|  |  |
| --- | --- |
| Согласован на  Педагогическом совете МБДОУ  «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»  от 21.03.2018г. Протокол № 4 | УТВЕРЖДАЮ  заведующий МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Харитонова  21.03.2018 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»

2017 год

г. Северодвинс

**Содержание отчёта о результатах самообследования:**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации.

1.2. Структура управления организацией.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

1.5. Кадровое обеспечение.

1.6. Результаты организационно- педагогической деятельности.

1.7. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» в 2017 году.

1.8. Заключение.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Сроки проведения самообследования:** «отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год».

**Работники организации, участвующие в проведении самообследования:**

Харитонова И.И., заведующий МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»; Гладышева Л.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; Золотарёва Е.А., старший воспитатель; Змётная И.Н., главный бухгалтер.

Самообследование проводится в форме анализа в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», показателями деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию; утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно.

1. **Аналитическая часть.**
   1. **Общие сведения об организации**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».

Юридический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15.

Телефоны: 8(81842)59-991-82, 8(8184)59-92-56, 8(81842) 58-93-37.

Фактический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15, корпус 1, бульвар Строителей, дом 7. корпус 2

E-mail: mdou\_79@mail.ru, сайт: www.dou79.ru

Руководитель: Харитонова Ирина Ивановна.

Устав от 05.08.2015г. № 74-р.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 29 № 001917772, дата постановки 05 января 2000г., ИНН/КПП – 2902040245/290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 83 № 0000700555, 12 июля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ОГРН – 1032901000428.

Лицензия (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности № 6042 серия 29ЛО1 регистрационный № 0001072 от 12 ноября 2015 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области.

Деятельность дошкольной организации в 2017 году строилась в соответствии с требованиями Российского законодательства в области образования и была направлена на решение задач Программы развития МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» от 19.01.2017года, годового плана работы.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

В ДОО функционирует 26 групп, скомплектованных по одновозрастному принципу: 7 групп раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) и 19 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 корпус № 2, 6-7 лет корпус № 1. Списочный состав детей в 2017 уч. году составил 531 ребёнок.

* 1. **Структура управления образовательной организацией**

Управление МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии со ст.26 п.5 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» «Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации».

К коллегиальным органам управления в ОО относятся, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей группы, Совет родителей МБДОУ.

Заведующий ДОО является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание и педагогический совет являются коллегиальными органами управления, реализующие демократические начала в управлении образовательной организацией. Деятельность каждого коллегиального органа раскрыта в Уставе учреждения, а также в Положениях о педагогическом совете и общем собрании.

* 1. **Материально- техническое обеспечение**

МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»: корпус 1 введен в строй в 1981 году, корпус 2 в 1980 году. Здания построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые; фундамент железобетонный; кровля мягкая; стены кирпичные, оштукатуренные; перекрытия между этажами железобетонные.

Образовательная деятельность ведётся на площади строений: корпус 1: 11316 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 29-АК № 618140 от 14.07.2011г.), корпус 2: 10380 кв. м. (свидетельство 29-АК № 367070 от 205.2009г.).

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников (береза, тополь, рябина, акация), газоны, клумбы, цветники с однолетними и многолетними растениями, огород.

Здания, помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности и отвечают требованиям охраны труда.

На территории ОО имеются групповые игровые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: столы для игры с песком, скамейки, песочницы, домики, машины, лодки, различные постройки. В текущем учебном году установлены дополнительно малым игровые фигуры, ограждения, разбиты семь клумб.

Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп, для детей дошкольного возраста общий вход с общей лестницей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Безопасность детей осуществляется на основании договора № 020.24а от 31.01.2018года на оказание услуг о пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Архангельской области»

Здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (16 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01».

Здания по проекту рассчитаны: корпус 1- на 14 возрастных групп, корпус 2 – на 14 возрастных групп.

Функционирует 26, - 2 группы переоборудованы под физкультурные залы.

Имеется 2 музыкальных зала.

Для обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад» № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» располагает следующими объектами и помещениями социально – бытового назначения:

объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения: моечные, кладовые, кастелянная -2, гладильные-2, постирочный цех-2,

помещения для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет-2;

- процедурный кабинет-2;

- изолятор-2.

