

**Режим занятий обучающихся МБДОУ № 79 корпус № 1
на 2023-2024 учебный год**

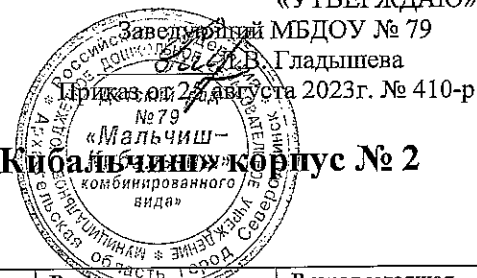
	I гр. раннего возраста № 10 (2 мес.-1 года) Кинас Н.Л. Львова Н.А.	II гр. раннего возраста № 9 (1.5-2 лет) Сажнева Ю.А.	Первая младшая группа № 7 (2-3 лет) Удальцова Н.Д., Бородань Р.М.	Первая младшая группа № 1 (2-3 лет) Александрова С.Е., Батог Н.А.	Вторая младшая группа № 14 (3-4 лет) Терентьева М.Н. Чая К.А.	Средняя группа № 11 (4-5 лет) Филиппова Е.Г. Чирова П.С.
понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем 2. Музыкальная деятельность	1.Познавательное развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Музыкальная деятельность 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1.Познавательное развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1.Познавательное развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2Познавательное развитие 9.25 – 9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2.Познавательное развитие 9.30 – 9.50
вторник	1. Речевое развитие 2.Развитие движений	1. Речевое развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2.Развитие движений 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Речевое развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие 9.35 – 9.50	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.20 2. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.30-9.50
среда	1. Расширение ориентировки в окружающем и речевое развитие 2. Действия с дидактическим материалом	1. Речевое развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2.Лепка/конструирование 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2.Лепка/Конструктивная деятельность 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2.Лепка/Конструктивная деятельность 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1.Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.00 – 9.15 2. Музыкальная деятельность 15.30 – 15.45	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.30 – 9.50
четверг	1. Музыкальная деятельность 2. Действия со строительным материалом	1. Музыкальная деятельность 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50	1. Речевое развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Речевое развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Речевое развитие (Формирование словаря, интерес к худ. лит) 9.00 – 9.15 2.Лепка/аппликация 9.25 – 9.40	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Лепка/аппликация 9.30 – 9.50
пятница	1. Действия с дидактическим материалом 2. Развитие движений	1. Рисование 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Развитие движений 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Рисование 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2.Физическое развитие 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Рисование 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. интерес к худ. лит) 9.00 – 9.20 2.Рисование 9.30 – 9.50

Итого в неделю 60 минут. 10 периодов. вариативная часть учебного плана -0	Итого в неделю 90 минут. 9 периодов. вариативная часть учебного плана -0	Итого в неделю 1 час 40 минут. 10 периодов. вариативная часть учебного плана -0	Итого в неделю 1 час 40 минут. 10 периодов. вариативная часть учебного плана -0	Итого в неделю 2 часа 30 минут. 10 периодов. вариативная часть учебного плана -0	Итого в неделю.3 часа 20 минут .10 периодов. вариативная часть учебного плана -0
---	--	---	---	--	--

