

**Содержание отчёта о результатах самообследования:**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации.

1.2. Структура управления организацией.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

1.5. Кадровое обеспечение.

1.6. Результаты организационно- педагогической деятельности.

1.7. Результаты взаимодействия с родителями.

1.8. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» в 2018 году.

1.9. Заключение.

**Сроки проведения самообследования:** отчётным периодом является 2018 календарный год.

**Работники организации, участвующие в проведении самообследования:**

Харитонова И.И., заведующий МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»; Гладышева Л.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; Золотарёва Е.А., старший воспитатель; Змётная И.Н., главный бухгалтер.

**Самообследование проводится в форме анализа** в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», показателями деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию; утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

**Целями проведения самообследования являются** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно.

1. **Аналитическая часть.**
   1. **Общие сведения об организации**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».

Юридический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15.

Телефоны: 8(81842)59-991-82, 8(8184)59-92-56, 8(81842) 58-93-37.

Фактический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, бульвар Строителей, дом 15, корпус 1, бульвар Строителей, дом 7. корпус 2

E-mail: mdou\_79@mail.ru, сайт: www.dou79.ru

Руководитель: Харитонова Ирина Ивановна.

Устав от 05.08.2015г. № 74-р.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 29 № 001917772, дата постановки 05 января 2000г., ИНН/КПП – 2902040245/290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 83 № 0000700555, 12 июля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ОГРН – 1032901000428.

Лицензия (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности № 6042 серия 29ЛО1 регистрационный № 0001072 от 12 ноября 2015 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области.

Деятельность дошкольной организации в 2018 году строилась в соответствии с требованиями Российского законодательства в области образования и была направлена на решение задач Программы развития МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» от 19.01.2017года, годового плана работы.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

В ДОО функционирует 26 групп, скомплектованных по одновозрастному принципу: 8 групп раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) и 18 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет корпус № 2, 5-6 лет корпус № 1. Списочный состав детей в 2018 уч. году составил 520 детей.

* 1. **Структура управления образовательной организацией**

Управление МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии со ст.26 п.5 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» «Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации».

К коллегиальным органам управления в ОО относятся, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей группы, Совет родителей МБДОУ.

Заведующий ДОО является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание и педагогический совет являются коллегиальными органами управления, реализующие демократические начала в управлении образовательной организацией. Деятельность каждого коллегиального органа раскрыта в Уставе учреждения, а также в Положениях о педагогическом совете и общем собрании.

* 1. **Материально- техническое обеспечение**

МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»: корпус 1 введен в строй в 1981 году, корпус 2 в 1980 году. Здания построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые; фундамент железобетонный; кровля мягкая; стены кирпичные, оштукатуренные; перекрытия между этажами железобетонные.

Образовательная деятельность ведётся на площади строений: корпус 1: 11316 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 29-АК № 618140 от 14.07.2011г.), корпус 2: 10380 кв. м. (свидетельство 29-АК № 367070 от 205.2009г.).

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников (береза, тополь, рябина, акация), газоны, клумбы, цветники с однолетними и многолетними растениями, огород.

Здания, помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности и отвечают требованиям охраны труда.

На территории ОО имеются групповые игровые площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием: столы для игры с песком, скамейки, песочницы, домики, машины, лодки, различные постройки. В текущем учебном году установлены дополнительно малые формы, ограждения, разбиты клумбы.

Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп, для детей дошкольного возраста общий вход с общей лестницей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Безопасность детей осуществляется на основании договора № 020.24а от 16.01.2019года на оказание услуг по пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Архангельской области».

Здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (16 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01».

Здания по проекту рассчитаны: корпус 1- на 14 возрастных групп, корпус 2 – на 14 возрастных групп.

Функционирует 26, - 2 группы переоборудованы под физкультурные залы.

Имеется 2 музыкальных зала.

Для обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад» № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» располагает следующими объектами и помещениями социально – бытового назначения:

объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения: моечные, кладовые, кастелянная -2, гладильные-2, постирочный цех-2,

помещения для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет-2;

- процедурный кабинет-2;

- изолятор-2.

помещения для хранения продуктов питания:

- помещение пищеблока, склад-2;

объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинета учителя-логопеда групп компенсирующей направленности,

- кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда (логопункт).

