**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 465 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 465 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  126 детей  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  339 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 465/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 465 детей100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 32/6,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 30 детей6,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 ребёнка0,4 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 33 человека/54% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 31 человек/ 51% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 30 человек/ 49 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 30человек/49% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек/ 59% |
| 1.8.1 | Высшая | 21 педагог 34% |
| 1.8.2 | Первая | 14 педагогов23% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 61/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 10 педагогов/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 17 педагогов 28% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14 педагогов 23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  16 педагогов26% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагогич. работник/ 8 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  3326/ 6,81 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 373 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

|  |
| --- |
| **Показатели финансового состояния учреждения** |
| Наименование показателя | Всего | операции по л/сч, открытым в органа ФК |
| Планируемый остаток на начало планируемого года | 267 589,24  | 267 589,24  |
| **Поступления всего:** | ***90 255 627,40***  | ***90 255 627,40***  |
| в том числе: |
| Субсидии на выполнение муниципального задания | 20 119 476,82  | 20 119 476,82  |
| Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ | 56 752 033,23  | 56 752 033,23  |
| **Субсидии на иные цели:** | **4 483 816,80**  | **4 483 816,80**  |
| Субсидия на финансовое обеспечение компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | 3 121 193,59 | 3 121 193,59 |
| Субсидия на финансовое обеспечение муниципальная компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | 8 278,00  | 8 278,00  |
| Субсидия на финансовое обеспечение на возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интонсикацией | 92 904,00  | 92 904,00  |
|  |  |  |
| Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска" | 260 000,00  | 260 000,00  |
| Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Формирование комфортной и безопасной образовательной среды" | 200 000,00  | 200 000,00  |
| Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска" | 645 421,21  | 645 421,21  |
| Субсидия на снижение объемов потребления используемой электрической и тепловой энергии на объектах социальной сферы органов местного самоуправления | 150 000,00  | 150 000,00  |
| **Выплаты всего** | 81 355 326,85  | 81 355 326,85  |
| выплаты персоналу | 51 929 829,57  | 51 929 829,57  |
| иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда | 302 183,37  | 302 183,37  |
| услуги связи | 274 311,15  | 274 311,15  |
| транспортные услуги | 0,00  | 0,00  |
| коммунальные услуги | 4 153 220,15 | 4 153 220,15 |
| арендная плата за пользование имуществом | 0 | 0 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 2 302 629,55 | 2 302 629,55 |
| прочие работы, услуги | 1 295 515,50 | 1 295 515,50 |
| увеличение стоимости основных средств | 1 983 018,95 | 1 983 018,95 |
| пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств | 3 121 193,59 | 3 121 193,59 |
| увеличение стоимости материальных запасов | 1 131 138,10 | 1 131 138,10 |

**Общий вывод:** Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» позволяет сделать вывод о том, что ОО стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права детей на образование, предоставляя широкий спектр образовательных, коррекционных, информационно-просветительских услуг и дополнительного образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде для всех, без исключения детей, в том числе осуществляя инклюзивное образование.

В целях улучшения качества образования определены направления управленческой деятельности:

- развитие стимулирующих механизмов, направленных на повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации;

- удовлетворение потребностей каждого воспитанника ОО;

- партнёрское сотрудничество с родителями в образовательном процессе ОО;

-совершенствование и обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.