	Старшая группа №6 (5-6 лет) Карпова Е.И. Ларионова Ю.А.	Группа компенсирующей направленности №3 (6-7 лет) Волковская Н.С., Лушина Е.Н.	Группа компенсирующей направленности №4 (6-7 лет) Резанова С.А., Лозенко Н.В.	Группа компенсирующей направленности №28 (4-5 лет) Леонтьева Е.А., Кочубеева Г.А.	Группа компенсирующей направленности №30 (5-6 лет) Захарова О.Е.	Подготовительная к школе группа №5 (6-7 года) Щукина К.Н. Мельчакова Н.В.
понедельник	1.Познавательное развитие/финанс овая грамотность 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 3.Лепка/ аппликация 15.30 – 15.55	1.Познавательное е развитие/ финансовая грамотность 9.00 – 9.30 2.Лепка/ аппликация 9.40 – 10.00 3.Физическое развитие (улица)10.50 – 11.20	1. Рисование 9.00 – 9.30 2.Познавательное е развитие/финанс овая грамотность 9.40 – 10.10 3.Физическое развитие 10.20 – 10.50	1.Познавательное развитие 9.00 – 9.20 2.Физическое развитие 9.30 – 9.50	1.Познавательное развитие/финанс овая грамотность 9.00 -9.25 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.35	1.Познавательное развитие/финанс овая грамотность 9.00 – 9.30 2. Лепка – аппликация 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (улица) 10.50 - 11.20
вторник	1.Физическое развитие 9.00 – 9.25 2.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.35 – 10.00	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие. Восприятие худ. лит. 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи) 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 15.45 – 16.15	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связная речь, ЗКР, грамматический строй речи) 9.00 – 9.20/9.30- 9.50 2. Музыкальная деятельность 15.15 – 15.35	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 -9.25 2. Физическое развитие 10.30-10.55 3. Речевое развитие. Восприятие худ. лит. 15.30 – 15.55	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.10
среда	1. Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие (улица) 10.30- 10.55 3.Рисование 15.30 – 15.55	1. Речевое развитие- обучение грамоте/ 2.Рисование 9.00 – 9.30/9.40 – 10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50	1. Речевое развитие -обучение грамоте/ 3.Конструктивна я деятельность/пр прикладное творчество 9.00 – 9.30/10.20 – 10.50 2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10/	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 2.Познавательное е развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.30 – 9.50	1.Конструктивна я деятельность/пр прикладное творчество 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие (улица) 10.50 -11.15 3.Лепка/аплика ция 15.30 – 15.55	1. Речевое развитие – ЗКР, подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2.Рисование 9.40 – 10.10 3.Физическое развитие 11.30-12.00
четверг	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25 2.Конструктивна я деятельность/пр прикладное творчество 9.35 – 10.00	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие 10.00-10.30	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2.Лепка/аплика ция 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (улица) 10.50 – 11.20	1.Лепка/аплика ция 9.00 -9.20 2.Физическая культура 9.30 – 9.50	1. Речевое развитие - подготовка к обучению грамоте 8.40 – 9.00/9.05 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 3. Рисование 15.30 – 15.55	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 Физическое развитие 11.30 – 12.00

пятница	<p>1. Физическое развитие 9.00 - 9.25</p> <p>2. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи, интерес к худ. лит) 9.35 -10.00</p>	<p>1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи)/Конструктивная деятельность/прикладное творчество 9.00 – 9.30/9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>1. Речевое развитие Восприятие худ. лит. 9.00 – 9.30</p> <p>2. Физическое развитие 10.10 – 10.40</p>	<p>1. Речевое развитие Восприятие худ.лит. 9.00 - 9.20</p> <p>2. Рисование 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Речевое развитие Формирование словаря, связной речи) 9.00 -9.25</p> <p>2. Физическое развитие 9.35-10.00</p>	<p>1. Конструктивная деятельность/прикладное творчество 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10</p> <p>3. Речевое развитие (Формирование словаря, грамматический строй речи, связной речи 10.20 – 10.50</p>
	<p><u>Итого в неделю 5 часов 00 минут, 12 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u></p>	<p><u>Итого в неделю 7 часов 00 минут, 14 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u></p>	<p><u>Итого в неделю 7 часов 00 минут, 14 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u></p>	<p><u>Итого в неделю 3 часа 20 минут, 10 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u></p>	<p><u>Итого в неделю 5 часов 25 минут, 13 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u></p>	<p><u>Итого в неделю 7 часов 00 минут, 13 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u></p>

«УТВЕРЖДАЮ»



Режим занятий обучающихся МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кобальчиш» корпус № 2 на 2023-2024 учебный год

	2 группа раннего возраста №21 (1.5-2 лет) Дорофеева Г.В. Софьина Н.Г.	2 группа раннего возраста № 22 (1.5 – 2 лет) Попутникова М.О.	2 группа раннего возраста № 25 (1.5 – 2 лет) Глебова М.А.	Первая младшая группа № 16 (2-3 года) Чернышева М.И. Шумейко А.Д.	Вторая младшая группа. № 20 (3-4 года) Смольникова Е.Н.	Вторая младшая группа. № 24 (3-4 года) Иванова И.Д., Харитоновна А.Г.
понедельник	1. Познавательное развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Музыкальная деятельность 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Познавательное развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Музыкальная деятельность 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Познавательное развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Музыкальная деятельность 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Познавательное развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1 Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие 9.25 – 9.40	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40
вторник	1. Речевое развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Развитие движений 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Речевое развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Развитие движений 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Речевое развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Развитие движений 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.25 – 9.40	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40
среда	1. Речевое развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Лепка/конструирование 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Речевое развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Лепка/конструирование 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Речевое развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Лепка/конструирование 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Познавательное развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Лепка/конструирование 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.25 – 9.40	1. Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.00 – 9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40
четверг	1. Музыкальная деятельность 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Познавательное развитие 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Музыкальная деятельность 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Познавательное развитие 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Музыкальная деятельность 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Познавательное развитие 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Рисование 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. интерес к худ. лит) 9.00 – 9.15 2. Лепка/аппликация 9.25 – 9.40	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. интерес к худ. лит) 9.00 – 9.15 2. Лепка/аппликация 9.25 – 9.40
пятница	1. Рисование 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Развитие движений 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Рисование 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Развитие движений 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Рисование 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Развитие движений 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40
	<u>Итого в неделю 1 час 40 минут, 10 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 1 час 40 минут, 10 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 1 час 40 минут, 10 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 1 час 40 минут, 10 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 2 часа 30 мин, 10 периодов, Вариативная часть учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 2 часа 30 мин, 10 периодов, Вариативная часть учебного плана -0</u>

