**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБДОУ**

**«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальиш»**

**за 2017-18 учебный год**

**Качество результатов деятельности ДОО**

***Степень освоения дошкольниками образовательной программы. Образовательные достижения с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников***

С целью оптимизации образовательного процесса в ДОО дважды в год проводится диагностика педагогического процесса. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития считаются средние значения, как по каждому ребенку, так и по общегрупповому параметру – больше 3,8.

Анализ результатов диагностики педагогического процесса показывает положительную динамику оценки овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям – среднее значение составило 1,6 балла (42%), что является прогрессивным показателем.

**Результаты педагогической диагностики на начало и конец учебного года**

**по образовательным областям (в баллах)**



Общий показатель освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования на начало учебного года составил 2,4 балла (53%), на конец учебного года – 4,0 балла (100%), что превышает нормативное среднее значение – 3,8.

В 2017-18 учебном году выявлено **18** **одаренных детей**: в физическом развитии –5 (Дима Ф., Олег М., Даша П., Алёша В., Денис П.), в художественно-эстетическом развитии –5 (Лера Ф., Кристина Ч., Милана Л., Сева Б., Ксюша М.,), в интеллектуальном развитии - 8 (Полина К., Ростислав С., Софья О., Денис П., Мария С., Таня К., Олег Ш., Люба К.), с которыми велась систематическая работа по индивидуальным планам. Использование разнообразных и эффективных форм работы (индивидуальных занятий, презентаций, соревнований, эстафет, концертов и др.) позволило добиться значительных успехов.

В течение учебного года дошкольники активно участвовали в мероприятиях разных уровней как групповых, так и индивидуальных:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Достижения, награды** |
| ***Муниципальный уровень*** | |
| В течение 2017-18 учебного года дети группы компенсирующей направленности принимали участие в мероприятиях городского социально-физкультурного проекта «Давайте дружить!» (педагоги Сырицына А.В., Елизарова О.В.).  В декабре 2017г. воспитанники педагогов Сосниной А.А., Рыжковой Т.А., Елизаровой О.В., Сырицыной А.В., Мурзиной К.Н., Корепиной М.И. приняли участие в фестивале детских проектов «Мечтай! Исследуй! Размышляй!».  В ноябре 2017г. – воспитанники педагогов Корепиной М.И., Богдановской Л.А., Поповой Л.Д. приняли участие в городской выставке творчества дошкольников «Разноцветный мир» (по произведениям С.Г. Писахова).  Октябрь-декабрь 2017 г.- воспитанники группы № 25 - победители городского экологического конкурса «Поморская сказка».  В январе 2018 года педагоги Богдановская Л.А., Попова Л.Д., Корельская Е.А., Чиркова М.А., Корепина М.И., Белорукова А.А., Помелова Н.С., Тигарева О.В. подготовили детей–участников городской выставки рисунков «Я рисую мир» в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Солнечный круг» МДОУ ДОД ДЮЦ.  В феврале 2018г. – педагоги подготовили участника Конкурса детского художественного творчества «Край мой Северный» (справка).  В апреле 2018 г. воспитанники группы компенсирующей направленности приняли участие в концерте детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы сами!».  В 2018 г. педагоги подготовительной группы подготовили участников муниципального конкурса «Дети рисуют город» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».  В 2018 г. Олег Ш. занял первое место в номинации «Техническое творчество» в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Северодвинска. | Свидетельства, сертификаты, дипломы победителей, участников |
| В апреле 2018г. МБДОУ № 79-организатор Городского детского конкурса чтецов «Северные звездочки» | Диплом победителя |
| Муниципальная выставка по судомоделированию | Сертификат участника |
| Концертные программы в рамках городского проекта «Сцена для всех» | Дипломы участников |
| VI муниципальный фестиваль театрального творчества дошкольников «Играем в театр» | Дипломанты |
| Городской концерт детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы САМИ!» | Сертификат участника |
| Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория» | Свидетельство участников |
| Городские соревнования «Чудо-шашки» | Свидетельство участника |
| ***Региональный уровень*** | |
| Акция «Синичкин день» | Сертификаты участников |
| Эколого-культурная акция «Покормите птиц!» | Сертификаты участников |
| ***Всероссийский уровень*** | |
| Всероссийский конкурс «Экология моей планеты» | Диплом  (I место) |
| Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Пасхальные чудеса» | Диплом  (I место) |
| Всероссийская олимпиада «Репка» | Диплом  (II место) |
| VI Всероссийская занимательная викторина «Первая капель» | Диплом  (I место) |
| Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «В лесу родилась елочка» | Диплом участника |
| Всероссийская викторина «Русские народные сказки» | Диплом  II степени |
| Всероссийская занимательная викторина «Три поросёнка» | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Зимнее волшебство Нового года». Область знаний: Окружающий мир | Диплом  (I место) |
| Всероссийский конкурс-игра «Спорт в деталях» | Диплом  1 степени |
| ***Международный уровень*** | |
| Международный творческий блиц-конкурс «Осенний марафон» | Диплом  (II место) |
| Международный творческий конкурс «Твори!Участвуй! Побеждай!» | Диплом  (II место) |
| Международная познавательная викторина «Этикет в гостях и за столом» | Диплом  (I место) |
| II Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» | Диплом  (I место) |
| Международный творческий конкурс, посвященный празднику 8 марта «Прекрасный день календаря» | Диплом  (I место) |
| Международная интернет-олимпиада по сказке «Тараканище» | Диплом  I степени |
| ХХХ Международный конкурс «Ты – Гений!» | Диплом  (I место) |
| Международная познавательная викторина по ПДД «Азбука дорог» | Диплом  (II место) |
| Международный конкурс детского творчества «Времена года» | Диплом  (I место) |
| Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» | Многократные победители |

