**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МБДОУ**

 **«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальиш»**

**за 2017-18 учебный год**

**Качество результатов деятельности ДОО**

***Степень освоения дошкольниками образовательной программы. Образовательные достижения с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников***

 С целью оптимизации образовательного процесса в ДОО дважды в год проводится диагностика педагогического процесса. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития считаются средние значения, как по каждому ребенку, так и по общегрупповому параметру – больше 3,8.

 Анализ результатов диагностики педагогического процесса показывает положительную динамику оценки овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям – среднее значение составило 1,6 балла (42%), что является прогрессивным показателем.

**Результаты педагогической диагностики на начало и конец учебного года**

**по образовательным областям (в баллах)**



 Общий показатель освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования на начало учебного года составил 2,4 балла (53%), на конец учебного года – 4,0 балла (100%), что превышает нормативное среднее значение – 3,8.

 В 2017-18 учебном году выявлено **18** **одаренных детей**: в физическом развитии –5 (Дима Ф., Олег М., Даша П., Алёша В., Денис П.), в художественно-эстетическом развитии –5 (Лера Ф., Кристина Ч., Милана Л., Сева Б., Ксюша М.,), в интеллектуальном развитии - 8 (Полина К., Ростислав С., Софья О., Денис П., Мария С., Таня К., Олег Ш., Люба К.), с которыми велась систематическая работа по индивидуальным планам. Использование разнообразных и эффективных форм работы (индивидуальных занятий, презентаций, соревнований, эстафет, концертов и др.) позволило добиться значительных успехов.

 В течение учебного года дошкольники активно участвовали в мероприятиях разных уровней как групповых, так и индивидуальных:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Достижения, награды** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| В течение 2017-18 учебного года дети группы компенсирующей направленности принимали участие в мероприятиях городского социально-физкультурного проекта «Давайте дружить!» (педагоги Сырицына А.В., Елизарова О.В.).В декабре 2017г. воспитанники педагогов Сосниной А.А., Рыжковой Т.А., Елизаровой О.В., Сырицыной А.В., Мурзиной К.Н., Корепиной М.И. приняли участие в фестивале детских проектов «Мечтай! Исследуй! Размышляй!».В ноябре 2017г. – воспитанники педагогов Корепиной М.И., Богдановской Л.А., Поповой Л.Д. приняли участие в городской выставке творчества дошкольников «Разноцветный мир» (по произведениям С.Г. Писахова).Октябрь-декабрь 2017 г.- воспитанники группы № 25 - победители городского экологического конкурса «Поморская сказка».В январе 2018 года педагоги Богдановская Л.А., Попова Л.Д., Корельская Е.А., Чиркова М.А., Корепина М.И., Белорукова А.А., Помелова Н.С., Тигарева О.В. подготовили детей–участников городской выставки рисунков «Я рисую мир» в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Солнечный круг» МДОУ ДОД ДЮЦ.В феврале 2018г. – педагоги подготовили участника Конкурса детского художественного творчества «Край мой Северный» (справка).В апреле 2018 г. воспитанники группы компенсирующей направленности приняли участие в концерте детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы сами!».В 2018 г. педагоги подготовительной группы подготовили участников муниципального конкурса «Дети рисуют город» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».В 2018 г. Олег Ш. занял первое место в номинации «Техническое творчество» в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Северодвинска.  | Свидетельства, сертификаты, дипломы победителей, участников |
| В апреле 2018г. МБДОУ № 79-организатор Городского детского конкурса чтецов «Северные звездочки» | Диплом победителя |
| Муниципальная выставка по судомоделированию | Сертификат участника |
| Концертные программы в рамках городского проекта «Сцена для всех» | Дипломы участников |
| VI муниципальный фестиваль театрального творчества дошкольников «Играем в театр» | Дипломанты |
| Городской концерт детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы САМИ!» | Сертификат участника |
| Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория» | Свидетельство участников |
| Городские соревнования «Чудо-шашки» | Свидетельство участника |
| ***Региональный уровень*** |
| Акция «Синичкин день» | Сертификаты участников |
| Эколого-культурная акция «Покормите птиц!» | Сертификаты участников |
| ***Всероссийский уровень*** |
| Всероссийский конкурс «Экология моей планеты» | Диплом (I место) |
| Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Пасхальные чудеса» | Диплом (I место) |
| Всероссийская олимпиада «Репка» | Диплом (II место) |
| VI Всероссийская занимательная викторина «Первая капель» | Диплом (I место) |
| Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «В лесу родилась елочка» | Диплом участника |
| Всероссийская викторина «Русские народные сказки» | Диплом II степени |
| Всероссийская занимательная викторина «Три поросёнка» | Диплом  |
| Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Зимнее волшебство Нового года». Область знаний: Окружающий мир | Диплом (I место) |
| Всероссийский конкурс-игра «Спорт в деталях» | Диплом 1 степени |
| ***Международный уровень*** |
| Международный творческий блиц-конкурс «Осенний марафон» | Диплом (II место) |
| Международный творческий конкурс «Твори!Участвуй! Побеждай!» | Диплом (II место) |
| Международная познавательная викторина «Этикет в гостях и за столом» | Диплом (I место) |
| II Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» | Диплом (I место) |
| Международный творческий конкурс, посвященный празднику 8 марта «Прекрасный день календаря» | Диплом (I место) |
| Международная интернет-олимпиада по сказке «Тараканище» | Диплом I степени |
| ХХХ Международный конкурс «Ты – Гений!» | Диплом (I место) |
| Международная познавательная викторина по ПДД «Азбука дорог» | Диплом (II место) |
| Международный конкурс детского творчества «Времена года» | Диплом (I место) |
| Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» | Многократные победители |