помещения для хранения продуктов питания:

- помещение пищеблока, склад-2;

объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинета учителя-логопеда групп компенсирующей направленности,

- кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда (логопункт).

иное:

- кабинет заведующего-1, методический кабинет-2, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Пищеблоки, постирочные, медицинские и процедурные кабинеты, оснащены современным технологическим и медицинским оборудованием, функционирует бухгалтерия, число персональных компьютеров - 16; число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 10, в музыкальном зале корпус 1 и в методическом кабинете корпус 2 имеются интерактивные доски, мультимедийный проектор, экран, два телевизора, 5 планшетов**,** дваноутбука.

В 2017 году проведена модернизация автоматической пожарной сигнализации. Выполнен ремонт холодного водоснабжения.

В 2017 году произведен ремонт 4 групповых помещений, 2 спален, 4 туалетных комнат, логопедического кабинета (корпус № 2), ремонт рекреаций 1 этажа корпус 2, ремонт постирочной и кастелянной в корпусе 1, лестничных пролётов, покрашены дверные проёмы, подоконники в группах. Проведён интернет в кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога. Приобретена новая посуда для групповых комнат; оборудование для летней оздоровительной кампании: тазы, стаканчики, лейки, ковши, термометры на каждую группу, полотенца, постельное бельё. В декабре 2017 года приобретены игрушки на сумму 100 000 (Сто тысяч рублей).

В сентябре 2017 года приобретена мебель: детские столы – 15 штук, детские стулья - 50 штук, мебельные стенки в 3 группы, 2 горшечных стеллажа, полки в 2 группы; детская игровая мебель: парикмахерская, кухня; обновлены стенды в 3 группах, пошиты шторы в 3 группах и спальных комнатах, 2 комплекта наматрасников, приобретены 2 ковра в группы раннего возраста.

Для реализации Основной образовательной программы в каждой группе имеется: групповое помещение, раздевалка, туалетная комната, спальная комната, моечная. Все группы обеспечены детской мебелью в соответствии с СанПин 2.4.1 3049-13, в группах раннего возраста имеются сухие бассейны, детская мягкая мебель, оборудование для организации присмотра и ухода за детьми.

Для осуществления проветривания всех основных помещений ДОУ окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками. В 2017 году произведена замена оконных блоков на стеклопакеты во 2 корпусе (группа № 20).

* 1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Деятельность ДОО направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей,

- на охрану жизни и укрепление здоровья детей,

- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей,

- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям,

- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитательно-образовательная работа направлена на реализацию задач годового плана совместно с родителями (законными представителями), на оптимизацию и совершенствование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, на повышение квалификации педагогов и их профессиональной компетентности, практическое использование инновационной деятельности, информирование о достижениях в области дошкольного воспитания города, России, международного уровня.

МБДОУ в педагогическом процессе реализует следующие программы и инновационные технологии:

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» Приказ от 01.12.2015г. № 773; «Программу развития МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» от 19.01.2017г.; «Адаптированную основную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5-7 лет МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» Приказ от 01.12.2015г. № 776; Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.2016 г., программу художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки» 2008 год.

Инновационные здоровьесберегающие технологии: ритмопластика, логоритмика, фитбол, йога, степаэробика, психогимнастика;

Инновационные технологии по художественно – эстетическому развитию: торцевание, комментированное рисование, цветопластическое моделирование, пейп –арт, скрапбукинг, валяние из шерсти, пластилинография, граттаж и другие с учетом социального заказа родителей.

Для реализации программы по физическому развитию в МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» имеются: физкультурные залы, физкультурное оборудование во всех возрастных группах, физкультурные площадки на улице (беговые дорожки, оборудование для двигательной активности, стойки для установки мишеней, корзин и сетки, а так же препятствия для выполнения разнообразных подлезаний, перелезаний, спортивный городки с горками, рукоходы, бревно для отработки передвижения по ограниченной поверхности, яма для прыжков в длину с места, дорожная разметка для велосипедов).

Для обеспечения познавательного развития воспитанников в ОО функционируют:

- центры природы в группах;

- центры науки в группах;

- уголок леса, сада, огорода, цветники, экологическая тропа;

- площадки ГИБДД,

- развивающие интерактивные пособия: «Свойства и расположение предметов», «Представления об окружающем мире».