Таким образом, дошкольники успешно овладели основной образовательной программой дошкольного образования, показали высокие образовательные достижения, особенно в художественно-эсттетическом развитии. Педагоги грамотно осуществляли педагогический процесс, развивая способности, склонности и интересы воспитанников.

***Степень готовности детей к школьному обучению***

В 2018 году поступают в общеобразовательные школы 90 детей из 5 подготовительных групп и группы компенсирующей направленности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **№ 11(2)** | **№ 12(1)** | **№ 3 комп. Направленности (1)** | **№25(2)** | **№ 18(2)** |
| **Количество детей** | 18 | 17 | 15 | 21 | 19 |

Два ребенка будут дублировать подготовительную группу по возрастному цензу и один ребенок – по медицинским показателям.

**Общие показатели сформированности предпосылок к учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество обследованных детей** | **Показатели** | | |
| **Не сформированы** | **Частично сформированы** | **Сформированы** |
| 90 | 0 | 2 | 88 |

Распределение выпускников по общеобразовательным школам свидетельствует о том, что приоритетными в данном учебном году являются школы, расположенные по микрорайону: СОШ №2 – 50% (45 детей) и СОШ № 27 – 24% (22 ребёнка). Положительно, что 6,6% (6 детей) успешно поступили в СОШ № 6 с углубленным изучением иностранных языков, 2,2% (2 ребенка) – в СОШ № 1. Остальные дети, в основном по одному, распределены по следующим школам: № 8, 16, 23, 29, 30, что связано с переменой места жительства.

Таким образом, у детей, поступающих в общеобразовательные школы, предпосылки учебной деятельности сформированы практически у всех (97,7%).

**Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО**

***Качество образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов***

Содержание и организация **образовательной деятельности** определялись основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. **Цель Программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

**Основу организации образовательной деятельности во всех группах составлял комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.** В ДОО использовались современные формы организации образовательного процесса: фронтальное, индивидуально-подгрупповое, интегрированное и комплексное взаимодействие воспитанников и педагога, опытно-исследовательская и проектная деятельность детей. **При комплексно-тематическом планировании чаще использовались такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты.**

Расписание ООД составлено с учетом психофизических возможностей детей. При составлении расписания соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПин. В режиме дня обеспечивался баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

**Физкультурно-оздоровительная работа** в дошкольной образовательной организации проводилась согласно утвержденному графику с максимальным использованием мероприятий, которые рационально можно реализовать в условиях дошкольной образовательной организации. Для здоровьесбережения воспитанников в МБДОУ выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия, степ-аэробика); организовано медицинское обследование (диспансеризация) детей врачами-специалистами из Детской поликлиники № 5 (окулист, отоларинголог, невролог, психиатр, хирург и др.); особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности: инструкторами по физической культуре используются на занятиях различные варианты подвижных игр, сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.; отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей. Медицинский персонал дошкольной образовательной организации работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении эффективно реализуется комплекс профилактических мероприятий, согласно плану работы на год. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 12, 8 дней, что значительно ниже по сравнению с прошлым учебным годом (14,2). С педагогами проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, обследовалась предметно-пространственная среда.

Перспектива на 2018-2019 учебный год: будет активизирована работа с родителями в вопросах систематической посещаемости детьми дошкольной образовательной организации, и ее роли в развитии, воспитании и обучении ребенка. Будет продолжена просветительская работа с вновь поступающими родителями в вопросах своевременной адаптации малыша к детскому саду, с целью окончания адаптации в ноябре для начала полноценного образовательного процесса.

Таким образом, в МБДОУ актуальным будет продолжить использовать здоровьесберегающих методик в целях профилактики простудных заболеваний. Систематически проводить просветительскую работу с родителями по воспитанию здорового образа жизни в семье.

Активная работа в ДОО велась в сотрудничестве с **социальными институтами** на договорной основе, которые выразили желание продолжить дальнейшую педагогическую деятельность с дошкольниками в будущем учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальная сфера** | **Наименование организации** | **Мероприятия** |
| **Образование и наука** | МОУ СОШ  № 2, 27 | Экскурсии в школу, целевые посещения, совместные мероприятия |
| Музыкальная школа  № 36 | Концерты для детей. Знакомство с музыкальными инструментами. |
| МОУ ДОД «Детская художественная школа» | Участие в городских выставках детского продуктивного творчества |
| Городская библиотека «Ковчег» | Экскурсии в библиотеку, познавательные викторины, конкурсы  Дети 3-7 лет |
| САФУ имени М.В.Ломоносова | Участие педагогов в научно-практических конференциях, Ломоносовских чтениях. |
| Городская ПМПк | Прием детей в коррекционные группы |
| ГАОУ  «АО ИППК РО» | Участие в региональных методических программах, проведение выездных практических занятий (в ноябре 2017 и мае 2018г.) |
| АО ГСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко» | Работа с неблагополучными семьями. Участие в конкурсах. |
| **Культура и достопримечательности города** | Городской краеведческий музей | Экскурсии, посещение выставок |
| МБОУ ДОД Детско-юношеский центр | Участие в городских конкурсных программах |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский центр культуры» | Выставки детского декоративно-прикладного творчества |
| ДК «Строитель» | Городская легкоатлетическая эстафета |
| МОУДОД «Детский морской центр «Североморец» | Военно-спортивная игра «Звездочка» |
| **Средства массовой информации** | Редакция газеты «Северный рабочий» | Статья в газете о конкурсе «Северные звёздочки» организованном в МБДОУ № 79 в апреле 2018г. |
| Локальная сеть Интернет | Наличие сайта дошкольного учреждения |
| Кабельное телевидение «СТС» | Презентации мероприятий дошкольного учреждения, пропаганда педагогических знаний |
| **Специальные службы** | ГИБДД | Тематические занятия с приглашением специалистов ГИБДД (инспектор Прунь А.А.), конкурсы детских продуктивных работ |
| МЧС | Тематические занятия с приглашением специалистов МЧС |
| МКУ «Аварийно-спасательная служба Северодвинска» | Тематические занятия, участие в конкурсе |

***Организация самостоятельной деятельности детей***

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам, поэтому ежедневно дошкольникам предоставлялась возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами.