 Таким образом, дошкольники успешно овладели основной образовательной программой дошкольного образования, показали высокие образовательные достижения, особенно в художественно-эсттетическом развитии. Педагоги грамотно осуществляли педагогический процесс, развивая способности, склонности и интересы воспитанников.

***Степень готовности детей к школьному обучению***

 В 2018 году поступают в общеобразовательные школы 90 детей из 5 подготовительных групп и группы компенсирующей направленности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  | **№ 11(2)** | **№ 12(1)** | **№ 3 комп. Направленности (1)** | **№25(2)** | **№ 18(2)** |
| **Количество детей** | 18 | 17 | 15 | 21 | 19 |

 Два ребенка будут дублировать подготовительную группу по возрастному цензу и один ребенок – по медицинским показателям.

**Общие показатели сформированности предпосылок к учебной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество обследованных детей** | **Показатели** |
| **Не сформированы** | **Частично сформированы** | **Сформированы**  |
| 90 | 0 | 2 | 88 |

 Распределение выпускников по общеобразовательным школам свидетельствует о том, что приоритетными в данном учебном году являются школы, расположенные по микрорайону: СОШ №2 – 50% (45 детей) и СОШ № 27 – 24% (22 ребёнка). Положительно, что 6,6% (6 детей) успешно поступили в СОШ № 6 с углубленным изучением иностранных языков, 2,2% (2 ребенка) – в СОШ № 1. Остальные дети, в основном по одному, распределены по следующим школам: № 8, 16, 23, 29, 30, что связано с переменой места жительства.

 Таким образом, у детей, поступающих в общеобразовательные школы, предпосылки учебной деятельности сформированы практически у всех (97,7%).