иное:

- кабинет заведующего-1, методический кабинет-2, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Пищеблоки, постирочные, медицинские и процедурные кабинеты, оснащены современным технологическим и медицинским оборудованием, функционирует бухгалтерия, число персональных компьютеров - 16; число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 10, в музыкальном зале корпус 1, корпус 2, в методическом кабинете корпус 2, в групповой комнате №3 корпус 1 - имеются интерактивные доски (2 приобретены в 2018году); 2 мультимедийных проектора, экраны, два телевизора в групповых комнатах, 5 планшетов**,** дваноутбука.

В 2018 выполнен ремонт холодного водоснабжения.

В 2018 году произведен ремонт 4 групповых помещений, 2 спален, 4 туалетных комнат, логопедического кабинета (корпус № 1), ремонт рекреаций 2 этажа корпус 1, ремонт постирочной и кастелянской в корпусах 1,2, лестничных пролётов, покрашены дверные проёмы, подоконники в группах.

Выполнен ремонт пищеблоков. Приобретены Шкаф холодильный-1, холодильник «Саратов», комбайн кухонный-2, картофелечистка-1, МКУ корпус 1.

Проведён интернет в кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Произведена замена оконных блоков в корпусе 1: в группе № 10, 9,1, методическом кабинете, оконных и дверных блоков в спальных комнатах №11, 12; в корпусе №2: в спальных и групповых комнатах № 17,18(всего 29 штук).

Приобретена новая посуда для групповых комнат на сумму 169000 тысяч рублей; оборудование для летней оздоровительной кампании: тазы, стаканчики, лейки, ковши, термометры на каждую группу, полотенца, постельное бельё: пододеяльники 470 штук, простыни 470 штук, подушки -50, одеяла-30, матрац-30, скатерти-80. Приобретена ткань: фланель 120 метров, бязь цветная 60 метров, наволочка 50 метров, тик для пошива наматрацников 500 метров. Приобретён линолеум 120м.

В декабре 2018 года приобретены игрушки на сумму 100 000 (Сто тысяч рублей).

Заказана мебель на сумму 200 тысяч рублей.

В сентябре 2018 года приобретена мебель: детские столы – 17 штук, детские стулья - 50 штук, мебельные стенки в 3 группы, 2 горшечных стеллажа, полки в 2 группы; детская игровая мебель: парикмахерская, кухня; обновлены стенды в 3 группах, пошиты шторы в 3 группах, 2 комплекта наматрасников.

Для реализации Основной образовательной программы в каждой группе имеется: групповое помещение, раздевалка, туалетная комната, спальная комната, моечная. Все группы обеспечены детской мебелью в соответствии с СанПин 2.4.1 3049-13, в группах раннего возраста имеются сухие бассейны, детская мягкая мебель, оборудование для организации присмотра и ухода за детьми.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Деятельность ДОО направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей,

- на охрану жизни и укрепление здоровья детей,

- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей,

- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям,

- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитательно-образовательная работа направлена на реализацию задач годового плана совместно с родителями (законными представителями), на оптимизацию и совершенствование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, на повышение квалификации педагогов и их профессиональной компетентности, практическое использование инновационной деятельности, информирование о достижениях в области дошкольного воспитания города, региона, России, международного уровня.

МБДОУ в педагогическом процессе реализует следующие программы и инновационные технологии:

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» Приказ от 01.12.2015г. № 773; «Программу развития МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» от 19.01.2017г.; «Адаптированную основную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5-7 лет МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» Приказ от 01.12.2015г. № 776; основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. - 2016, программу художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «Цветные ладошки» 2008 год, дополнительную программу художественно-эстетического развития для детей с ТНР авторы Волковская Н.С., Елизарова О.В., Лушина Е.Н.).

Инновационные здоровьесберегающие технологии: ритмопластика, логоритмика, фитбол, йога, степаэробика, психогимнастика;

Инновационные технологии по художественно – эстетическому развитию: торцевание, комментированное рисование, цветопластическое моделирование, пейп –арт, скрапбукинг, валяние из шерсти, пластилинография, граттаж и другие с учётом социального заказа родителей.

Для реализации программы по физическому развитию в МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» имеются: физкультурные залы - 2, физкультурное оборудование во всех возрастных группах, физкультурные площадки на улице (беговые дорожки, оборудование для двигательной активности, стойки для установки мишеней, корзин и сетки, а так же препятствия для выполнения разнообразных подлезаний, перелезаний, спортивный городки с горками, рукоходы, бревно для отработки передвижения по ограниченной поверхности, яма для прыжков в длину с места, дорожная разметка для велосипедов).

