевская А.И., Мурзина К.Н., Фокина Т.Н., Сырицына А.В., Елизарова О.В., Мальцева Е.А. Всем мероприятиям дана высокая оценка.

Наиболее понравившиеся мероприятия: приглашенные отметили игровой тренинг, совместную деятельность, мультимедийные презентации, что является современной формой распространения опыта. Все проводимые мероприятия получили только высокую оценку, о чем свидетельствует анкетирование.

В декабре 2015 года коллектив МБДОУ № 79 занял третье место в городском конкурсе «Экология глазами детей». Получили денежный гранд на 7.000 рублей.

В декабре 2015 года команда МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» заняла второе место в этапе «Боулинг» спортивного блока соревнований муниципальной социально-педагогической программы «Виктория».

В январе 2016 года в рамках сотрудничества МБДОУ № 79 и МАОУ «СОШ № 2» педагоги Чупрова Л.А., Корепина М.И., Белорукова А.А. совместно с детьми подготовительной к школе группы организовали показ спектакля «Золушка» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В январе 2016 года педагоги МБДОУ № 79 Золотарёва Е.А., Филиппова Е.Г., Гладышева Л.В., Мурзина К.Н. приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц!» в городе Архангельске.

В январе 2016 года педагоги Корепина М.И., Белорукова А.А., Корельская Е.А., Помелова Н.С., Сырицына А.В., Елизарова О.В., Дорофеева Г.В., Чупрова Л.А., Шумейко А.Д., Попутникова М.О. приняли участие в городской выставке методических пособий, игр и материалов «Такой разный театр» на базе МБДОУ № 8.

В феврале педагоги Корепина М.И., Юденко Н.В., Корельская Е.А. совместно с детьми приняли участие в региональном конкурсе экологических плакатов «Мир, в котором я живу».

В феврале 2016 года педагоги Мальцева Е.А., Лушина Е.Н., Мурзина К.Н. приняли участие в городском фестивале – конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий на базе МБОУДО ДЮЦ. Мальцева Е.А. победитель конкурса в номинации «Дебют».

В феврале 2016 года педагог Соколова А.В. приняла участие совместно с родителями в конкурсе, посвящённом Дню дикого северного оленя.

11 февраля 2016 года заведующий МБДОУ Харитонов И.И. зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В., старший воспитатель Золотарева Е.А., учитель-логопед Мурзина К.Н., педагоги Леонтьева Е.А., Щукина К.Н., Корепина М.И., Корельская Е.А., Дорофеева Г.В., Сырицына А.В., Филиппова Е.Г., Петрова А.В., Сажнева Ю.А., Рыжкова Т.А. приняли участие в городском семинаре-практикуме «Театр в детском саду».

В феврале 2016 года педагог –психолог Бевская А.И., учитель-логопед Мурзина К.Н., Мальцева Е.А. приняли участие в XVIII международных педагогических чтениях по теме «Формирование инновационной образовательной среды как условие развития субъектов образовательного процесса», и опубликовали материалы.

В марте 2016 года в целях развития и популяризации спортивных игр в детском саду, пропаганды здорового образа жизни, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом детей старшего дошкольного возраста УО были проведены городские соревнования по пионерболу, дети подготовительных к школе групп приняли участие. Команда детей МБДОУ № 79 заняла третье место в городском спортивном мероприятии по пионерболу.

23 марта 2016 года педагоги Корепина М.И., Помелова Н.С., Тигарева О.В., Волковская Н.С., Рябченко Н.Н., Короткова О.Г., Щукина К.Н., Лушина Е.Н., Широкая О.Е. приняли участие в мероприятиях по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры.

В марте 2016 года дети приняли участие в городской выставке творчества дошкольников «Наши мамы, наши папы» на базе МБОУДО ДЮЦ (педагоги Корельская Е.А., Корепина М.И., Помелова Н.С., Тигарева О.В., Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Белорукова А.А., Петрова А.В., Щукина К.Н., Лушина Е.Н., Широкая О.Е.).

В марте 2016 г. педагог Широкая О.Е. приняла очное участие в III Международной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» с докладом и мультимедийной презентацией на тему «Обогащение сюжетно-ролевой игры детей средней группы детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий» г. Архангельск.

В марте 2016 года педагог-психолог Бевская А.И. приняла участие в конкурсе молодых педагогов.

В апреле 2016 года команда детей МБДОУ № 79 приняла участие в городской легкоатлетической эстафете.