 **Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО**

 ***Качество образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов***

 Содержание и организация **образовательной деятельности** определялись основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. **Цель Программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

  **Основу организации образовательной деятельности во всех группах составлял комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.** В ДОО использовались современные формы организации образовательного процесса: фронтальное, индивидуально-подгрупповое, интегрированное и комплексное взаимодействие воспитанников и педагога, опытно-исследовательская и проектная деятельность детей. **При комплексно-тематическом планировании чаще использовались такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты.**

 Расписание ООД составлено с учетом психофизических возможностей детей. При составлении расписания соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПин. В режиме дня обеспечивался баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

 **Физкультурно-оздоровительная работа** в дошкольной образовательной организации проводилась согласно утвержденному графику с максимальным использованием мероприятий, которые рационально можно реализовать в условиях дошкольной образовательной организации. Для здоровьесбережения воспитанников в МБДОУ выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия, степ-аэробика); организовано медицинское обследование (диспансеризация) детей врачами-специалистами из Детской поликлиники № 5 (окулист, отоларинголог, невролог, психиатр, хирург и др.); особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности: инструкторами по физической культуре используются на занятиях различные варианты подвижных игр, сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.; отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей. Медицинский персонал дошкольной образовательной организации работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении эффективно реализуется комплекс профилактических мероприятий, согласно плану работы на год. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 12, 8 дней, что значительно ниже по сравнению с прошлым учебным годом (14,2). С педагогами проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, обследовалась предметно-пространственная среда.

 Перспектива на 2018-2019 учебный год: будет активизирована работа с родителями в вопросах систематической посещаемости детьми дошкольной образовательной организации, и ее роли в развитии, воспитании и обучении ребенка. Будет продолжена просветительская работа с вновь поступающими родителями в вопросах своевременной адаптации малыша к детскому саду, с целью окончания адаптации в ноябре для начала полноценного образовательного процесса.

 Таким образом, в МБДОУ актуальным будет продолжить использовать здоровьесберегающих методик в целях профилактики простудных заболеваний. Систематически проводить просветительскую работу с родителями по воспитанию здорового образа жизни в семье.

 Активная работа в ДОО велась в сотрудничестве с **социальными институтами** на договорной основе, которые выразили желание продолжить дальнейшую педагогическую деятельность с дошкольниками в будущем учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальная сфера** | **Наименование организации** | **Мероприятия**  |
| **Образование и наука** | МОУ СОШ № 2, 27 | Экскурсии в школу, целевые посещения, совместные мероприятия |
| Музыкальная школа № 36 | Концерты для детей. Знакомство с музыкальными инструментами. |
| МОУ ДОД «Детская художественная школа» | Участие в городских выставках детского продуктивного творчества |
| Городская библиотека «Ковчег» | Экскурсии в библиотеку, познавательные викторины, конкурсыДети 3-7 лет |
| САФУ имени М.В.Ломоносова | Участие педагогов в научно-практических конференциях, Ломоносовских чтениях. |
| Городская ПМПк | Прием детей в коррекционные группы |
| ГАОУ «АО ИППК РО» | Участие в региональных методических программах, проведение выездных практических занятий (в ноябре 2017 и мае 2018г.) |
| АО ГСУ «Северодвинский СРЦН «Солнышко» | Работа с неблагополучными семьями. Участие в конкурсах.  |
| **Культура и достопримечательности города** | Городской краеведческий музей  | Экскурсии, посещение выставок |
| МБОУ ДОД Детско-юношеский центр | Участие в городских конкурсных программах |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский центр культуры» | Выставки детского декоративно-прикладного творчества |
| ДК «Строитель» | Городская легкоатлетическая эстафета |
| МОУДОД «Детский морской центр «Североморец» | Военно-спортивная игра «Звездочка» |
| **Средства массовой информации** | Редакция газеты «Северный рабочий» | Статья в газете о конкурсе «Северные звёздочки» организованном в МБДОУ № 79 в апреле 2018г. |
| Локальная сеть Интернет | Наличие сайта дошкольного учреждения |
| Кабельное телевидение «СТС» | Презентации мероприятий дошкольного учреждения, пропаганда педагогических знаний |
| **Специальные службы** | ГИБДД | Тематические занятия с приглашением специалистов ГИБДД (инспектор Прунь А.А.), конкурсы детских продуктивных работ |
| МЧС | Тематические занятия с приглашением специалистов МЧС |
| МКУ «Аварийно-спасательная служба Северодвинска» | Тематические занятия, участие в конкурсе |

***Организация самостоятельной деятельности детей***

 Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам, поэтому ежедневно дошкольникам предоставлялась возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами.