Для реализации программы по речевому развитию имеются:

- центры речевого развития;

- уголки книги;

- приобретены интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Лого игры», «Логоритмика»;

-2 кабинета учителей-логопедов, оснащены разнообразными играми, пособиями и оборудованием, проведён интернет.

Работа по художественно – эстетическому развитию осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- музыкальный зал (синтезаторы, пианино, ширмы для кукольного театра, различные виды театров, декорации, театральные костюмы, куклы, музыкальный центр, включая центры «Караоке», центры DVD, интерактивная доска корпус 1, мультимедийная установка корпус 2, экран, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игрушки и др.);

- центры творчества в каждой группе (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, выставки детских работ и др.)

Для социально – коммуникативного развития каждого ребёнка организована работа:

- кабинета педагога - психолога (игры, пособия по социально – коммуникативному развитию детей, психолого – коррекционные игры);

- игры в группах.

Приобретены планшеты (5 штук); ноутбуки (2 штуки); телевизоры в группы (2 штуки).

Методические кабинеты в обоих корпусах оснащены методическими пособиями, играми в соответствии с ФГОС ДО.

Материально – техническая база периодически пополняется. Имеются необходимое оборудование, пособия, инвентарь для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В каждой группе создан индивидуальный интерьер. Игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная развивающая среда позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».

* 1. Кадровое обеспечение.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОО. В данное время в МБДОУ работает 116 человек, из них административный корпус – 9 человек: заведующий-1, зам. зав. по ВМР-1, зам. зав. по АХР-1, бухгалтеры – 4 ч., документоведы – 2ч.; педагогические работники – 59 человек: старший воспитатель-1, воспитатели – 51, музыкальные руководители –2, учитель логопед – 2, инструкторы по физической культуре – 2, педагог-психолог – 1; младший обслуживающий персонал – 28 человек; вспомогательный персонал 28 человек.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников.

Аттестация, построенная на основе контроля и анализа деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. Успешно прошли процедуру аттестации в 2017 году: на высшую квалификационную категорию 2 воспитателя, 1 –учитель-логопед; на первую квалифицированную категорию- 4 педагога, на соответствие занимаемой должности-7 педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, согласно перспективного плана. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, из них в 2017. г. - 9 человек- 14.75%; профессиональную переподготовку прошли 10 педагогов- 16,39%, продолжают обучение 4 педагога- 6,56%.

3 педагога получили среднее профессиональное педагогическое образование в Архангельском педагогическом колледже. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Целостность педагогического процесса обеспечена полностью.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, большим опытом работы, творческим подходом к воспитанию, обучению, развитию детей дошкольного возраста. Педагоги используют индивидуально-дифференцированный и практико-ориентированный подход к каждому воспитаннику, в своей работе опираются на комплексно-тематический подход к организации воспитательно-образовательного процесса, используют современные методики и технологии работы с детьми, сочетающие принципы научной обоснованности и практической применимости, используют разнообразные формы работы с родителями, укрепляют социокультурные связи с другими учреждениями района.

* 1. **Результаты организационно – педагогической деятельности**

В течение 2017 года педагоги делились опытом работы. Активно участвовали во Всероссийских и международных интернет-конкурсах на образовательных порталах.

*Участие на Всероссийском уровне:*

В марте 2017г. – педагоги Мурзина К.Н., Лушина Е.Н. приняли участие в работе IV Международной научно-практической конференции по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования». ГБПУ АО «Архангельский индустриально-педагогический колледж».

В ноябре 2017г. педагоги Корельская Е.А., Корепина М.И., Большакова К.И., Щукина К.Н., Мурзина К.Н. показали открытые мероприятия с детьми с использованием ИКТ, зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В. представила опыт работы МБДОУ № 79 в форме мастер-класса «Использование интерактивного оборудования: интерактивная доска и планшеты у дошкольников» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО - Архангельск 2017» (сертификат АО ИОО).

*Участие на региональном уровне:*

В январе 2017 года педагоги Мурзина К.Н., Филиппова Е.Г., Золотарёва Е.А.,Леонтьева Е.А., Попутникова М.О., Софьина Н.Г. приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц!» в городе Архангельске.