Для обеспечения познавательного развития воспитанников в ОО функционируют:

- центры природы в группах;

- центры науки в группах;

- уголок леса, сада, огорода, цветники, экологическая тропа;

- площадки ГИБДД,

- развивающие интерактивные пособия: «Свойства и расположение предметов», «Представления об окружающем мире».

Для реализации программы по речевому развитию имеются:

- центры речевого развития;

- уголки книги;

- приобретены интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Лого игры», «Логоритмика»;

- 2 кабинета учителей-логопедов, оснащены разнообразными играми, пособиями и оборудованием, проведён интернет.

Работа по художественно – эстетическому развитию осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- музыкальный зал (синтезаторы -2, пианино -2, ширмы для кукольного театра, различные виды театров, декорации, театральные костюмы, куклы, музыкальный центр, включая центры «Караоке», центры DVD, интерактивные доски -2, мультимедийная установка корпус 2, экран, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игрушки и др.);

- центры творчества в каждой группе (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, выставки детских работ и др.)

Для социально – коммуникативного развития каждого ребёнка организована работа:

- кабинета педагога - психолога (игры, пособия по социально – коммуникативному развитию детей, психолого – коррекционные игры);

- игры в группах.

- планшеты (5 штук); ноутбуки (2 штуки);

- телевизоры в группы (2 штуки).

Методические кабинеты в обоих корпусах оснащены методическими пособиями, играми в соответствии с ФГОС ДО.

Материально – техническая база периодически пополняется. Имеется необходимое оборудование, пособия, инвентарь для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В каждой группе создан индивидуальный интерьер. Игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная развивающая среда позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».

* 1. Кадровое обеспечение.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОО. В данное время в МБДОУ работает 124 человека, из них административный корпус – 8 человек: заведующий-1, зам. зав. по ВМР-1, зам. зав. по АХР-1, бухгалтеры – 3 ч., документоведы – 2ч.; педагогические работники – 61 человек: старший воспитатель-1, воспитатели – 52, музыкальные руководители –2, учителя-логопеды – 3, инструкторы по физической культуре – 3, педагог-психолог – 1; младший обслуживающий персонал – 28 человек; вспомогательный персонал 27 человек.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников.

Аттестация, построенная на основе контроля и анализа деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. Успешно прошли процедуру аттестации в 2018 году: на высшую квалификационную категорию 4 воспитателя, на первую квалифицированную категорию - 4 педагога, на соответствие занимаемой должности -7 педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, согласно перспективного плана. Все педагоги 100% прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, из них в 2018. г. - 11 человек – 18%; профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов - 8%, продолжают обучение 2 педагога -3,3 %.

2 педагога получают среднее профессиональное педагогическое образование в Архангельском (Лобанова А.М.) и Нижне-новгородском (Венина Д.В.) педагогических колледжах. 4 педагога (Ларионова Ю.А., Сахник С.А., Глебова М.А., Семьина Н.А.) получают высшее образование.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Целостность педагогического процесса обеспечена полностью.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, большим опытом работы, творческим подходом к воспитанию, обучению, развитию детей дошкольного возраста. Педагоги используют индивидуально-дифференцированный и практико-ориентированный подход к каждому воспитаннику, в своей работе опираются на комплексно-тематический подход к организации воспитательно-образовательного процесса, используют современные методики и технологии работы с детьми (проектный метод, квест-игры, ИКТ и др.), сочетающие принципы научной обоснованности и практической применимости, используют разнообразные формы работы с родителями (мастер-классы, интернет-консультирование, Дни открытых дверей, совместная реализация проектов), укрепляют социокультурные связи с другими учреждениями района.

* 1. **Результаты организационно – педагогической деятельности**

В течение 2018 года педагоги активно делились опытом работы. Отмечено увеличение количества участников Всероссийских, международных, региональных, муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, конференций, олимпиад.

*Участие на Всероссийском уровне:*

В феврале 2018г. – педагоги Сажнева Ю.А., Мурзина К.Н., Обросова Ю.А., Леонтьева Е.А. приняли участие в работе научно-практической конференции по теме«Теория и практика в современных науках и образовании» на базе Архангельского -педагогического колледжа.

В марте 2018г. – педагоги Мурзина К.Н., Лушина Е.Н. приняли участие в работе V Международной научно-практической конференции по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования». ГБПУ АО «Архангельский индустриально-педагогический колледж».

Педагоги Богдановская Л.А., Сажнева Ю.А., Крепина М.И., Корельская Е.А., Резанова С.А., Обросова Ю.А., Соснина А.А. о публиковали опыт работы в печатных сборниках (Всероссийский журнал «Дошкольник.РФ», «Академия педагогических знаний»).