 На протяжении учебного года посредством развития детской инициативы и самостоятельности педагоги:

* развивали активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
* создавали разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
* постоянно расширяли область задач, которые дети решают самостоятельно, постепенно выдвигали перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощряли детскую инициативу;
* тренировали волю детей, поддерживали желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
* ориентировали дошкольников на получение хорошего результата;
* поддерживали у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивали рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждали к проявлению инициативы и творчества.

 Ежедневно в календарном планировании воспитательно-образовательной работы педагоги отражали разнообразные формы и методы работы, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности, поддерживали преемственность с узкими специалистами в решении поставленных задач.

 Поэтому пребывание ребенка в детском саду организовывалось так, чтобы он получал возможность участвовать в разнообразных делах.

***Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО***

 Одним из важных принципов технологии реализации ООП ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Педагоги сами определяли, какие задачи они смогут более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Поэтому работа строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В основе системы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации лежала идея о том, что родителя являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

 ДОО систематически проводило общие родительские собрания, Неделю открытых дверей, благотворительные акции, консультирование, выставки и смотры-конкурсы и др. Функционирует сайт дошкольной образовательной организации. Семьи воспитанников принимали активное участие в спортивных соревнованиях, выставках изобразительного творчества, проведении тематических недель. Согласно годовому плану работы и рабочим программам педагогов, ежемесячно с родителями воспитанников проводился комплекс групповых мероприятий, где родители были активными партнерами и участниками. Каждая семья имела право выбора участия во всех мероприятиях, или отдельно их интересующих.

 **Качество условий деятельности ДОО**

 ***Особенности профессиональной компетентности педагогов***

 **Преобладающее большинство педагогов ДОО профессионально компетентны, т.е. обладают** способностью успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач. В течение учебного года решалась основная профессиональная задача - создание условий для гармоничного развития детей. Анализ контрольной деятельности показал, что педагоги ДОО обладают такими **профессиональными компетенциями,** как:

1) уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям,

2) умение общаться с каждым ребёнком,

3) умение создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

4) умение создать условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

5) умение оказать недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

6) умение создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

7) умение развить коммуникативные способности детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

8)  умение создать условия для овладения культурными средствами деятельности;

