**Информация о материально-техническом оснащении образовательной деятельности:**

В детском саду созданы все необходимые психолого - педагогические и медико - социальные условия для детей и проведения оздоровительных мероприятий: имеются групповые, спальные комнаты; стенды детского творчества, включающие экспозиции детских работ, творческих работ детей и взрослых, оборудованы залы: физкультурные, музыкальные; спортплощадки с комплексом физкультурного оборудования. В детском саду оборудованы кабинеты: методические, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда. Есть медицинские и прививочные кабинеты, изоляторы.

Для творческого развития детей имеется все необходимое:

* музыкальные залы с множеством музыкальных инструментов
* кабинет педагога-психолога
* логопедический кабинет

В саду огромное количество методической литературы, методические кабинеты оснащены пособиями, играми, что обеспечивает качественное методическое сопровождение образовательного процесса.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, созданы различные центры развития детей, природные уголки. В группах, благодаря совместным усилиям воспитателей, родителей и администрации ДОУ, создана развивающая среда: центры развития, стенды творчества, физкультурные уголки и т.д.

Детский сад оснащён современными техническими средствами (компьютер, копировальные аппараты, мультимедийная доска, мультимедиапроектор), есть аудиовизуальный комплекс (телевизоры, видеомагнитофоны, видеокамера), музыкальные центры, фотоаппарат, имеются магнитофоны на каждой группе.

Силами педагогического и родительского коллективов благоустроены территории дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

Медико - социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинские блоки состоят из медицинских и прививочных кабинетов, изоляторов. Медицинское обслуживание осуществляется старшими медсестрами (по штату 1 ст.) и врачами-педиатрами детской поликлиники. Для оздоровления детей используется: лампа «Соллюкс», ингаляторы «Ромашка», облучатель ультрафиолетовый.

Общее санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.



|  |
| --- |
| В музыкальном зале проводятся занятия, праздники, развлечения, мероприятия для родителей. |
| http://dou79.edusite.ru/images/p4_dscn0783.jpgC:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\ФИз. Развитие  МБДОУ № 79 02.12.2014г\фото физо.область\DSC03233.JPG  C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\ФИз. Развитие  МБДОУ № 79 02.12.2014г\фото физо.область\DSC03237.JPG |
|  |
|  |

В физкультурном зале проводятся досуги, занятия, развлечения для воспитанников





В каждой группе созданы физкультурно - оздоровительные уголки для детей



Спецификой нашего ДОО является наличие большого количества групп раннего возраста.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство организовано для обеспечения необходимых и достаточных возможностей для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.





**Условия питания и охрана здоровья воспитанников**

Дети получают полноценное 4-х разовое питание. Повара разрабатывают двухнедельное меню. Это позволяет разнообразить блюда, исключить повторения, добиваться оптимального соотношения калорийности и пользы продуктов. Ежедневно дети получают свежие фрукты и овощи. Блюда эстетично оформлены. Соблюдается сервировка стола.





Контроль за здоровьем дошкольников и разработкой рекомендаций по оптимизации детского здоровья осуществляют, педагоги, администрация, врач- педиатр Татьяна Михайловна, Наталья Леонидовна и медсёстры: Людмила Ивановна и Лидия Александровна.



Модель общего двигательного режима

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Особенности организации | |
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: | | |
| Организованная образовательная деятельность в зале (Физическая культура) | 2 в неделю, подгруппами.  Образовательная деятельность проводятся во второй половине дня. Длительность 15 -35 мин (в соответствии с возрастом)  Формы проведения: традиционное, игровое, по единому игровому сюжету сюжетно-игровая. | |
| Организованная образовательная деятельность на улице | 1 раз в неделю  Формы проведения: традиционное, игровое, по единому игровому сюжету сюжетно-игровая, построенное на подвижных играх. | |
| 2. ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ   МЕРОПРИЯТИЯ: | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно проводится в зале.  Комплекс составляется на 2 недели.  Форма проведения: традиционная, игровая, сюжетно-игровая. | |
| Физкультминутка | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия. | |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно во время прогулки, длительность 15-20 минут. | |
| Целевые прогулки по территории детского сада и ближайшего окружения | 2-3 раза в месяц. | |
| Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами: воздушные ванны, дорожка здоровья | Ежедневно, длительность до 12 мин. | |
| Динамический час | 2 раза в месяц, длительность 20 - 40 мин. | |
| Игры с движениями и словами | Проводится утром и вечером перед проведением режимных моментов. Длительность 5-7 мин. | |
| Индивидуальная работа с детьми по развитию движений | Ежедневно на прогулке,  во второй половине дня.  Игры, подобранные с учетом двигательной активности ребенка. Длительность 15-25 мин | |
| Криомассаж | 3 раза в неделю перед дневным сном (при отстутствии противопоказаний) | |
| Дозированный оздоровительный бег | Ежедневно во время утренней прогулки, длительность 5 мин | |
| Дорожка здоровья | Ежедневно | |
| 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: | |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно, под руководством воспитателя в группе, в зале и на свежем воздухе.  Продолжительность ее зависит от индивидуальных особенностей двигательной активности (ДА) детей, но не более 15-20 мин. |
| 4. ФИЗКУЛЬТУРНО – МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: | |
| Неделя здоровья (день здоровья) | 2-3 раза в год, проводится по плану, в каникулярную неделю. |
| Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов | 1-2 раза в месяц, в зале и на воздухе.  Длительность 15-35 мин |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц в зале или на воздухе.  Длительность 20-35 мин |
| Легкоатлетическая эстафета | 1 раз в год |
| Зимние соревнования на приз Деда Мороза | 1 раз в год |
| Спартакиады вне детского сада (веселые старты, лыжные соревнования, легкая атлетика) | Участвуют дети с высоким уровнем физической подготовленности. |
| 5. ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА   И СЕМЬИ: | |
| Организованная образовательная деятельность совместно с родителями . | По обоюдному желанию родителей, детей и воспитателей. |
| Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада | Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий. |

Физическое воспитание строится с учётом индивидуальных возможностей детей. Два раза в год проводится диагностика физической подготовленности. Нагрузку на занятиях контролирует медсестра и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе на основе определения общей и моторной плотности занятий. Также двигательный режим включает в себя подвижные игры на прогулке, развлечения, спортивные праздники.