В апреле 2016 года старший воспитатель Золотарёва Е.А., Гладышева Л.В., Леонтьева Е.А., Филиппова Е.Г., Сажнева Ю.А., Мурзина К.Н., Щукина К.Н., Волковская Н.С. приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц!» (конкурс рисунков) г. Архангельск.

Апрель 2016 год педагоги (Соснина А.А., Елизарова О.В., Попова Л.Д., Тигарева О.В., Помелова Н.С., Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Широкая О.Е., Щукина К.Н.) дети (Демидов Саша, Горохова Ульяна, Овчинников Кирилл, Сумарокова Вита, Цыремпилова Алиса, Шафарук Диана, Хромова Кристина, Галкина Ольга, Веремеева Алина и др.) и родители приняли участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Храм души». «У каждого кота-своя красота».

Апрель 2016 год педагоги Золотарёва Е.А., Гладышева Л.В., Филиппова Е.Г. представили работы на областной конкурс «Дорогами войны».

Апрель 2016 года педагоги Рыжкова Т.А., Юденко Н.В. подготовили детей для участия в муниципальном конкурсе «Экология глазами детей: животные Архангельской области».

Апрель 2016 года педагоги Большакова Н.А., Лушина Е.Н., Мурзина К.Н., Петрова А.В., Юденко Н.В., Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Софьина Н.Г. приняли участие в городском фестивале творчества «ФГОС ДО: идеи и направления педагогической работы».

Апрель 2016 года – педагоги Чупрова Л.А., Корельская Е.А. подготовили детей к участию в мероприятии «День открытых дверей», организованном совместно с ДМШ № 36.

Апрель 2016 года учитель-логопед Мурзина К.Н. и педагоги Елизарова О.В. и Сырицына А.В. подготовили детей-победителей городского Фестиваля Дружбы среди детей с особыми образовательными потребностями.

Апрель 2016 года педагог Помелова Н.С. приняла участие в городском конкурсе видеоматериалов «Окрылённые детством».

Многие педагоги ДООУ (М.И. Корепина, Е.А. Корельская, О.В.Елизарова, Л.А. Богдановская, К.Н. Мурзина, Л.Д. Попова, А.А. Белорукова, А.А. Соснина, Н.А. Большакова, Т.А. Рыжкова, А.В. Петрова, М.И. Чернышева, Г.В. Дорофеева, Н.В. Юденко) в течение года являются кураторами участников международных конкурсов поделок, участниками проектов, конкурсов, проводимых международным образовательным порталом МААМ.RU. Педагоги Бевская А.И., Мурзина К.Н., Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Большакова К.И., Петрова А.В., Помелова Н.С. регулярно размещают публикации на образовательных порталах.

7. Анализ итогов аттестации, дополнительного профессионального образования.

Одним из направлений методической работы в ДООУ является аттестация педагогических и руководящих работников.

Аттестация, построенная на основе контроля и анализа деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества.

В результате создания условий для повышения педагогического мастерства прошли процедуру аттестации:

- один педагог на высшую квалификационную категорию (Т.Н. Жданова);
- на первую квалификационную категорию (Широкая О.Е., Филиппова Е.Г., Мальцева Е.А.).

В ДООУ разработана и осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период. Созданы профессиональные портреты педагогов.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется своевременно, согласно перспективному плану. В 2015-16 учебном году дополнительное профессиональное образование получили педагоги: Сажнева Ю.А., Широкая О.Е. Соснина А.А. Рыжкова Т.А., Чупрова Л.А., Шумейко А.Д., Дорофеева Г.В., Обросова Ю.А., Леонтьева Е.А., Кутермина Е.В., Максимюк С.Д., Омеличева З.А., Петрова А.В., Соколова А.В. прошли обучение в АО ИОО дистанционно; Козлова Т.Е. очно, Бевская А.И. очно – заочное обучение. Также проходят курсовую переподготовку Чернышева М.И., Корельская Е.А.; получают профессиональное образование Софьина Н.Г., Попутникова М.О., Александрова С.Е., Макарова Е.А., Терентьева М.Н., Звездина А.П., прошла курсовую переподготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения» Леонтьева Е.А., проходит Широкая О.Е.

В следующем учебном году по графику аттестации 7 человек (Сырицына А.В., Лушина Е.Н., Колобова Н.М., Щукина К.Н., Бевская А.И., Дорофеева Г.В. Шумейко А.Д.,

Чирова П.С.) 4 педагога будут проходить обучение по программе профессиональной переподготовки, 10 педагогов будут направлены на курсы повышения квалификации.