01 марта 2017 года состоялось выездное практическоезанятие «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО» для педагогов, слушателей курсов АО ИОО г. Архангельска, которые отметили НОД, совместную деятельность, мультимедийные презентации, что является современной формой распространения опыта. Все проводимые мероприятия получили только высокую оценку, о чем свидетельствует анкетирование. Опыт представили педагоги: Лушина Е.Н., Щукина К.Н., Колобова Н.М., Корепина М.И., Корельская Е.А., Юденко Н.В., Смирнова Л.А., педагог-психолог Елукова М.А., учитель-логопед Мурзина К.Н., Елизарова О.В., Золотарёва Е.А., Смирнова Л.А., заведующий Харитонова И.И., Гладышева Л.В. Всем мероприятиям дана высокая оценка.

В марте 2017г. педагоги Корельская Е.А., Корепина М.И., Елизарова О.В. приняли участие в региональном заочном конкурсе «Создаём интерактивную презентацию 2017» (сертификат АО ИОО);

В марте 2017г. – педагоги МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» представили опыт работы в рамках курсов повышения квалификации «ФГОС ДОО: информационно-коммуникационная компетентность педагога» (АО ИОО);

В апреле 2017 года педагоги Корельская Е.А., Помелова Н.С., Тигарева О.В. приняли участие в региональном конкурсе видеоматериалов «Окрыленные детством».

В мае 2017г. педагоги Филиппова Е.Г., Кочубеева Г.А., Золотарёва Е.А., Волковская Н.С., Мурзина К.Н. Леонтьева Е.А. приняли участие в областном конкурсе рисунков «Защитим лес от пожаров!».

В мае 2017г. педагог Леонтьева Е.А. приняла участие в региональном заочном конкурсе методических разработок «Безопасная среда».

В мае 2017г. воспитанники педагога Большаковой К.И. приняли участие в областном Детском художественном конкурсе плакатов «Мир заповедной природы» (акция «Марш парков -2017г.).

В октябре 2017г. педагоги Гладышева Л.В., Золотарёва Е.А., Леонтьева Е.А., Сажнева Ю.А., Уткина А.А., Попутникова М.О., Чирова П.С., Щукина К.Н. приняли участие в VIII Областной родительской конференции «Здоровое детство».

В октябре 2017г. педагоги Гладышева Л.В., Попова Л.Д.,Корельская Е.А., Корепина М.И., Фокина Т.Н, Волковская Н.С., Сажнева Ю.А., Уткина А.А., Попутникова М.О., Лушина Е.Н. приняли участие в Региональном педагогическом Форуме работников системы дошкольного образования Архангельской области «Дошкольное детство: доступность и качество образования» от делегации МО г. Северодвинск.

В ноябре 2017г. – педагогический коллектив представил опыт работы по применению ИКТ по теме в рамках курсов повышения квалификации «ФГОС ДОО: информационно-коммуникационная компетентность педагога» (справка АО ИОО).

*Муниципальный уровень:*

В январе 2017 года педагоги Помелова Н.С., Корепина М.И., Корельская Е.А. приняли участие в открытой педагогической площадке «Приобщение к традициям и культуре русского Севера. Современные технологии педагогической работы» где представила программу «Поморье – любимый край».

В течении 2017г. МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» является участником Муниципальной социально-педагогической программы «Солнечный круг» по обучению дошкольников восстановительной культуре общения (грамота, свидетельство «МБДОУДО Детско-юношеский центр» г. Северодвинск);

В январе 2017 года в рамках сотрудничества МБДОУ № 79 и МАОУ «СОШ № 2» музыкальный руководитель Ерофеева Н.Н., педагоги Корельская Е.А., Елукова М.А., Дорофеева Г.В., Фокина Т.Н., Елизарова О.В., Тигарева О.В. совместно с детьми подготовительной к школе группы организовали показ спектакля «Новогодняя сказка о Золотой рыбке» для детей младшего школьного возраста.

В январе 2017 педагоги Корельская Е.А., Помелова Н.С. приняли участие в городском заочном конкурсе методических материалов по организации мини-музеев в ДОО «Музейная педагогика для дошколят».