На протяжении учебного года посредством развития детской инициативы и самостоятельности педагоги:

* развивали активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
* создавали разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
* постоянно расширяли область задач, которые дети решают самостоятельно, постепенно выдвигали перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощряли детскую инициативу;
* тренировали волю детей, поддерживали желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
* ориентировали дошкольников на получение хорошего результата;
* поддерживали у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивали рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждали к проявлению инициативы и творчества.

Ежедневно в календарном планировании воспитательно-образовательной работы педагоги отражали разнообразные формы и методы работы, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности, поддерживали преемственность с узкими специалистами в решении поставленных задач.

Поэтому пребывание ребенка в детском саду организовывалось так, чтобы он получал возможность участвовать в разнообразных делах.

***Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО***

Одним из важных принципов технологии реализации ООП ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Педагоги сами определяли, какие задачи они смогут более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Поэтому работа строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В основе системы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации лежала идея о том, что родителя являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

ДОО систематически проводило общие родительские собрания, Неделю открытых дверей, благотворительные акции, консультирование, выставки и смотры-конкурсы и др. Функционирует сайт дошкольной образовательной организации. Семьи воспитанников принимали активное участие в спортивных соревнованиях, выставках изобразительного творчества, проведении тематических недель. Согласно годовому плану работы и рабочим программам педагогов, ежемесячно с родителями воспитанников проводился комплекс групповых мероприятий, где родители были активными партнерами и участниками. Каждая семья имела право выбора участия во всех мероприятиях, или отдельно их интересующих.

**Качество условий деятельности ДОО**

***Особенности профессиональной компетентности педагогов***

**Преобладающее большинство педагогов ДОО профессионально компетентны, т.е. обладают** способностью успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач. В течение учебного года решалась основная профессиональная задача - создание условий для гармоничного развития детей. Анализ контрольной деятельности показал, что педагоги ДОО обладают такими **профессиональными компетенциями,** как:

1) уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям,

2) умение общаться с каждым ребёнком,

3) умение создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

4) умение создать условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

5) умение оказать недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

6) умение создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

7) умение развить коммуникативные способности детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

8)  умение создать условия для овладения культурными средствами деятельности;