Однако, не все педагоги стремятся повысить квалификационные категории, некоторые педагоги понизили квалификационные категории с первой на соответствие занимаемой должности.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг.

8. Организация контроля

Опыт работы показал, что наиболее эффективными являются формы контроля: тематический, оперативный, предупредительный. Аналитические справки по итогам контроля составляются заместителем заведующей по ВМР и выносятся на обсуждение на педсоветах.

В течение учебного года были осуществлены **различные виды контроля**, которые помогали в системе решить поставленные задачи.

Были проведены 2 тематические проверки:

1. «Формирование звуковой культуры речи дошкольников».

Сроки проведения: с 09.11.2015 -18.11.2015 г.

Цель: проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы в МБДОУ

№ 79 «Мальчиш-Кибальчиш» по формированию звуковой культуры речи дошкольников:

- проверить развитие умений, навыков детей по ЗКР, качество выполнения программы;
- проверить компетентность педагогов по данному вопросу;
- выявить соответствие игр, пособий, материала в уголках по ЗКР возрасту детей и требованиям ФГОС ДО;
- проанализировать результаты работы с родителями по данной теме.

2. Взаимопроверка ««Развитие естественно-научных представлений и экологической культуры у детей дошкольного возраста» март 2016 год.

Задачи:

контроль над созданием эколого - развивающей среды в группах; использование развивающей среды в экологическом воспитании детей.

Вопросы, подлежащие проверке: создание условий для экологического воспитания детей, формы работы с родителями воспитанников по данному вопросу.

Основные формы и методы:

- просмотр организации предметно-развивающей среды в группах по экологическому воспитанию детей;
- анализ содержания информационных стендов для родителей воспитанников

В ходе проверки выявлено:

Во всех группах созданы условия для осуществления экологического воспитания детей: выделены экологические зоны, включающие наличие: календарей погоды, дидактических настольно-печатных игр, материалов и инвентаря для труда в природе, растений для наблюдений, «лабораторий» для проведения опытов, коллекций объектов неживой природы, различных экологических моделей, познавательной научно-популярной литературы и энциклопедий и др.

3. «Подготовка детей к школе»

Цель: выявить знания и умения детей, соответствие уровня подготовки детей требованиям программы (апрель 2016 г).

В ходе тематических проверок выявлено, что воспитательно-образовательная работа соответствует ФГОС ДО, основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 79, общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, медицинской сестрой, педагогом – психологом, учителями – логопедами.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает двигательную активность детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Предупредительный контроль у молодых специалистов осуществлялся постоянно.

«Выполнение СанПина в организации педагогического процесса» (сентябрь 2014г.), «Обучаем детей правилам дорожного движения» (март 2016г.), «Содержание предметно-развивающей среды» (1 раз в квартал).

По результатам контроля выявлено, что в ДОУ созданы условия для комфортного, благоприятного, самоценного проживания дошкольниками периода детства, удовлетворяется потребность в основном виде деятельности детей дошкольного возраста – игре, предоставляются условия для развития творчества посредством художественно – эстетического развития, созданы условия для полноценного физического развития детей.

Педагоги творчески подходят к реализации воспитательно-образовательного процесса, поддерживают партнёрские отношения с родителями воспитанников, что благоприятно отражается на психо-эмоциональном, интеллектуальном, речевом, художественно-эстетическом развитии их детей.

9. Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79.

Охрана и укрепление здоровья детей. Физическое развитие и здоровье.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.

Все сотрудники детского сада большое внимание уделяют осуществлению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Санитарно-гигиеническое состояние в ДОУ отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляет врач детской поликлиники № 5 и 3 старшие медицинские сестры, ведется в соответствии с годовым планом, внедряется программа первоочередных мер, направленных на охрану здоровья детей, ежегодно разрабатывается план оздоровительных мероприятий, сложилась система лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Педагогами и МОП сдан санминимум по СанПиН 21-13 - 2013г. и вся оздоровительная и воспитательно-образовательная работа строится с учетом изменений и требований новых санитарных правил и норм.