В феврале 2017 г. –педагоги Корельская Е.А., Юденко Н.В., Помелова Н.С. приняли участие в муниципальном заочном конкурсе «Музейная педагогика для дошколят».

В марте 2017 года педагоги Большакова Н.А., Щукина К.Н, Лушина Е.Н., Юденко Н.В., Мурзина К.Н., Феликсова О.С., Корепина М.И., Корельская Е.А. приняли участие в городском фестивале педагогического творчества «Применение современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС ДО».

В апреле 2017 года педагоги Большакова Н.А., Лушина Е.Н., Мурзина К.Н., Юденко Н.В., Корельская Е.А. приняли участие в городском фестивале творчества «ФГОС ДО: идеи и направления педагогической работы».

В апреле 2017 года педагоги Золотарёва Е.А., Леонтьева Е.А., Уткина А.А., Корельская Е.А., Корепина М.И., Большакова Н.А., зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В. приняли участие в городском семинаре «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у детей дошкольного возраста» в МБОУДО «ЦЮНТТ».

В апреле 2017 года педагоги Золотарёва Е.А., Леонтьева Е.А., Уткина А.А., Тигарева О.В., Мурзина К.Н., Соснина А.А., зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В. приняли участие в городском семинаре-практикуме «День ремёсел» на базе МАОУ ДО «ДЦК».

В апреле 2017 года – Большакова К.И. представила методическую разработку НОД «Добрый помощник» в рамках городского конкурса «Лучшая технологическая карта мероприятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие».

В апреле 2017года - педагоги Золотарёва Е.А., Леонтьева Е.А., Большакова Н.А., Колобова Н.М., Обросова Ю.А., Соколова А.В., Чернышева М.И., Феликсова О.С., Уткина А.А., Софьина Н.Г. зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В. приняли участие в городском семинаре «Особенности продуктивных видов деятельности в раннем возрасте»: представили практический материал на выставку пособий на базе МБДОУ № 27 «Сказка».

В октябре 2107г. зам. зав. по ВМР Гладышева Л.В. и старший воспитатель Золотарёва Е.А. приняли участие в онлайн-семинаре по вопросам реализации в 2017 году государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В ноябре 2017г. педагогический коллектив МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» принял участие в муниципальном этапе конкурса «Экология глазами детей» (Диплом 3 степени).

В декабре 2017г. педагоги Сажнева Ю.А., Уткина А.А., Софьина Н.Г., Попутникова М.О., Захарова О.Е., Богдановская Л.А., Тишевская А.Н, Кустова А.И., Терентьева М.О., Чирова П.С., Золотарёва Е.А. приняли участие в семинаре муниципального методического объединения педагогов, работающих с дошкольниками «Технология проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста».

В ноябре 2017 г.- педагоги Елизарова О.В., Богдановская Л.А. представили методические разработки в рамках муниципального конкурса методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию социально-педагогической направленности.

*Достижения воспитанников:*

В течение 2017 года воспитанники подготовительной к школе группы № 19 и дети группы компенсирующей направленности. МБДОУ «Детский сад № 46 «Калинка» принимали участие в мероприятиях городского проекта социально-физкультурной направленности «Давайте дружить!» (педагоги Мальцева Е.А., Помелова Н.С., Ерофеева Н.Н., Тигарева О.В.).

В январе 2017 года педагоги Золотарёва Е.А., Филиппова Е.Г., Кочубеева Г.В., Леонтьева Е.А., Помелова Н.С., Корельская Е.А., Чиркова М.А., Корепина М.И., Белорукова А.А., Тигарева О.В. подготовили детей – победителей и участников городской выставки рисунков «Я рисую мир» в рамках муниципальной социально-педагогической программы «Солнечный круг» МДОУ ДОД ДЮЦ.

В январе 2017г. – подготовили победителей муниципальной выставки по судомоделированию (справка МБОУДО «ЦЮНТТ»).

В марте 2017г. – подготовили победителя МСПП «Солнечный круг» (благодарность приказ Управления образования №169 от 23.03.2017г.);

В марте 2017г. – подготовили участников городской выставки детского декоративно-прикладного творчества «Храм души» (благодарность);

В феврале 2018г. – педагоги подготовили участника Конкурса детского художественного творчества «Край мой Северный» (справка);

В марте 2017 года –воспитанник средней группы № 26 М. Андрей (педагог Фокина Т.Н.) принял участие в 4 городском детском конкурсе творчества «Пирамидка» в номинации «Юный конструктор».