9) умение организовать виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

10) умение оценить индивидуальное развитие каждого ребёнка,

 11) умение взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

**Активное участие педагогов в конкурсах, мастер-классах**:

|  |  |
| --- | --- |
| ***На городском уровне*** | |
| В течении 2017-2018 уч. г. МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» является участником Муниципальной социально-педагогической программы «Солнечный круг» по обучению дошкольников восстановительной культуре общения (грамота, свидетельство «МБДОУ ДО Детско-юношеский центр» г. Северодвинск);  В октябре 2017г. зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В. и старший воспитатель Золотарёва Е.А. приняли участие в онлайн-семинаре по вопросам реализации в 2017 году государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.  В ноябре 2017г. педагогический коллектив МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» принял участие в муниципальном этапе конкурса «Экология глазами детей» (Диплом 3 степени).  В декабре 2017г. педагоги Сажнева Ю.А., Уткина А.А., Софьина Н.Г., Попутникова М.О., Захарова О.Е., Богдановская Л.А., Тишевская А.Н, Кустова А.И., Терентьева М.О., Чирова П.С., Золотарёва Е.А. приняли участие в семинаре муниципального методического объединения педагогов, работающих с дошкольниками «Технология проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста».  В ноябре 2017 г.- педагоги Елизарова О.В., Богдановская Л.А., Софьина Н.Г. представили методические разработки в рамках муниципального конкурса методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию социально-педагогической направленности.  В декабре 2017г. Сажнева Ю.А. выступила с проектом для детей раннего возраста «Водица, водица –всем пригодится!» в рамках муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста.  В декабре 2017 г. педагоги Елизарова О.В., Сырицына А.В., Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Белорукова А.А., Корепина М.И. приняли участие в городском фестивале детских познавательно-исследовательских проектов «Мечтай! Исследуй! Размышляй!».  В январе 2018г. Софьина Н.Г., Попутникова М.О., Богдановская Л.А. приняли участие в городской практико-ориентированной конференции «Создание условий для развития индивидуальности и способностей детей дошкольного возраста в образовательной области «Физическое развитие».  В январе 2018 г. педагоги Елизарова О.В., Лозенко Н.В. представили опыт работы на муниципальном фестивале «Проектные технологии в развитии математических представлений у детей дошкольного возраста».  В январе 2018 г. состоялась городская педагогическая конференция «Идвидуальный образовательный маршрут как современная образовательная технология дополнительного образования», где в качестве слушателей приняли участие Корепина М.И., Корельская Е.А., Большакова К.И., Сажнева Ю.А..  В феврале 2018 г. Елизарова О.В. и Корепина М.И. участвовали в конкурсе детского художественного творчества «Край мой северный».  В марте прошел городской фестиваль педагогического творчества «Актуальные проблемы педагогической практики в рамках ФГОС ДО», где свой опыт представили Рыжкова Т.А., Помелова Н.С., Тигарева О.В., Попова Л.Д, Феликсова О.С..  В апреле 2018 г. Корельская Е.А., Дерябина Л.В., Богдановская Л.А., Рыжкова Т.А., Сажнева Ю.А. заняли 1 место в городском фестивале-конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий в категориях «Опыт», и «Мастер», Гладышевой Л.В и Золотаревой Е.А. выражена благодарность за создание условий для организации проведения данного фестиваля.  В апреле на базе МБДОУ №79 состоялся городской конкурс чтецов среди групп компенсирующей направленности. Организаторы: учитель-логопед Мурзина К.Н. и Ермолина Л.А. Воспитанник учителя-логопеда Омеличевой З.А. занял первое место.  В апреле 2018 г. Елизарова О.В. и Ерофеева Н.Н приняли участие в подготовке концерта детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы сами!» (сертификат филиал САФУ в г. Северодвинске Гуманитарный институт).  В апреле 2018 г. инструктор по физической культуре Варгасова А.В. подготовила команду воспитанников к городской легкоатлетической встречной эстафете среди дошкольных образовательных учреждений.  В мае 2018 г. Сырицына А.В., Елизарова О.В. являлись участниками в благотворительной акции «Победа. Идти, творя добро» (благодарность Совета ветеранов АО СПО «Арктика»). | Сертификаты участников, дипломы, справки |
| ***На региональном уровне*** | |
| В сентябре 2017 г. Соколова А.В. приняла участие в региональном заочном конкурсе детского рисунка «Мой любимый воспитатель», сертификат АО ИОО.  В октябре 2017г. педагоги Гладышева Л.В., Золотарёва Е.А., Леонтьева Е.А., Сажнева Ю.А., Уткина А.А., Попутникова М.О., Чирова П.С., Щукина К.Н. приняли участие в VIII Областной родительской конференции «Здоровое детство».  В октябре 2017г. педагоги Гладышева Л.В., Попова Л.Д., Корельская Е.А., Корепина М.И., Фокина Т.Н, Волковская Н.С., Сажнева Ю.А., Уткина А.А., Попутникова М.О., Лушина Е.Н. приняли участие в Региональном педагогическом Форуме работников системы дошкольного образования Архангельской области «Дошкольное детство: доступность и качество образования» от делегации МО г. Северодвинск.  В ноябре 2017г. – педагогический коллектив представил опыт работы по применению ИКТ по теме в рамках курсов повышения квалификации «ФГОС ДОО: информационно-коммуникационная компетентность педагога» (справка АО ИОО).  В декабре 2017г. Рыжкова Т.А. приняла участие в областном конкурсе детской елочной игрушки «Студеное море - седой океан» г. Архангельск  В январе 2018 года Соколова А.В. приняла участие во Всероссийской акции «Покормите птиц!» в городе Архангельске.  В марте 2018 г. Корельская Е.А., Корепина М.И. представили разработки интерактивных плакатов в форме презентации на региональном заочном конкурсе «Создаем интерактивный плакат». (Сертификат АО ИОО)  В апреле 2018 года педагоги Корепина М.И., Большакова К.И. приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством». | Сертификаты участников, дипломы, справки |
| **В 2018 г. коллектив МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» победил в областном конкурсе на лучшую организацию и проведение мероприятий Года экологии в Архангельской области в номинации «Самое активное дошкольное образовательное учреждение» (кубок и диплом 1 степени правительства Архангельской области, Министерства природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области)** | **(кубок и диплом 1 степени правительства Архангельской области, Министерства природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области) Благодарственное письмо** |
| ***На всероссийском и международном уровне*** | |
|  |  |
| Конференции: III Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы» (г.Чебоксары) | Свидетельства |
| В марте 2017г. – педагоги Мурзина К.Н., Лушина Е.Н. приняли участие в работе IV Международной научно-практической конференции по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования». ГБПУ АО «Архангельский индустриально-педагогический колледж».  В ноябре 2017г. педагоги Корельская Е.А., Корепина М.И., Большакова К.И., Щукина К.Н., Мурзина К.Н. показали открытые мероприятия с детьми с использованием ИКТ, зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В. представила опыт работы МБДОУ № 79 в форме мастер-класса «Использование интерактивного оборудования: интерактивная доска и планшеты у дошкольников» на **Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО - Архангельск 2017»** | Справки, сертификат АО ИОО |
| Интернет-конкурсы: Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»,Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», Международный творческий конкурс «Победилкин», Всероссийский конкурс «Умната», «Доутесса», «Кладовая знаний педагога», «Время знаний», XXX Всероссийский конкурс «Ты-гений!» | Дипломы |
| ***Публикации*** | |
| Печатные сборники: Богдановская Л.А., Сажнева Ю.А., Обросова Ю.А. – всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ». | Свидетельства |
| Печатные сборники: опубликованы статьи и методические разработки Корепиной М.И., Корельской Е.А. – сборник «Академия педагогических знаний», | Свидетельства |