Оперативный контроль показал, что в группах ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, оздоровительный самомассаж, подвижные игры и упражнения. Медико-педагогический контроль физкультурных занятий позволил сделать вывод, что занятия проводятся с высокой общей и моторной плотностью (90-96 %). Дети занимаются с желанием, переутомления не замечено. Инструкторы по физической культуре Мальцева Е.А., Смирнова Л.А. и воспитатели добиваются качественного выполнения упражнений. В декабре 2015 года команда МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» заняла второе место в этапе «Боулинг» спортивного блока соревнований муниципальной социально-педагогической программы «Виктория» (2 место), были отмечены грамотами, в апреле дети приняли участие в городских соревнованиях по пионерболу и городской легкоатлетической эстафете (3 место).

Итоги диагностики физической подготовленности детей по программе следующие:

Корпус № 1

Всего обследовано детей	Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика
	Требуется внимание специалиста	0	0	0
	Ниже среднего	18,9%	5,4 %	13,5 %
	средний	54 %	61 %	7 %
	Выше среднего	1,3 %	22,9 %	21,6 %

Положительная динамика составила 42,1 %

Корпус № 2

Всего обследовано детей	Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика
	Требуется внимание специалиста	0	0	0
	Ниже среднего	18,9%	5,4 %	13,5 %
	средний	54 %	61 %	7 %
	Выше среднего	1,3 %	22,9 %	21,6 %

Социально – коммуникативное развитие

Приоритетным направлением в работе ДОУ является социально - коммуникативное развитие, которое осуществляется через развитие представлений об окружающей действительности, понимание чувств и эмоций людей, человеке в истории и культуре.

Вопросы социально-личностного развития детей воспитатели решали через все виды и формы детской деятельности. Дети учились вступать в общение, проявлять доброжелательность и сочувствие к взрослым и сверстникам, объединяться и участвовать в совместных играх, договариваться о совместных делах. Дети приобщались к доступным формам гуманного и культурного поведения в обществе.

В этом учебном году МБДОУ № 79 отметил свой 35-летний юбилей. Все педагоги и воспитанники приняли активное участие в организации и проведении

торжества. Были изготовлены стенгазеты, поздравления и праздничное оформление в группах и холлах ДООУ. Мероприятия прошли на хорошем уровне.

Вопросы патриотического воспитания решались через проведение НОД и тематических занятий, проектную деятельность. Дети учились добывать самостоятельно информацию. Из бесед с детьми можно сделать вывод, что работа оказалась эффективной, способствовала патриотическому воспитанию детей.

Проведены смотры конкурсы летнего и зимнего выносного материала, участков игровых уголков для мальчиков и девочек, игр и атрибутов для сюжетно – ролевых игр. Контроль показал, что предметно-игровая среда групп для игровой деятельности изменилась, появилось много новых игрушек, ряженья, атрибутов для игр.

В рамках задачи по партнёрству детского сада с родителями были проведены конкурсы «Новогоднее чудо», «Семейная праздник», дни открытых дверей, мастер – классы для родителей.

Познавательное развитие

Педагоги уделяют большое значение экологическому воспитанию детей. В январе проходила всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!». Педагоги Корепина, Корельская Е.А., М.И. Чернышева, Т.А., Н.Н. Турчина, М.А. Чиркова совместно с родителями и детьми изготовили и вывешивали кормушки для птиц, а затем приняли участие в акции в г. Архангельске.

Рисунки по экологии были отправлены на выставку в Управление образования города Северодвинска на городской конкурс рисунков «Животные Севера. Экология глазами детей». В апреле дети посетили Архангельский выездной планетарий с программой «Из жизни насекомых».

В марте в МБДОУ проводился тематический день «Как ты дерево живёшь, как ты дерево растёшь?» : были организованы ООД, развлечения познавательного характера. Организована выставка рисунков «Сохраним мир птиц!», «Мир вокруг нас», конкурс плакатов на экологическую тематику. Дети подготовительных к школе групп приняли участие в областном конкурсе плакатов «Мир, в котором я живу». Соколова А.В. приняла участие в областном конкурсе, посвящённом Дикому Северному оленю» «В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, объекты для экспериментирования, природный материал, наборы картинок по разным климатическим зонам, круговые диаграммы смены времен года. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей (дидактические игры по разделам программы, макеты, планы группы, участка, карты города, географические карты, схемы).

На праздниках, подготовленных музыкальными руководителями Чупровой Л.А., Ерофеевой Н.Н.,Рябченко Н.Н., Ждановой Т.Н. и воспитателями «У осени в гостях», «Весенняя капель», формируется эмоционально-положительное отношение к природе.

