

Утверждено
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 79
«Мальчиш-Кибальчиш»
Протокол № 1 от 13.09 2018г.

Согласовано
с Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 79
«Мальчиш-Кибальчиш»
13.09. 2018г.
И. Харитонова



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 79 «Мальчиш-Кибальчиш»
И.И. Харитонова
13.09 2018г.
Зисса № 3461

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому
МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»

г. Северодвинск

Об индивидуальном обучении на дому

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.2 статьи 17 Формы получения образования и формы обучения – обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме; федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной нагрузкой), во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому, дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2. Организация обучения

Организация индивидуального обучения на дому

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребёнок.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя заведующего ДОО, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ заведующего об индивидуальном обучении на дому.

При назначении педагогов, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данной возрастной группе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1,5-2лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
60 минут в неделю	1 час 30 минут в неделю	2 часа 30 минут в неделю	3 часа 20 минут в неделю	5 часов 25 минут в неделю	7 часов в неделю

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

В случае болезни педагога администрация МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с ребёнком, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим педагогом.

В случае болезни ребёнка педагогу, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности педагога сроки проведения НОД переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель заведующего по воспитательной и методической работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью педагога, работающего с ребёнком на дому, занятия переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

В случае, когда проведение занятий с больным ребёнком прекращается раньше срока, администрация ДОО представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (воспитатели, специалисты, администрация).

Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право: получать полное дошкольное образование в соответствии с государственным стандартом; вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса; на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан: стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ; уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения; соблюдать расписание занятий; находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей имеют право: защищать законные права ребенка; вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка; обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения. Родители (законные представители) детей обязаны: выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах МБДОУ № 79; поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования; своевременно информировать педагога о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам); создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома.

Права и обязанности педагогических работников

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Педагог, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан: знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий; выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей; развивать навыки самостоятельной работы; контролировать учебную нагрузку (расписание), не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения занятий; своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного НОД; согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями); поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях детей, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения; своевременно информировать администрацию ДОО о всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация МБДОУ № 79 обязана:

готовить нормативные документы по организации образовательного процесса; контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения; контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета; обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами; своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией ДОО.

В компетенцию администрации ДОО входят следующие управленческие действия:

принятие решения об организации образовательного процесса; разработка и утверждение локального акта – «Положение об индивидуальном обучении на дому», контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса, контроль за распределением и использованием денежных средств.

Примерное содержание нанки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

Положение о формах получения образования в образовательных учреждениях города;

Положение об организации индивидуального обучения на дому;

приказы (копии) «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого обучающегося;

справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;

расписание занятий индивидуального обучения (на каждого ребёнка), письменного согласованное с родителями;

список педагогов, работающих в форме индивидуального обучения;

учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, методические пособия, тематические планирования);

заявления родителей (законных представителей);

рекомендации психолога, логопеда по работе с детьми, обучающимися на дому.

Оформление журнала индивидуальных занятий

На каждого воспитанника оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем ДОО, содержание пройденного материала, количество часов. После проведения педагогом занятия родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В случае частичной норчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

Примерный учебный план надомного обучения

1. В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3049 -13 (п.12.9. и 12.11.), продолжительность ООД составляет: с детьми четвертого года жизни – 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут и седьмого года жизни – не более 30 минут.

2. Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» направлена на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальное развитие, интегрировано осуществляется в трех основных направлениях:

❖ Развитие математических представлений,

❖ Развитие сенсорной культуры,

❖ Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.

Распределение периодов ООД в области «Познавательное развитие» происходит следующим образом:

1 – РЭМП у детей 3-5 лет, 2- РЭМП у детей 5-7 лет

1 – ознакомление с предметным окружением, 1 – ознакомление с социальным миром, 1 – ознакомление с миром природы. Количество ООД увеличивается в зависимости от возраста: от 2 в младшей группе до 4 в подготовительной к школе группе.

3. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» реализуется посредством ООД, направленных на развитие представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, а также в ходе игровой деятельности.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на развитие продуктивной изобразительной деятельности детей и приобщение к изобразительному искусству. ООД предполагает развитие изобразительной деятельности детей на основе приобщения к изобразительному искусству и организуются в течение недели следующим образом: 1 – рисование и приобщение к изобразительному искусству в младшем возрасте, 2 в старшем; 1 – аппликация и лепка, чередуются, так как их общей задачей является формирование аналитических умений – выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Конструктивно-модельная деятельность реализуется через совместную деятельность воспитателя и детей.