9) умение организовать виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

10) умение оценить индивидуальное развитие каждого ребёнка,

 11) умение взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

 **Активное участие педагогов в конкурсах, мастер-классах**:

|  |
| --- |
| ***На городском уровне*** |
| В течении 2017-2018 уч. г. МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» является участником Муниципальной социально-педагогической программы «Солнечный круг» по обучению дошкольников восстановительной культуре общения (грамота, свидетельство «МБДОУ ДО Детско-юношеский центр» г. Северодвинск);В октябре 2017г. зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В. и старший воспитатель Золотарёва Е.А. приняли участие в онлайн-семинаре по вопросам реализации в 2017 году государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.В ноябре 2017г. педагогический коллектив МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» принял участие в муниципальном этапе конкурса «Экология глазами детей» (Диплом 3 степени).В декабре 2017г. педагоги Сажнева Ю.А., Уткина А.А., Софьина Н.Г., Попутникова М.О., Захарова О.Е., Богдановская Л.А., Тишевская А.Н, Кустова А.И., Терентьева М.О., Чирова П.С., Золотарёва Е.А. приняли участие в семинаре муниципального методического объединения педагогов, работающих с дошкольниками «Технология проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста».В ноябре 2017 г.- педагоги Елизарова О.В., Богдановская Л.А., Софьина Н.Г. представили методические разработки в рамках муниципального конкурса методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию социально-педагогической направленности.В декабре 2017г. Сажнева Ю.А. выступила с проектом для детей раннего возраста «Водица, водица –всем пригодится!» в рамках муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста.В декабре 2017 г. педагоги Елизарова О.В., Сырицына А.В., Соснина А.А., Рыжкова Т.А., Белорукова А.А., Корепина М.И. приняли участие в городском фестивале детских познавательно-исследовательских проектов «Мечтай! Исследуй! Размышляй!».В январе 2018г. Софьина Н.Г., Попутникова М.О., Богдановская Л.А. приняли участие в городской практико-ориентированной конференции «Создание условий для развития индивидуальности и способностей детей дошкольного возраста в образовательной области «Физическое развитие».В январе 2018 г. педагоги Елизарова О.В., Лозенко Н.В. представили опыт работы на муниципальном фестивале «Проектные технологии в развитии математических представлений у детей дошкольного возраста».В январе 2018 г. состоялась городская педагогическая конференция «Идвидуальный образовательный маршрут как современная образовательная технология дополнительного образования», где в качестве слушателей приняли участие Корепина М.И., Корельская Е.А., Большакова К.И., Сажнева Ю.А..В феврале 2018 г. Елизарова О.В. и Корепина М.И. участвовали в конкурсе детского художественного творчества «Край мой северный».В марте прошел городской фестиваль педагогического творчества «Актуальные проблемы педагогической практики в рамках ФГОС ДО», где свой опыт представили Рыжкова Т.А., Помелова Н.С., Тигарева О.В., Попова Л.Д, Феликсова О.С..В апреле 2018 г. Корельская Е.А., Дерябина Л.В., Богдановская Л.А., Рыжкова Т.А., Сажнева Ю.А. заняли 1 место в городском фестивале-конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий в категориях «Опыт», и «Мастер», Гладышевой Л.В и Золотаревой Е.А. выражена благодарность за создание условий для организации проведения данного фестиваля.В апреле на базе МБДОУ №79 состоялся городской конкурс чтецов среди групп компенсирующей направленности. Организаторы: учитель-логопед Мурзина К.Н. и Ермолина Л.А. Воспитанник учителя-логопеда Омеличевой З.А. занял первое место.В апреле 2018 г. Елизарова О.В. и Ерофеева Н.Н приняли участие в подготовке концерта детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы сами!» (сертификат филиал САФУ в г. Северодвинске Гуманитарный институт).В апреле 2018 г. инструктор по физической культуре Варгасова А.В. подготовила команду воспитанников к городской легкоатлетической встречной эстафете среди дошкольных образовательных учреждений.В мае 2018 г. Сырицына А.В., Елизарова О.В. являлись участниками в благотворительной акции «Победа. Идти, творя добро» (благодарность Совета ветеранов АО СПО «Арктика»). | Сертификаты участников, дипломы, справки |
| ***На региональном уровне*** |
| В сентябре 2017 г. Соколова А.В. приняла участие в региональном заочном конкурсе детского рисунка «Мой любимый воспитатель», сертификат АО ИОО.В октябре 2017г. педагоги Гладышева Л.В., Золотарёва Е.А., Леонтьева Е.А., Сажнева Ю.А., Уткина А.А., Попутникова М.О., Чирова П.С., Щукина К.Н. приняли участие в VIII Областной родительской конференции «Здоровое детство». В октябре 2017г. педагоги Гладышева Л.В., Попова Л.Д., Корельская Е.А., Корепина М.И., Фокина Т.Н, Волковская Н.С., Сажнева Ю.А., Уткина А.А., Попутникова М.О., Лушина Е.Н. приняли участие в Региональном педагогическом Форуме работников системы дошкольного образования Архангельской области «Дошкольное детство: доступность и качество образования» от делегации МО г. Северодвинск. В ноябре 2017г. – педагогический коллектив представил опыт работы по применению ИКТ по теме в рамках курсов повышения квалификации «ФГОС ДОО: информационно-коммуникационная компетентность педагога» (справка АО ИОО).В декабре 2017г. Рыжкова Т.А. приняла участие в областном конкурсе детской елочной игрушки «Студеное море - седой океан» г. АрхангельскВ январе 2018 года Соколова А.В. приняла участие во Всероссийской акции «Покормите птиц!» в городе Архангельске.В марте 2018 г. Корельская Е.А., Корепина М.И. представили разработки интерактивных плакатов в форме презентации на региональном заочном конкурсе «Создаем интерактивный плакат». (Сертификат АО ИОО)В апреле 2018 года педагоги Корепина М.И., Большакова К.И. приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством». | Сертификаты участников, дипломы, справки |
| **В 2018 г. коллектив МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» победил в областном конкурсе на лучшую организацию и проведение мероприятий Года экологии в Архангельской области в номинации «Самое активное дошкольное образовательное учреждение» (кубок и диплом 1 степени правительства Архангельской области, Министерства природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области)** | **(кубок и диплом 1 степени правительства Архангельской области, Министерства природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области) Благодарственное письмо**  |
| ***На всероссийском и международном уровне*** |
|  |  |
| Конференции: III Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы» (г.Чебоксары) | Свидетельства  |
| В марте 2017г. – педагоги Мурзина К.Н., Лушина Е.Н. приняли участие в работе IV Международной научно-практической конференции по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования». ГБПУ АО «Архангельский индустриально-педагогический колледж».В ноябре 2017г. педагоги Корельская Е.А., Корепина М.И., Большакова К.И., Щукина К.Н., Мурзина К.Н. показали открытые мероприятия с детьми с использованием ИКТ, зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В. представила опыт работы МБДОУ № 79 в форме мастер-класса «Использование интерактивного оборудования: интерактивная доска и планшеты у дошкольников» на **Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО - Архангельск 2017»**  | Справки, сертификат АО ИОО |
| Интернет-конкурсы: Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»,Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», Международный творческий конкурс «Победилкин», Всероссийский конкурс «Умната», «Доутесса», «Кладовая знаний педагога», «Время знаний», XXX Всероссийский конкурс «Ты-гений!» | Дипломы  |
| ***Публикации*** |
| Печатные сборники: Богдановская Л.А., Сажнева Ю.А., Обросова Ю.А. – всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ». | Свидетельства |
| Печатные сборники: опубликованы статьи и методические разработки Корепиной М.И., Корельской Е.А. – сборник «Академия педагогических знаний», | Свидетельства |