Молодые педагоги отчитались по темам самообразования: Щукина К.Н., Соколова А.В., Чирова П.С. Подготовили мультимедиа презентации и стендовые доклады.

Также начинающие педагоги представили портфолио.

Все педагоги разработали рабочие программы группы, дополнительного образования дошкольников, подготовили наглядную информацию для родителей по актуальным темам «Речевое развитие ребёнка», «Развитие толерантности», «Ребёнок и природа» и т.д.

В музыкальном зале прошли торжественные утренники, посвящённые Дню Победы. Дети изготовили и расклеили на дверях подъездов открытки с поздравлением ветеранов.

Педагогами групп № 11, 6, 14,12,5 была организована акция «Подарок ветерану», с привлечением родителей и детей. Дети составляли рассказы о своих родственниках, воевавших или работавших в тылу во время ВОВ, оформляли страничку книги фотографиями.

Также была собрана помощь ветеранам и детям Донбаса.

В группах № 11, и №14 воспитатели организовали экскурсию к памятной доске герою Советского Союза Трухинову.

Речевое развитие

Также приоритетным для ДООУ является речевое развитие. Развитие речи строится на совместной деятельности взрослого с ребенком и его самостоятельной деятельности, используются необходимые пособия, атрибуты и оборудование. В группах создаются условия для индивидуальных и подгрупповых занятий. Педагоги ДООУ преподносят детям литературные языковые нормы произношения, добиваются правильной артикуляции и произношения звуков, работают над грамматическим строем речи, развивают связную речь детей.

Педагоги содействуют освоению родного языка и воспитанию духовной культуры через книгу, подбирая литературные произведения различных жанров. На их основе развивают художественно-речевое творчество детей, формируют навыки речевого общения и положительного взаимодействия со сверстниками. Проведены групповые конкурсы чтецов (группа компенсирующей направленности № 4, апрель 2016 года).

Воспитанники группы компенсирующей направленности № 4 приняли участие в городском конкурсе «Фестиваль Дружбы».

Спецификой нашего ДООУ является наличие группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. На группе компенсирующей направленности работают опытные специалисты: педагог высшей квалификационной категории Сырицына А.В., первой квалификационной категории Елизарова О.В.

Учителя-логопеды Омеличева З.А., Мурзина К.Н., Ермолина Л.А. еженедельно консультировали родителей и педагогов (по запросам), занимались дополнительно с детьми из массовых групп, обследовали звукопроизношение детей в 2 корпусах. В корпусе № 1 работал логопункт. Все это дало положительные результаты. Видна высокая положительная динамика развития ЗКР.

Воспитатели подготовительных к школе групп уделяли достаточное внимание работе с родителями, донесли значимость проблемы правильного звукопроизношения у детей до школы. Как итог: все 55 детей выпущены с чистой речью (100%).

**Итоги обследования звукопроизношения детей:
Корпус № 1**

№ п/п	Группа	Списочный состав	Октябрь 2015	Январь 2016	Май 2016
1.	Старшая группа № 14	17	Дефект 12 норма 5	Дефект 10 норма 7	Дефект 6 норма 11
2.	Подг. группа № 3	19	Дефект 8 норма 11	Дефект 4 норма 15	Дефект 0 норма 19

Корпус № 2

№ п/п	Группа	Списочный состав	Октябрь 2015	Январь 2016	Май 2016
1.	Старшая группа № 14	20	Дефект 20 норма 0	Дефект 18 норма 2	Дефект 16 норма 4
2.	Старшая группа № 6	17	Дефект 10 норма 8	Дефект 8 норма 10	Дефект 5 норма 13
3.	Подготовительная к школе группа №7	17	Дефект 17 норма 0	Дефект 0 норма 17	Дефект 0 норма 17
4.	Подготовительная к школе группа №11	18	Дефект 15 норма 3	Дефект 0 норма 18	Дефект 0 норма 18
5.	Группа компенсирующей направленности	15	Дефект 15 норма 0	Дефект 13 норма 2	Дефект 13 норма 2