*Участие на региональном уровне:*

В январе 2018 года педагоги Соколова А.В., Мурзина К.Н., Филиппова Е.Г., Золотарёва Е.А., Леонтьева Е.А., Попутникова М.О., Софьина Н.Г приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц!» в городе Архангельске.

В марте 2018 г. Корельская Е.А., Корепина М.И. представили разработки интерактивных плакатов в форме презентации на региональном заочном конкурсе «Создаем интерактивный плакат». (Сертификат АО ИОО)

В апреле 2018 года педагоги Корепина М.И., Большакова К.И. приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством».

В апреле 2018 года - МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» - победитель (1 место) областного конкурса на лучшую организацию и проведение мероприятий Года экологии Архангельской области;

В сентябре 2018 г. – МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» представил опыт работы в рамках выездного практического занятия «ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании» для педагогов, слушателей курсов АО ИОО г. Архангельска, которые отметили НОД, совместную деятельность, мультимедийные презентации, что является современной формой распространения опыта. Все проводимые мероприятия получили только высокую оценку, о чем свидетельствует анкетирование. Опыт представили педагоги: Лушина Е.Н., Волковская Н.С., Корепина М.И., Корельская Е.А., Помелова Н.С., Тигарева О.В.,Глебова М.А., Карпова Е.И., Захарова О.Е., Лозенко Н.В., Резанова С.А., Елизарова О.В., Гладышева Л.В. Всем мероприятиям дана высокая оценка.

В октябре 2108года педагоги Уткина А.А., Резанова С.А., Корельская Е.А., Корепина М.И. представили опыт работы на региональном заочном конкурсе «Портфолио педагога».

*Участие на муниципальном уровне:*

- Январь 2018г. – педагоги Софьина Н.Г., Попутникова М.О., Богдановская Л.А. приняли участие в городской практико-ориентированной конференции «Создание условий для развития индивидуальности и способностей детей дошкольного возраста в образовательной области «Физическое развитие».

- Январь 2018 г. - педагоги Елизарова О.В., Лозенко Н.В. представили опыт работы на муниципальном фестивале «Проектные технологии в развитии математических представлений у детей дошкольного возраста».

- Январь 2018 г. - состоялась городская педагогическая конференция «Индвидуальный образовательный маршрут как современная образовательная технология дополнительного образования», где в качестве слушателей приняли участие Корепина М.И., Корельская Е.А., Большакова К.И., Сажнева Ю.А.

- Январь 2018г. – ДОО - участник муниципального конкурса методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию социально-педагогической направленности.

- Январь 2018г. - коллектив ДОО принял участие и завоевал 3 место в муниципальном конкурсе мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры.

- Февраль 2018 г. - педагоги Елизарова О.В. и Корепина М.И. приняли участие в конкурсе детского художественного творчества «Край мой северный»;

- Март 2018 г. – на городской фестиваль педагогического творчества «Актуальные проблемы педагогической практики в рамках ФГОС ДО» опыт представили педагоги Рыжкова Т.А., Помелова Н.С., Тигарева О.В., Попова Л.Д, Феликсова О.С.;

-Февраль 2018 г. - Корельская Е.А., Дерябина Л.В., Богдановская Л.А., Рыжкова Т.А., Сажнева Ю.А. заняли 1 место в городском фестивале-конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий в категориях «Опыт», и «Мастер», Гладышевой Л.В и Золотаревой Е.А. выражена благодарность за создание условий для организации проведения данного фестиваля;

- Апрель 2018г. - на базе ДОО состоялся городской конкурс чтецов среди групп компенсирующей направленности. Организаторы: учитель-логопед Мурзина К.Н. и Ермолина Л.А. Воспитанник учителя-логопеда Омеличевой З.А. занял первое место, Ермолиной Л.А. 2 место, воспитанники учителя-логопеда Мурзиной К.Н.- приз зрительских симпатий;

- Апрель 2018 г. - Елизарова О.В. и Ерофеева Н.Н приняли участие в подготовке концерта детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы сами!» (сертификат филиал САФУ в г. Северодвинске Гуманитарный институт);

-Май 2018 г. - педагоги Сырицына А.В., Елизарова О.В. являлись участниками благотворительной акции «Победа. Идти, творя добро» (благодарность Совета ветеранов АО СПО «Арктика»).

