



УТВЕРЖДАЮ  
И. о. заведующего МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»  
Л.В. Гладышева

№ 79  
«Мальчиш-Кибальчиш»  
21.08.2018 год

Учебный план МБДОУ № 79 на 2018-2019 учебный год  
Корпус 1

Вид занятий	Группа раннего возраста № 1	Группа раннего возраста № 2	Первая младшая группа № 9	Первая младшая группа № 10	Вторая младшая группа № 7	Вторая младшая группа № 11	Средняя группа № 12	Средняя группа № 6	Старшая группа № 5	Старшая группа № 14	Группа компенсирующей направленности № 3	Подг. к школе группа № 4	Подг. к школе группа № 13
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)
Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Действия со строительным материалом	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Действия с дидактическими материалами	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисования	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели	2 раза в 2 недели
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	13	13	13	14	14
Количество часов	60 минут	60 минут	1 час 30 минут	1 час 30 минут	2ч 30 минут	2ч 30 минут	3ч 20 минут	3 часа 20 минут	5 часов 45 минут	5 часов 45 минут	5 часов 45 минут	7 часов 00 минут	7 часов 00 минут
Дополнительное образование:													
Кружок «Умелые ручки» гр. комп.п.											2 раза в месяц		
Общее количество часов	60 минут		1 час 30 минут	1 час 30 минут	2ч 30 минут	2ч 30 минут	3ч 20 минут	3ч 20 минут	5 часов 45 минут	5 часов 45 минут	6 часов 10 минут	7 часов 15 минут	7 часов 15 минут

## Корпус 2

Вид занятий	Группа раннего возраста № 8	Группа раннего возраста № 22	Первая младшая группа №15	Первая младшая группа № 21	Первая младшая группа № 23	Вторая младшая группа № 26	Вторая младшая группа № 16	Вторая младшая группа № 18	Средняя группа № 19	Средняя группа № 20	Старшая группа № 26	Группа компенсирующей направленности № 17	Подготовительная к школе группа № 24
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)
Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Обучение грамоте												1 раз в неделю	
Действия со строительным материалом	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Действия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисования	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	13	14	14
Количество часов	60 минут	60 минут	1 час 30 минут	1 час 30 минут	1 час 30 минут	2ч 30 минут	2ч 30 минут	2ч 30 минут	3 часа 20 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	6 часов 45минут	7 часов 00 минут
Дополнительное образование:													
Кружок «Мы ребята грамотей»												2 раза в месяц	
Кружок «Оригами»												2 раза в месяц	
Общее количество часов	60 минут	60 минут	1 час 30 минут	1 час 30 минут	1 час 30 минут	2ч 30 минут	2ч 30 минут	2ч 30 минут	3 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25минут	7 часов 15 минут	7 часов 15 минут



1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственную образовательную деятельность детей с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Учебный план составлен с учетом требований СанПиНа 2.4.3049-13, рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год (с 1,5-7 лет и группа компенсирующей направленности), основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» от 27.11.2015, адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи от 01.12.2015.
3. Организованная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития детей, и фронтально.
4. Учебный план состоит из двух частей:
  - Первая часть направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
  - Часть «Дополнительное образование» включает в себя дополнительные периоды образовательной деятельности, содержание которой превышает программные требования. Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития.
5. В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3049 -13 (п.12.9. и 12.11.), продолжительность ООД составляет: с детьми четвертого года жизни – 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут и седьмого года жизни – не более 30 минут.
6. Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» направлена на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальное развитие, интегрировано осуществляется в трех основных направлениях:
  - ❖ Развитие математических представлений,
  - ❖ Развитие сенсорной культуры,
  - ❖ Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.Распределение периодов ООД в области «Познавательное развитие» происходит следующим образом:  
1 – РЭМП у детей 3-5 лет, 2- РЭМП у детей 5-7 лет  
1 – ознакомление с предметным окружением, 1 – ознакомление с социальным миром, 1 -ознакомление с миром природы. Количество ООД увеличивается в зависимости от возраста: от 2 в младшей группе до 4 в подготовительной к школе группе.
7. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» реализуется посредством ООД, направленных на развитие представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, а также в ходе игровой деятельности.
8. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на развитие продуктивной изобразительной деятельности детей и приобщение к изобразительному искусству. ООД предполагает развитие изобразительной деятельности детей на основе приобщения к изобразительному искусству и организуются в течение недели следующим образом: 1 – рисование и приобщение к изобразительному искусству в младшем возрасте, 2 в старшем; 1 – аппликация и лепка, чередуются, так как их общей задачей является формирование аналитических умений – выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Конструктивно-модельная деятельность реализуется через совместную деятельность воспитателя и детей.
9. ООД в области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 (п. 13.5) организуется не менее трех раз в неделю и распределяется следующим образом: 1 – на свежем воздухе, 2 – в физкультурном зале. Деятельность организуется и направляется инструктором по физической культуре и воспитателями групп.

воспитанников и запроса их родителей. Работа осуществляется в форме игрового взаимодействия.

11. Занятия на логопункте организуются учителем-логопедом ДОУ с детьми, зачисленными в установленном порядке на логопункт. Контроль за посещением детьми данных занятий возлагается на воспитателей группы и учителя-логопеда.

Пояснительная записка к учебному плану в группе компенсирующей направленности:

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственную образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Весь образовательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность.
3. Учебный план составлен с учетом требований СанПиНа 2.4.1.3049-13, СанПиНа 2.4.2.3.3286. -15, Адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 79, и рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год, Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, 2016 год. Организованная образовательная деятельность осуществляется преимущественно по подгруппам, сформированным по возрастному принципу и фронтально.

*Индивидуальная коррекционная работа* учителя-логопеда с ребенком проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю. Время, отведенное на данный вид работы, входит в нагрузку учителя-логопеда, на индивидуальную работу с каждым воспитанником в течение недели в совокупности приходится до 45 минут. Индивидуальная коррекционная работа с детьми направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных детей, не предполагает объединение более двух человек и не входит в максимальный объем недельной образовательной нагрузки.

4. Вариативная часть учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности педагогов и детей с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей. Работа осуществляется в форме игрового взаимодействия.
5. С целью формирования мотивационной готовности детей с ТНР к обучению в школе, развития коммуникативных умений и навыков вариативной частью учебного плана предусмотрен дополнительный период ООД «Подготовка к обучению грамоте». Работа с детьми осуществляется учителем-логопедом.