В марте 2017 года – воспитанники групп № 17,18,24 приняли участие в муниципальной выставке по судомоделированию (педагоги Корельская Е.А., Корепина М.И., Сырицына А.В., Елизарова О.В., Рыжкова Т.А., Соснина А.А.). Ш. Олег, старшая группа № 18 награждён дипломом 1 степени.

В марте 2017г. – воспитанники старшей группы № 18, группы компенсирующей направленности № 17, подготовительной к школе группы № 27 приняли участие в городской выставке «Лего-зима». В. Лев занял 1-е место, В. Артём – 3 место.

В апреле 2017 года педагоги: Соснина А.А., Елизарова О.В., Попова Л.Д., Тигарева О.В., Помелова Н.С., Рыжкова Т.А., Сырицына А.В., Богдановская Л.А., дети: Ш. Олег, Я. Георгий, Т. Макар, Т. Мария, Б. Никита, Л. Семён, Х. Дмитрий, Колесник Никита, С. Андрей, К. Мария и родители приняли участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Храм души» - «Собачьи истории». Подготовительная к школе группа № 27 (руководитель Корельская Е.А.) – победитель муниципальной выставки.

В апреле 2017 года –музыкальный руководитель Федоровская Н.А. подготовила детей старших групп –участников мероприятия «День открытых дверей», организованном совместно с ДМШ № 36.

В апреле 2017 года – педагоги Богдановская Л.А., Рыжкова Т.А., Соснина А.А. подготовили участников городского детского конкурса театрализованных миниатюр «В одной стране, чудной стране» к 50-летию книги И. Токмаковой «Карусель». Воспитанники старшей группы № 25 заняли первое место. Работы на конкурс представили воспитанники Коротковой О.Г., Карповой Е.И., Поповой Л.Д.

В апреле 2017года – педагог Корельская Е.А., музыкальный руководитель Ерофеева Н.Н. подготовили участников фестиваля детского творчества, посвящённого 72-й годовщине со дня Победы в великой отечественной войне 1941-1945г. «Ликуй, победная Весна!» в рамках городского социального проекта «Сцена для всех».

В апреле 2017 года дети и педагоги приняли участие в городском конкурсе рисунков «Мой друг – светофор!»

В мае 2017 года педагог Волковская Н.С. подготовила детей-участников городского конкурса литературного творчества, посвящённого Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава».

В декабре 2017г. воспитанники педагогов Сосниной А.А., Рыжковой Т.А., Елизаровой О.В., Сырицыной А.В., Мурзиной К.Н., Корепиной М.И. приняли участие в фестивале детских проектов «Мечтай! Исследуй! Размышляй!».

В ноябре 2017г. – воспитанники педагогов Корепиной М.И., Богдановской Л.А. приняли участие в городской выставке творчества дошкольников «Разноцветный мир» (по произведениям С.Г.Писахова);

Октябрь-декабрь 2017г.- воспитанники группы № 25 - победители городского экологического конкурса «Поморская сказка»;

*Работа по физическому развитию детей дошкольного возраста:*

В марте 2017г. – воспитанники МБДОУ № 79 (Мартинкевич Максим, Корепина Юля) педагоги (Корельская Е.А., Корепина М.И.) приняли участие в соревнованиях «Лыжня дошколят».

С ноября 2016года по январь 2017 года дети принимали участие в сдаче норм ГТО. В результате – 2 детей награждены золотыми значками ГТО, одним серебряным. Награды вручил мэр г. Северодвинска М.А. Гмырин.

В апреле 2017 года дети подготовительных к школе групп приняли участие в городской игре по пионерболу.

В апреле 2017г. – состоялась городская встречная легкоатлетическая эстафета, где приняли участие воспитанники МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

*Достижения воспитанников групп компенсирующей направленности:*

В апреле 2017 года учитель-логопед Мурзина К.Н., педагог Елизарова О.В. подготовили детей-участников городского конкурса чтецов «Северные звёздочки» детей с особыми ограниченными возможностями здоровья «В гостях у сказки».

