


РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБДОУ № 79
«Мальчиш-Кибальчиш»
Протокол № 1 от 03.09.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 79

«Мальчиш-Кибальчиш»

 И.И. Харитоновна

Приказ № 415 р от 01.10.2018г.



СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»
Протокол № 1 от 03.09.2018г.

**Положение
о формах получения образования и формах обучения в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении
«Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного
вида»**

г. Северодвинск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения (далее — Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» (далее — ДОУ) в области организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее — ООП ДО).

1.3. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Цели и задачи

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с ООП ДО, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, ООП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОУ.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками организованной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемой ДОУ в соответствии с учебным планом и ООП до.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие — организованная образовательная деятельность (ООД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП ДО и расписанием ООД.

4.5. При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) может быть организовано совместно с другими детьми.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ.

4.9. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Организация получения дошкольного образования в заочной форме обучения

5.1. ДОУ, осуществляющее образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Под заочной формой обучения по основным образовательным программам данное Положение понимает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов.

5.3. ДОУ вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

5.4. Основными направлениями внедрения электронного дистанционного обучения в ДОУ являются:

- обеспечение целостного образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (как часть образовательного процесса);
- обеспечение целостного образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (как часть образовательного процесса) для детей, не привитых против туберкулеза и полиомиелита;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать детский сад;
- обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

5.5. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы ДОУ при реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

5.6. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие у ДОУ педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и, специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. (Постановление Правительства РФ от 24.09.2012 № 957" О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности").

5.7. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям к персональным электронновычислительным машинам и организации работы (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»).

5.8. Занятия могут проводиться дистанционно или в режиме реального времени с одним или несколькими детьми.

5.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

5.10. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся (воспитанников) по заявлению или договору родителей (законного представителя ребенка) при наличии необходимых условий в ДОУ.

6. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

6.1 Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, обучение по ООП ДО организуется на дому.

6.2. Для организации обучения по ООП ДО на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДОУ и предоставляют медицинское заключение.

6.3. Заведующим ДОУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основной общеобразовательной или адаптированной программе дошкольного образования.

6.4. Организация обучения по основной общеобразовательной или адаптированной программе дошкольного образования регламентируется расписанием

ООД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка — инвалида.

6.5. Расписание ООД воспитанника разрабатывается ДОУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

6.6. Порядок регламентации и оформления отношений ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому определяется локальным нормативным актом ДОУ.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. ДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

7.2. ДОУ обязан:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ООП ДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

7.3. ДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников с согласия родителей (законных представителей) воспитанников;

- на проведение психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

7.4. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

- получение присмотра и ухода;

- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод на другую форму обучения и форму получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другое ДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ.
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, культурно-досуговой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, физкультурных и спортивных мероприятиях.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, предлагаемого ДОУ;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП ДО своих детей независимо от формы обучения.

7.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.