- Ноябрь 2018г. – педагоги Карпова Е.И., Резанова С.А., Уткина А.А.Корепина М.И., Большакова К.И. - участники муниципального конкурса методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию (МБОУ ДОД ДЮЦ);

*Педагоги активно представляют опыт работы в печатных (Уткина А.А., Корепина М.И., Корельска Е.А., Мурзина К.Н., Обросова Ю.А., Сажнева Ю.А., Соснина А.А.,Рыжкова Т.А., Волковская Н.С.,Лушина Е.Н.) и интернет-изданиях (все педагогические работники):*

*Достижения воспитанников:*

- Январь 2018 г. – дети-победители международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебница - Зима». Диплом за III место. (Сайт «Завуч»);

- Январь 2018 г. –участники городской выставки рисунков «Я рисую мир» в рамках муниципальной социально-педагогической программе «Солнечный круг» г. Северодвинск;

- Январь 2018г. – Олег Ш. - участник областного конкурса ёлочных игрушек «Студёное море – седой океан» государственного бюджетного учреждения «Северный морской музей»;

- Январь 2018г. – дети - победители международного творческого конкурса «Северная новогодняя игрушка» («Актталант» 1 место);

- Апрель-май 2018г.- подготовила победителя регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации ДПИ - (Диплом, 1 место);

- Февраль 2018г. – воспитанники приняли участие в городском конкурсе детского художественного творчества «Край мой Северный»;

- Февраль 2018г. – дети - участники муниципального конкурса рисунков «Дети рисуют город» в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды

- Март 2018г. – воспитанница Нелли Ю. – участница городского фестиваля-конкурса хореографического, вокального и сценического мастерства детей дошкольного возраста «Семь нот успеха», в рамках городского проекта «Сцена для всех»;

- Октябрь 2018г. - воспитанники средней группы № 27, №14 - участники муниципального проекта «Сцена для всех» ЦКиОМ;

-Ноябрь 2108г. – воспитанники-участники муниципальной квест-игры «Умники и умницы» (на базе МБДОУ № 85);

- Ноябрь - воспитанники-участники муниципального конкурса детского творчества «Кораблик детства» МОУ ДОД ДЮЦ.

*Работа по физическому развитию детей дошкольного возраста:*

- Апрель 2018 г.- инструктор по физической культуре Варгасова А.В. подготовила команду воспитанников к городской легкоатлетической встречной эстафете среди дошкольных образовательных учреждений;

- Октябрь 2018г. - воспитанники подготовительных к школе групп №4, №24 - участники муниципальной социально-педагогической программы «Виктория».

- Октябрь 2018г. – воспитанники подготовительной к школе группы № 24 приняли участие в городских соревнованиях «Чудо-шашки».

- Октябрь 2018г. – воспитанники подготовительных к школе групп № 24, №4 приняли участие в сдаче норм ГТО.

*Достижения воспитанников групп компенсирующей направленности:*

В течение 2018 года воспитанники дети групп компенсирующей направленности ДОО принимали участие в мероприятиях городского проекта социально-физкультурной направленности «Давайте дружить!» (педагоги Мурзина К.Н., Помелова Н.С., Ерофеева Н.Н., Тигарева О.В., Елизарова О.В., Волковская Н.С., Лушина Е.Н., Сырицына А.В.,).

- Апрель 2018г. - воспитанники группы компенсирующей направленности № 17 приняли участие в концерте «Мы сами!» для детей с ОВЗ на базе «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова» филиал в г. Северодвинске;

**С января 2018 г. по декабрь 2018года коллектив ДОО реализовал следующие задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Ожидаемый результат** |
| 1.Расширить знания педагогов по ознакомлению дошкольников с родным краем, его достопримечательностями, привитию этнокультурных ценностей, формированию любви к Малой родине. | *Педагоги*  Повышение компетентности в вопросах естествоведческого материала программы, ознакомления дошкольников с достопримечательностями северного края.  *Дети*  Развитие интереса к малой родине, природе русского Севера, развитие познавательного интереса к своим традициям.  *Родители*  Вызвать интерес и желание участвовать в совместных мероприятиях, проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с родным краем. |
| 2.Систематизировать знания педагогов по формированию звуковой культуры речи, лексико-грамматического строя речи; создать условия для формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи детей дошкольного возраста. | *Педагоги*  Повышение педагогической компетентности в вопросах формирования правильного звукопроизношения у дошкольников.  *Дети*  Формирование звуковой культуры речи, отработка правильного произношения звуков через разучивание чистоговорок, скороговорок, потешек, считалок.  *Родители*  Повышение компетенции родителей в вопросах формирования звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. |
| **3.** Скоординировать работу педагогического коллектива по нравственному воспитанию семей воспитанников, развитию волонтёрского движения в ДОО. | *Педагоги*  Повышение педагогической компетентности в вопросах нравственного воспитания дошкольников.  *Дети* Приобщение к моральным ценностям человечества и конкретного общества.  Формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения.  *Родители*  Повышение компетенции родителей в вопросах формирования нравственных качеств (моральных) у детей дошкольного возраста. |
| **2.** Модернизировать систему самообразования педагогов. | *Педагоги*  Повышение компетентности в вопросах самообразования. Поиск инновационных подходов в представлении собственного передового педагогического опыта. |