**Годовые задачи**, поставленные перед педагогическим коллективом на 2017-18 учебный год, реализованы в полном объеме. Анализ анкетирования и интервьюирование показал, что педагоги испытывают затруднения в создании условий, обеспечивающих построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержку индивидуальности и инициативы детей, речевого развития современного ребенка, о чем свидетельствую диагностические показатели. Данные позиции будут отражены в годовых задачах на 2018-19 учебный год.

***Развивающая предметно-пространственная среда ДОО***

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения.

В 2017-18 учебном году материально-методическая база пополнилась:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Корпус 1,2** |
| ***Познавательное развитие дошкольников*** | - интерактивные игрушки «Маша и медведь»,  - дидактические куклы 27 штук, коляски, каталки 6 штук,  пазлы, вкладыши, игрушки-забавы, дидактические игры  конструкторы,  сюжетные резиновые игрушки, технические игрушки (касса, микроволновая печь, пылесос и.т. д.)  - матрёшки малые 12 штук, матрёшки большие  - машины (различные виды: спасательные службы, машины-помощники) |
| ***Речевое развитие дошкольников*** | Комплект дидактических пособий по программе Нищевой Е.Н., интерактивные обучающие пособия «Лого-ритмика», «Лого-игры», «Развитие представлений об окружающем» |
| ***Социально-коммуникативное развитие дошкольников*** | Детские костюмы по современным профессиям |
| ***Физическое развитие дошкольников*** | -мячи  - ворота;  - стенд «ГТО» |
| ***Художественно-эстетическое развитие дошкольников*** | -маракасы, бубенчики, треугольники, шумовые погремушки, барабаны;  - - пластиковые шары;  - СД-диски с музыкальным материалом |