ООД в области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 (п. 13.5) организуется не менее трех раз в неделю.

5. ООД в области «Речевое развитие» предусматривает развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Приобщение к художественной литературе: воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

6. Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает развитие физических качеств, таких как:

- координация и гибкость;
- правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- Правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни;
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Вид занятий						
Возраст ребёнка	1,5-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)
Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Обучение грамоте						
Действия со строительным материалом	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
Действия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	-	-	-	-	-
Рисования	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10	10	10	10	13	14
Количество часов	60 минут	1 час 30 минут	2ч 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут

Внутренняя документация ДОО

1. Первым из таких локальных актов является решение Педагогического совета МБДОУ № 79. В повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве обучающихся на получение образования в разных формах: семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.

В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:

1. Предоставить обучающимся по заявлению родителей и медицинским показаниям в 200_/200_ учебном году формы получения образования: семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.

2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому обучающихся. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возложить на заместителя заведующего по ВМР.

3. Методическим объединениям согласовать тематическое и календарное планирование.

4. Заместитель заведующего по ВМР берёт под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.

Администрация МБДОУ составляет, а заведующий утверждает Положение об организации индивидуального обучения на дому. Заведующий на основе соответствующих документов издает приказ «Об индивидуальном обучении детей на дому».

5. Контроль за реализацией домашнего обучения

Заместитель заведующего по ВМР планирует свою деятельность по контролю организации и проведения индивидуального обучения на дому каждого ребёнка. Все контрольные мероприятия вносятся в план внутрисадового контроля.

1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

2. Контроль за данной деятельностью осуществляет заместитель заведующего по ВМР.

3. Заместитель заведующего по ВМР имеет право:

- посещать ООД с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по индивидуальному обучению воспитанников по результатам контроля или в виду особенностей индивидуального развития ребёнка;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ.

6. Срок действия положения

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение об индивидуальном обучении могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОО.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИКАЗ

№ _____ от _____ 200_ г.

Об индивидуальном обучении
детей на дому

На основании Ф3 № 273 «Об образовании в РФ» и медицинской справки

№ _____ от _____ 200_ года приказываю:

Организовать индивидуальное обучение на дому обучающегося _____

(ФИО) с « ____ » _____ 200_ года по « ____ » _____ 200_ года.

Утвердить учебный план обучающегося _____ группы _____ (ФИО):

Вид занятий	Количество часов в неделю
Физическая культура	
Познавательное развитие	
Развитие речи	
Обучение грамоте	
Действия со строительным материалом	
Действия с дидактическим материалом	
Рисования	
Лепка	
Аппликация	
Музыка	

3. Календарный учебный график (обучение на дому)

Продолжительность учебных периодов	даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2018 по 31.05.2019
	количество учебных дней в неделю	5 дней
	количество учебных недель	36 недели
Продолжительность каникул	даты начала и окончания зимних каникул	с 01.01.2019 по 11.01.2019
	даты начала и окончания летних каникул	с 01.06.2018 по 31.08.2018
Режим организации непосредственно образовательной деятельности	время начала и окончания непосредственно образовательной деятельности	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 13.00-13.30 и 13.40-14.10 Перерыв между занятиями - 10 минут

Назначить с « ____ » _____ 200_ года учебную нагрузку педагогам, работающим индивидуально на дому с ребёнком _____ группы _____ (ФИО учащегося).

Фамилия преподавателя	Табельный номер	Количество часов в неделю	Вид занятий

3.1. Повысить с « ____ » _____ 200_ года на _____ процентов ставку оплаты труда за индивидуальное обучение на дому.

Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР _____ (ФИО заместителя зав. по ВМР).

Заведующий _____ / _____ /

Комментарии к приказу об индивидуальном обучении детей на дому

Повышение ставок оплаты труда педагогов за индивидуальное обучение на дому больных детей применяется только в том случае, если заболевание носит хронический характер, подтвержденный медицинским заключением: с 1,5-3 лет -3 часа; с 3-5 лет -5 часов; с 5-7 лет -7 часов.