**1.6.Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО**

Одним из важных принципов технологии реализации ООП ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Педагоги сами определяли, какие задачи они смогут более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Поэтому работа строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В основе системы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации лежала идея о том, что родителя являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

ДОО систематически проводит общие родительские собрания, Неделю открытых дверей, благотворительные акции, консультирование, выставки и смотры-конкурсы и др. Функционирует сайт дошкольной образовательной организации. Семьи воспитанников принимали активное участие в спортивных соревнованиях, выставках изобразительного творчества, проведении тематических недель. Согласно годовому плану работы и рабочим программам педагогов, ежемесячно с родителями воспитанников проводился комплекс групповых мероприятий, где родители были активными партнерами и участниками. Каждая семья имела право выбора участия во всех мероприятиях, или отдельно их интересующих.

* 1. **Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» в 2018 г.**

Педагогическая диагностика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» и с учетом показателей примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

С детьми групп раннего возраста проводилась оценка нервно-психического развития (Печоры В.А.) под руководством педагога-психолога.

Анализ нервно-психического развития детей *с 1 до 3* лет показал, что нервно-психическое развитие детей раннего возраста: у 25% детей 1 группа развития (опережение), у 46 % детей соответствует возрасту. У 10 % обследованных детей имеются отставания на 1 эпикризный срок по развитию активной речи. У 9% детей отставание на 2 и более эпикризных сроков по развитию активной речи, навыков самообслуживания. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Диагностика детского развития осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Направления** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Познавательное развитие** | | | **Художественно-эстетическое** | | | **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| Ввысокий уровень | Ссредний уровень | Ннизкий уровень | ввысокий уровень | Ссредний уровень | Ннизкий уровень | ввысокий уровень | ссредний уровень | ннизкий уровень | ввысокий уровень | ссредний уровень | ннизкий уровень | ввысокий уровень | ссредний уровень | ннизкий уровень |
| **Первые младшие группы (2-3 лет)** | 334% | 555% | 111% | 432% | 462% | 16% | 435% | 457% | 88% | 435% | 55% | 110% | 26% | 568% | -  6% |
| **2-е младшие группы (3-4 года)** | 334% | 555% | 111% | 432% | 462% | 16% | 438% | 457% | 85% | 435% | 55% | 110% | 26% | 568% | -  6% |
| **Средние группы (4-5 )** | 432% | 566% | 22% | 827% | 157% | 516% | 626% | 472% | -  2% | 526% | 465% | 99% | 446% | 550% | 44% |
| **Старшие (5-6)** | 634% | 366% | -  0% | 737% | 263% | -  0% | 312% | 688% | 20% | 332% | 662% | -  6% | 9 14% | %  86% | -  0% |
| **Подготовительные к школе группы** | 722% | 278% | -  0% | 634% | 256% | -  0% | 532% | 568% | -  0% | 532% | 468% | 00% | 647% | 353% | -  0% |
| **Группы комп. направленности (6-7 лет)** | 437% | 357% | 26% | %  27% | 461% | %  12% | 337% | 563% | 16% | 418% | 476% | 16% | 637% | 551% | 6% |

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы в 2018 г. составила 100%.

Выпускники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 имеют чистую речь -100%.

Благодаря общим усилиям всех участников образовательного процесса, дети подготовительных к школе групп имеют 96% готовность к школьному обучению.

* 1. **Заключение**

ДОО активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Миссия ОО: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и воспитание, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2018 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видят перед собой следующие перспективы развития:

1. Развивать систему деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей.

1. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов, как носителей образования. Внедрять технологии воспитания и обучения, основанные на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в акциях и др.).
3. Повышать качество дошкольного воспитания, предоставляя широкий спектр образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
4. Совершенствовать работу с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольной организации.
5. Обогащать в соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу дошкольной образовательной организации.
6. Продолжить работу по созданию системы поддержки талантливых детей.

|  |
| --- |
|  |