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось через изобразительную и театрализованную деятельность, музыкальное воспитание. Посещение занятий, анализ детских рисунков, работ, показали, что дети справляются с поставленными задачами, получают достаточные знания, умело их применяют в самостоятельной деятельности. Работа по музыкальному воспитанию проводилась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с использованием дополнительных образовательных программ «Вместе» Е.Рыбак, «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. Успешное решение задач развития творчества детей возможно лишь при условии комплексного использования всех средств музыкального воспитания, при условии интеграции музыкального воспитания с другими видами детской деятельности. Материальная база ДОУ пополнилась новогодними костюмами для детей и взрослых, украшениями на новогоднюю елку и оформлением для залов. Чупрова Л.А. подготовила и показала с детьми подготовительной к школе группы № 11 спектакль «Золушка» для учащихся первых классов СОШ № 2. Рябченко Н.Н.проводит кружок «Ритмопластика». Музыкальные руководители провели праздники, развлечения, «Осенины», «Новый год»,

«8 марта», «Весенний праздник». «Выпускные вечера», тематические занятия, посвященные, дню защиты от экологической опасности, дню птиц, Дню семьи, конкурсы чтецов «Весенняя капель», Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава».

С музыкальным руководителем Чупровой Л.А. дети выступили в музыкальной школе № 2.

В октябре и апреле проводилась диагностика музыкальных способностей детей, которая показала следующее:

Корпус № 1

Уровни	начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	11,8 %	61%
Средний	82,2 %	39 %
Низкий	6 %	0 %
Положительная динамика 98,2 %		

Корпус № 2

Уровни	начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0 %	22 %
Средний	62 %	78%
Низкий	38 %	0 %
Положительная динамика 76 %		

По итогам освоения программы большинство детей с ней успешно справляются.

В апреле 2016 года старший воспитатель Золотарёва Е.А., Гладышева Л.В., Леонтьева Е.А., Филиппова Е.Г., Сажнева Ю.А., Мурзина К.Н., Щукина К.Н., Волковская Н.С. приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц!» (конкурс рисунков) г. Архангельск.

Апрель 2016 год педагоги (Соснина А.А., Елизарова О.В., Попова Л.Д., Тигарева О.В., Помелова Н.С., Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Широкая О.Е., Щукина К.Н.) дети (Демидов Саша, Горохова Ульяна, Овчинников Кирилл, Сумарокова Вита, Цыремпилова Алиса, Шафарук Диана, Хромова Кристина, Галкина Ольга, Веремеева Алина и др.) и родители приняли участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Храм души». «У каждого кота-своя красота».

Апрель 2016 год педагоги Золотарёва Е.А., Гладышева Л.В., Филиппова Е.Г. представили работы на областной конкурс «Дорогами войны».

Апрель 2016 года педагоги Рыжкова Т.А., Юденко Н.В. подготовили детей для участия в муниципальном конкурсе «Экология глазами детей: животные Архангельской области».

10. Коррекционная работа с детьми

Для детей с нарушениями речи в нашем учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности. Комплектование логопедической группы осуществляется городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Дети проходят комплексное обследование специалистами комиссии (невропатологом, дефектологом, психиатром, психологом и логопедом) с целью выявления причин, способствующих появлению проблем в речевом развитии детей.

Реализуется «Адаптированная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи МБДОУ № 79», программа коррекционной направленности «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» автора Н.В. Нищевой,

парциальные программы «Мы» Н.Н. Кондратьевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Апрель 2016 года учитель-логопед Мурзина К.Н. и педагоги Елизарова О.В. и Сырицына А.В. подготовили детей-победителей городского Фестиваля Дружбы среди детей с особыми образовательными потребностями.

По итогам работы в апреле состоялась ПМПК.

Данные диагностики группы компенсирующей направленности детей 5-6 лет 2015-2016 учебный год

Уровни	Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	Н.г.	К.г.	Динамика	Н.г.	К.г.	Динамика	Н.г.	К.г.	Динамика	Н.г.	К.г.	Динамика
3 уровень Нормативный вариант развития	0%	13%	13%	20%	72%	52%	0%	14%	14%	0%	13%	13%
2 уровень Проблемы в развитии ребёнка	47%	74%	27%	52%	23%	27%	0%	35%	35%	47%	74%	27%
1 уровень Несоответствие развития ребёнка возрасту	53%	13%	40%	27%	5%	22%	100%	51%	49%	53%	13%	40%

Динамика результатов коррекционной логопедической работы

№ п/п	Годы	Кол-во детей с речевыми нарушениями	Речь в норме	Улучшение	Без улучшения
1.	2011-2012	14	7	7	7
2.	2012-2013	14	14	14	-
3.	2013-2014	13	1	13	0
4.	2014-2015	12	13	13	0
5.	2015-2016	15	2	15	0