	Средняя гр. № 18 (4-5 лет) Соснина А.А., Рыжкова Т.А.	Старшая группа № 26 (5-6 лет) Горбачёва Н.Ю Элинберг Е.Д.	Группа компенсирующей направленности № 29 (5-6 л.) Корельская Е.А. Дерябина Л.В.	Группа компенсирующей направленности № 17 (5-6 л.) Сырчицына А.В. Елизарова О.В.	Группа компенсирующей направленности № 15 (6-7 лет) Богдановская Л.А. Помелова Н.С.	Подготовительная к школе группа № 19 (6-7 лет) Тигарева О.В. Кислых М.А.
понедельник	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2.Познавательное развитие 9.30 – 9.50	1.Познавательное развитие/финансовая грамотность 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие 9.35 – 10.00	1.Познавательное развитие/финансовая грамотность 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 10.10 – 10.35 3. Развитие речи Восприятие худ. лит. 15.30 – 15.55	1.Познавательное развитие/финансовая грамотность 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 10.45-11.10 3.Аппликация/лепка 15.30 – 15.55	1.Познавательное развитие/финансовая грамотность 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10	1. Познавательное развитие/финансовая грамотность 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 9.50 – 10.20
вторник	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.30 – 9.50	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.25 2.Лепка/аппликация 9.35 – 10.00 2.Музыкальная деятельность 15.20-15.45	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 10.10 – 10.35 3. Лепка/аппликация 15.30 – 15.55	1.Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 3. Рисование 15.30 – 15.55	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие 9.50 – 10.20 3.Аппликация/лепка 10.30 – 11.00	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (улица) 10.50-11.20
среда	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.30 – 9.50	1.Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00	1. Речевое развитие –подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25/9.30-9.55 2. Физическое развитие (улица) 10.50-11.15 3.Рисование 15.30-15.55	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 10.00 3. Развитие речи Восприятие худ. лит. 15.30 – 15.55	1.Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Музыкальное развитие 9.50 – 10.20 3. Конструктивная деятельность/прикладное творчество 10.30 – 11.00	1.Речевое развитие – ЗКР, подготовка к обучению к грамоте 9.00 – 9.30 2. Конструктивная деятельность/прикладное творчество 9.40 – 10.10 3.Физическое развитие 10.20 – 10.50
четверг	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. интерес к худ. лит) 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 9.50	1. Физическое развитие 9.00 – 9.25 2. Конструктивная деятельность/прикладное творчество 9.35 – 10.00	1. Конструктивная деятельность/прикладное творчество 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 10.00	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. грам. строй речи) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (улица) 10.50-11.15	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие Восприятие худ. лит. 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 -10.50	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2.Аппликация/лепка 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 15.20-15.50
пятница	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2.Лепка/аппликация 9.30 – 9.50	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. интерес к худ. лит) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (улица) 10.50,- 11.15 3.Музыкальная деятельность 16.10-16.35	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. интерес к худ. лит) 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00	1.Конструктивная деятельность/прикладное творчество 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 10.10 – 10.35	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. грам. строй речи) 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие (улица) 10.50-11.20 3. Музыкальная деятельность 15.20 – 15.50	1 Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. грам. строй речи, интерес к худ.лит.) 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие 9.50 – 10.20

Итого в неделю 3 часа 20 минут, 10 периодов, вариативная часть учебного плана -0	Итого в неделю 5 часов 25 минут, 13 периодов, вариативная часть учебного плана -0	Итого в неделю 5 часов 45 минут, 13 периодов, вариативная часть учебного плана -0	Итого в неделю 5 часов 25 минут, 13 периодов, вариативная часть учебного плана -0	Итого в неделю 7 часов 00 минут 14 периодов Вариативная часть учебного плана -0	Итого в неделю 7 часов 00 минут 14 периодов Вариативная часть учебного плана -0
---	---	---	---	---	---