 **Годовые задачи**, поставленные перед педагогическим коллективом на 2017-18 учебный год, реализованы в полном объеме. Анализ анкетирования и интервьюирование показал, что педагоги испытывают затруднения в создании условий, обеспечивающих построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержку индивидуальности и инициативы детей, речевого развития современного ребенка, о чем свидетельствую диагностические показатели. Данные позиции будут отражены в годовых задачах на 2018-19 учебный год.

 ***Развивающая предметно-пространственная среда ДОО***

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения.

 В 2017-18 учебном году материально-методическая база пополнилась:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Корпус 1,2** |
| ***Познавательное развитие дошкольников*** | - интерактивные игрушки «Маша и медведь»,  - дидактические куклы 27 штук, коляски, каталки 6 штук,пазлы, вкладыши, игрушки-забавы, дидактические игры конструкторы, сюжетные резиновые игрушки, технические игрушки (касса, микроволновая печь, пылесос и.т. д.) - матрёшки малые 12 штук, матрёшки большие- машины (различные виды: спасательные службы, машины-помощники) |
| ***Речевое развитие дошкольников*** | Комплект дидактических пособий по программе Нищевой Е.Н., интерактивные обучающие пособия «Лого-ритмика», «Лого-игры», «Развитие представлений об окружающем» |
| ***Социально-коммуникативное развитие дошкольников*** | Детские костюмы по современным профессиям |
| ***Физическое развитие дошкольников*** | -мячи- ворота;- стенд «ГТО» |
| ***Художественно-эстетическое развитие дошкольников*** | -маракасы, бубенчики, треугольники, шумовые погремушки, барабаны;- - пластиковые шары;- СД-диски с музыкальным материалом |