Заместитель заведующего по ВМР составляет расписание занятий для каждого обучающегося на дому индивидуально.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 79
«Мальчиш-Кибальчиш»
И.И. Харитонов
« ____ » _____ г.

Расписание ООД индивидуального обучения на дому
обучающегося _____ группы

(ФИО)

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

№	Вид ООД	Кол-во часов в неделю	ФИО педагога

С расписанием ознакомлены:

(ФИО родителя или законного представителя)

« ____ » _____ 200_ г.

(ФИО педагога)

« ____ » _____ 200_ г.

Председатель методического объединения или сами педагоги составляют индивидуальное тематическое или календарное планирование для каждого ребёнка.

Образец

Утверждаю Заведующий МБДОУ № 79 И.И. Харитонов « ____ » _____ г.	Согласовано Заместитель заведующего по ВМР Л.В. Гладышева « ____ » _____ 200_ г.
---	---

Индивидуальное обучение на дому
обучающегося _____ группы

(ФИО)

Планирование

Вид ООД _____
Количество часов в неделю _____
Программа _____
Методические пособия _____

№ п/п	Название темы

Планирование составлено педагогом _____ (_____)

Рассмотрено на заседании Методического совета _____ (_____)

**Циклограмма
деятельности заместителя заведующего по ВМР по контролю обучения на дому
учащихся МБДОУ № 79 в 200_/200_ году**

Форма работы, месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Наличие тематического планирования	+								
Посещение ООД	+		+		+		+		+
Проверка журналов	+			+			+		
Собеседование с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование с обучающимися	+			+		+			+
Собеседование с педагогами, специалистами	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Любой контроль деятельности педагога должен фиксироваться в отчетах и справках.

**Справка
по проверке педагогической деятельности педагогов, работающих по плану
индивидуального обучения детей на дому ()
№ _____ от « _____ » _____ 200_ г.**

В соответствии с приказом МБДОУ № 79 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от « _____ » _____ 200_ г. и планом внутрисадового контроля по индивидуальному обучению на дому была проведена проверка педагогической деятельности педагогов

На индивидуальном обучении на дому в 200_/200_ учебном году находятся:

Ф.И. воспитанника - _____ группа (приказ № _____ от 01.09.200_ г.);

Ф.И. воспитанника - _____ группа (приказ № _____ от 01.09.200_ г.);

Все вышеназванные обучающиеся в 1-м полугодии обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами).

регулярно проводили согласно расписанию ООД и тематическому планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было (если были изменения, то указать причины и результаты).

Проведение всех занятий подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Все обучающиеся на дому овладели программой. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

(Если были замечания, пожелания, претензии, то необходимо либо разъяснить принятые меры, либо приложить акт обследования. Сделать выводы и дать рекомендации по каждому замечанию).

Заместитель заведующего по ВМР Гладышева Л.В.

Существуют еще два важных документа, которые являются причиной и основанием для организации индивидуального обучения детей на дому. Это справки из медицинского учреждения и личное заявление родителей (законных представителей).

**СПРАВКА
из медицинского учреждения**

Штамб медицинского учреждения
Директор ГОУ _____ № _____

ФИО (полностью)

Справка № _____ от « _____ » _____ 200_ г.
об обучении на дому

Дата (ФИО полностью) _____

Число, месяц, год рождения _____

Домашний адрес: _____

Диагноз, патологическое состояние, на основании которого ребенок подлежит индивидуальному обучению на дому, согласно перечню болезней дошкольного возраста, утвержденному 28.07.1980 Минздравом РСФСР № 281 – М и Минпросом РСФСР № 17 – 13 – 186 (шифр заболевания).

Сроком на _____ с « _____ » _____ по « _____ » _____

(Число, месяц, год).

Основание: заключение клинико-экспертной комиссии № _____ от _____.

(Число, месяц, год).

Главный врач _____

Заместитель главного врача _____

Заведующая отделением _____

(подписи)

(расшифровки подписей)

МП

ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Заведующему МБДОУ № 79

И.И. Харитоновой

от родителя (или законного представителя)

_____ (ФИО)

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому (или на базе МБДОУ № 79 согласно индивидуальному расписанию) в период с « _____ » _____ 200__ г. по « _____ » _____ 200__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием ООД ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____