

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ №79
 «Мальчиш-Кибальчиш»
 Л.В. Гладышева
 Приказ № 25/п от 25.08.2023 г.



**Учебный план групп общеразвивающей направленности, реализующих
 образовательную программу МБДОУ «Детский сад №79
 «Мальчиш-Кибальчиш» на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Занятие	Количество занятий в неделю				
		1 – е младшие группы	2-е младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. к школе группы
1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.1.2.	Развитие речи (основы грамотности). Художественная литература	1 1	1	1	2	2
1.1.3.	Рисование	1	1	1	2	2
1.1.4.	Лепка Аппликация	1 -	1	1	1	1
1.1.5.	Музыка	2	2	2	2	2
1.1.6.	Физкультура в помещение	2	2	2	2	2
1.1.7.	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
1.1.8.	Математическое развитие	-	1	1	1	2
1.1.9.	Конструирование	-	-	-	1	1
Итого		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Пояснительная записка к распределению образовательной деятельности МБДОУ
«Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
на 2023-2024 год:

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность детей с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20, ФАОП ДО для ТНР под редакцией Н.В. Верецагиной. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» № 405р от 25.08.2023г.
3. Образовательная деятельность осуществляется по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития детей, и фронтально.
4. В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3648-20 (п.12.9. и 12.11.), продолжительность ОД составляет: с детьми третьего года жизни – 10 минут, с детьми четвертого года жизни – 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут и седьмого года жизни – не более 30 минут.
5. Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» направлена на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:
 - воспитание отношения к знанию как ценности, понимания значения образования для человека, общества, страны;
 - приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
 - воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
 - воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
 - воспитание бережного и ответственного отношения природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действия по сохранению природы.
6. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется посредством ОД, направленных на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердия», «Добром», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:
 - воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
 - воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
 - воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
 - содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
 - воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
 - создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;
 - поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
 - формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:
 - владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
 - воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).
8. ОД в области «Физическое развитие» направлена на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:
 - воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
 - формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
 - становление эмоционально-ценностного отношения здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
 - воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
 - приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
 - формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.
9. Занятия на логопункте организуются учителем-логопедом ДОО с детьми, зачисленными в установленном порядке на логопункт. Контроль за посещением детьми данных занятий возлагается на воспитателей группы и учителя-логопеда.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №79
«Мальчиш-Кибальчиш»
Л.В. Гладышева
Приказ № 408 от 25.08.2023 г.

Учебный план компенсирующих групп для детей с ТНР
МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
2 корпус на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область, направление деятельности	Кол-во в неделю	
	Группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2	2
Познавательное развитие		
Познавательно-исследовательская деятельность	1	1
Конструктивно-модельная деятельность	1	1
Познавательное развитие		
Развитие математических представлений	1	2
Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	2	1
Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	2	2
*Физическое развитие. Двигательная деятельность.	3	3
**Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	4
Итого	13	13

*Одно занятие по физической культуре проводится на улице круглогодично.

** Учитель-логопед проводит 4 индивидуальных занятия в неделю с каждым ребенком. Эти занятия в сетку ОД не включаются.

Пояснительная записка к учебному плану в группах компенсирующей направленности:

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственную образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Весь образовательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность.
3. Учебный план составлен с учетом требований СанПиНа, СанПиНа 2.4.3648-20, ФАОП ДО для ТНР под редакцией Н.В. Верещагиной. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» № 410р от 25.08.2023г, Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, 2018 год. Образовательная деятельность осуществляется преимущественно по подгруппам, сформированным по возрастному принципу и фронтально.
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с ребенком проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю. Время, отведенное на данный вид работы, входит в нагрузку учителя-логопеда, на индивидуальную работу с каждым воспитанником в течение недели в совокупности приходится до 45 минут. Индивидуальная коррекционная работа с детьми направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных детей, не предполагает объединение более двух человек и не входит в максимальный объем недельной образовательной нагрузки.
4. Вариативная часть учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности педагогов и детей с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей. Работа осуществляется в форме игрового взаимодействия.
5. С целью формирования мотивационной готовности детей с ТНР к обучению в школе, развития коммуникативных умений и навыков вариативной частью учебного плана предусмотрен дополнительный период ОД «Подготовка к обучению грамоте». Работа с детьми осуществляется учителем-логопедом.

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ №79
 «Мальчиш-Кибальчиш»
 Л.В. Гладышева
 Приказ № 407 от 25.08.2023 г.



Учебный план компенсирующих групп для детей с ТНР
 МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
 1 корпус на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область, направление деятельности	Кол-во в неделю		
	Группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	Группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1	2	2
Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность Конструктивно-модельная деятельность	1	1 1	1 1
Познавательное развитие Развитие математических представлений	1	1	2
Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	1	2	1
Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	2	2	2
*Физическое развитие. Двигательная деятельность.	3	3	3
**Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	4	4
Итого	10	13	13

*Одно занятие по физической культуре проводится на улице круглогодично.

** Учитель-логопед проводит 4 индивидуальных занятия в неделю с каждым ребенком.
Эти занятия в сетку ОД не включаются.

Пояснительная записка к учебному плану в группах компенсирующей направленности:

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственную образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Весь образовательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность.
3. Учебный план составлен с учетом требований СанПиНа, СанПиНа 2.4.3648-20, ФАОП ДО для ТНР под редакцией Н.В. Верещагиной. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» № 410р от 25.08.2023г, Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, 2018 год. Образовательная деятельность осуществляется преимущественно по подгруппам, сформированным по возрастному принципу и фронтально.
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с ребенком проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю. Время, отведенное на данный вид работы, входит в нагрузку учителя-логопеда, на индивидуальную работу с каждым воспитанником в течение недели в совокупности приходится до 45 минут. Индивидуальная коррекционная работа с детьми направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных детей, не предполагает объединение более двух человек и не входит в максимальный объем недельной образовательной нагрузки.
4. Вариативная часть учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности педагогов и детей с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей. Работа осуществляется в форме игрового взаимодействия.
5. С целью формирования мотивационной готовности детей с ТНР к обучению в школе, развития коммуникативных умений и навыков вариативной частью учебного плана предусмотрен дополнительный период ОД «Подготовка к обучению грамоте». Работа с детьми осуществляется учителем-логопедом.