В мае 2017 года учитель-логопед Мурзина К.Н. подготовила детей-участников городского конкурса литературного творчества, посвящённого Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» РЦ МБДОУ «Детский сад № 89 «Умка».

В мае 2017 года педагоги Елизарова О.В. и Сырицына А.В. подготовили детей-победителей городского «Фестиваля Дружбы» среди детей с особыми образовательными потребностями.

В мае 2017 г. педагоги Мурзина К.Н., Елизарова О.В. и Сырицына А.В. подготовили победителей и призеров (1-3 места) III регионального дистанционного конкурса для детей с ОВЗ «Мои любимые мультфильмы». САФУ. Архангельск.

* 1. **Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» в 2017 г.**

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» и с учетом показателей примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

С детьми групп раннего возраста проводилась оценка нервно-психического развития (Печоры В.А.) под руководством педагога-психолога.

Анализ нервно-психического развития детей *с 1 до 3* лет показал, что нервно-психическое развитие детей раннего возраста: у 23% детей 1 группа развития (опережение), у 47 % детей соответствует возрасту. У 21 % обследованных детей имеются отставания на 1 эпикризный срок по развитию активной речи. У 9% детей отставание на 2 и более эпикризных сроков по развитию активной речи, навыков самообслуживания. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Диагностика детского развития осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Направления** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Познавательное развитие** | | | **Художественно-эстетическое** | | | **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низ-кий уровень | высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| **1-ые младшие (2-3 лет)** | 34% | 55% | 11% | 47% | 42% | 11% | 45% | 47% | 8% | 45% | 52,6% | 2,4 | 42% | 58% | - |
| **2-е младшие (3-4 года)** | 12,5% | 71% | 16,5% | 79% | 21% |  | 87,5% | 12,5% | - | 71% | 21% | 8% | 57% | 43% | - |
| **Средние (4-5 )** | 45% | 55% | - | 80% | 15% | 5% | 60% | 40% | - | 55% | 45% | - | 45% | 55% | - |
| **Старшие (5-6)** | 64% | 36% | - | 77% | 23% | - | 30% | 68% | 2% | 32% | 68% | - | 90 % | 10% | - |
| **Подготовительные к школе группы** | 72% | 28% | - | 64,7% | 23,5% | - | 53% | 47% | - | 52% | 48% | - | 64,7% | 35,3% | - |
| **Группа комп. направленности (6-7 лет)** | 40% | 33% | 27% | 46,7% | 40% | 13,3% | 33,3% | 53,4% | 13,3% | 40% | 46,7% | 13,3% | 60% | 40% | - |

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы в 2017 г. составила 74%.

Благодаря общим усилиям всех участников образовательного процесса, дети имеют 100% готовность к школьному обучению.

* 1. **Заключение**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным организациям и к осуществлению в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОО активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Миссия нашего ДОО: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и воспитание, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2017 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видят перед собой следующие перспективы развития:

1. Развивать систему деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников.

1. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов, как носителей образования. Внедрять технологии воспитания и обучения, основанные на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
3. Создать систему поддержки талантливых детей.
4. Повышать качество дошкольного воспитания, предоставляя широкий спектр образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
5. Совершенствовать работу с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольной организации.
6. Обогащать в соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу дошкольной образовательной организации.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И Харитонова  21.03.2018 |

1. **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 531 ребёнок |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 531 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 146  детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 385 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 531 ребёнок 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 ребёнка  0,56% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 30 детей  5,64% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 ребёнок  0,19% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,2дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 38 человека/ 62,29% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 38 человека/ 62,29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 23 человек/  37,7 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 23человек/  37,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человека/ 47,54% |
| 1.8.1 | Высшая | 11 педагогов  18,04% |
| 1.8.2 | Первая | 18 педагогов  29,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 23 педагогов 37,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 19 педагогов 31,14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 педагогов 19,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 педагогов  22,95% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек/  100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек/  100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/  9,35 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 373 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Общий вывод:** Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» позволяет сделать вывод о том, что ДОО стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права детей на образование, предоставляя образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде для всех, без исключения детей, в том числе осуществляя инклюзивное образование. Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.