Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

Принято
Решением Педагогического совета№2
От «23» ноября 2020 г.
Протокол №2
Учтено мнение Совета родителей
Протокол от

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №79
«Мальчиш-Кибальчиш»
Гладышева Л.В.
Приказ №440
от «10» декабря 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа дорожных наук»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

г. Северодвинск

2020г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению правил дорожного движения.
   2.1 Этапы организации образовательного процесса в ДОО по формированию знаний детей о безопасном поведении детей на улице.
   2.2 Ожидаемые результаты освоения программы.
   2.3 Учебно-тематический план.
   2.4 Календарно - тематическое планирование.

3. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков по освоению ПДД.

Список литературы

1.Пояснительная записка.

Программа по реализации дополнительных образовательных услуг «Школа дорожных наук», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет работу педагога на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а также во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Программа «Школа дорожных наук» - это возможность доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до него смысл опасности несоблюдения правил, научить навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Новизна программы заключается в разработке и использовании таких педагогических технологий, которые обеспечат эффективное усвоение содержания установленного объема знаний и формирование устойчивых практических навыков у детей. Образовательная программа «Школа дорожных наук» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17 октября 2013 года и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям ФГОС ДО – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Цель обучения: сформировать у дошкольников основы культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи образовательной деятельности

Возраст (группа)	*Задачи образовательной деятельности*
3-4 года (младшая группа)	Формировать первоначальные представления о дороге, о машинах, улице, о возможных опасностях. Рассмотреть виды транспортных средств (легковой транспорт, грузовой транспорт). Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге.
4-5 лет (средняя группа)	Продолжать знакомить с улицей и дорогой. Расширять представления о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте. Знакомить с правилами езды на велосипеде.

5-6 лет (старшая группа)	Расширять знания о движении транспорта и транспортных средствах. Познакомить с историей появления правил дорожного движения. Закреплять правила безопасного поведения в автотранспорте: помочь установить связи между опасностями и поведением человека. Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Познакомить с работой экстренных служб, связанных с безопасностью в транспорте и в дорожной ситуации.
6-7 лет (подготовительная группа)	Обобщать знания о транспортных средствах, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте (в играх, проблемных ситуациях, в процессе моделирования событий и др.).

2.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми основ безопасности дорожного движения.

Основные разделы образовательной программы

Раздел «Транспортный мир»

Виды транспортных средств (легковой транспорт, грузовой транспорт). Виды городского транспорта (общественный, личный, специальный). Внешний вид, назначение транспорта (машина скорой помощи, пожарная машина, МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус, газовая служба, трактор, гужевой транспорт, снегоуборочная техника, бетономешалка, грейдер, экскаватор, цистерны, машины спецавтохозяйства, инкассация). Движение транспорта.

Названия основных улиц (расположение жилого дома, детского сада). Переулок, проезд. Площадь, бульвар, проспект.

Раздел «Дорога и ее элементы»

Улица. Дорога, ее элементы: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина. Виды дорог. Разметка.

Перекресток. Железнодорожный переезд. Остановка общественного транспорта. Пешеходный переход.

Кольцевое движение. Шоссе. Автомагистраль. Автотрасса. Транспортная развязка. Переправа. Мост.

Ориентировка на схеме местности.

Раздел «Мы - участники дорожного движения»

Правила дорожного движения. История появления правил. Безопасное поведение на дороге. Культура поведения на улице и в общественном транспорте.

Пешеходы, пассажиры, водители.

Правила безопасного поведения в автотранспорте: использование ремня безопасности, детского удерживающего устройства.

Правила передвижения пешехода, велосипедиста. Алгоритм перехода проезжей части. Темное время суток. Световозвращающий элемент (светоотражатель).

Правила поведения в ситуации дорожно-транспортного происшествия. Номера телефонов экстренной службы (01, 02, 03, 112). Элементы первой помощи (позвать на помощь людей, вызвать скорую помощь, службу спасения).

Раздел «Средства регулирования дорожного движения»

Работа ГИБДД. Регулировщик, жестовые сигналы регулировщика. Жезл.

Светофоры. История возникновения светофора. Работа светофора. Виды светофоров: транспортные и пешеходные; с дополнительной секцией.

Дорожные знаки (https://pdd-russia.com/pdd-russia/znaki-i-razmetka/znaki/russia.html): группы дорожных знаков (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие,

предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Предупреждающие знаки (1.23 «Дети», 1.25 «Дорожные работы»).

Знаки приоритета (2.1 «Главная дорога», 2.4 «Уступите дорогу»).

Запрещающие знаки (3.1 «Въезд запрещен», 3.9 «Движение на велосипедах запрещено»).

Предписывающие знаки (4.3 «Круговое движение», 4.4.1 «Велосипедная дорожка», 4.5.1. Пешеходная дорожка»).

Знаки особых предписаний (5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход», 5.21 «Жилая зона», 5.22 «Конец жилой зоны»)

Информационные знаки (6.4 «Место стоянки», 6.6 «Подземный пешеходный переход», 6.7 «Надземный пешеходный переход»).

Знаки сервиса (7.1 «Пункт медицинской помощи», 7.3 «Автозаправочная станция», 7.7 «Пункт питания», 7.9 «Гостиница или мотель», 7.12 «Пост дорожно-патрульной службы»).

Знаки дополнительной информации (таблички) (табличка 8.17 «Парковка для инвалидов»).

Раздел «Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)

Игры вблизи проезжей части.

Особенности движения транспорта в разное время года.

Нарушения правил перехода проезжей части. Невнимательность при переходе: пользование электронными средствами (телефон, планшет, наушники).

Стоящий автобус. Препятствия у проезжей части. Закрытый обзор. Иллюзии при оценке дорожной ситуации.

Ориентировка на ближайшей к детскому саду местности. Безопасный путь к школе.

Ситуация с неисправным светофором. Правила поведения на нерегулируемом перекрестке.

Последствия нарушения правил дорожного движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

2.1 Этапы организации образовательного процесса в ДОО по формированию знаний детей о безопасном поведении на улице.

1 этап: Диагностический.

- Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, их личного опыта, на который может опереться воспитатель.
- периодичность проведения – 1 раз в год.

2 этап: Формирующий.

- расширение первоначальных представлений детей, накопление новых знаний в процессе специально организованной познавательной деятельности.
- Закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил поведения.
- расширение круга участников образовательного процесса.

3 этап: Развивающий.

- формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.
- развитие контроля и самоконтроля, так как при обучении правилам безопасного поведения эти качества во многом помогают ребёнку вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.

4 этап Контролирующий.

2.2 Ожидаемый результат освоения программы.

Ожидаемый результат (2 младшая группа – первый год обучения)
Ребенок, различающий виды транспорта, его назначение. Умеющий ориентироваться в окружающем пространстве; употребляющем понятия «шофер», «улица», «дорога», «тротуар», «пешеход», «светофор» «пешеходный переход», владеющий элементарными правилами поведения на улице, различающий цвета светофора.

средняя группа – второй год обучения

Ожидаемый результат:

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

старшая группа – третий год обучения

Ожидаемый результат:

ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

подготовительная к школе группа - четвертый год обучения.

Ожидаемый результат:

- ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Школа дорожных наук».

Целевые ориентиры (по разделам)
(возраст 6-7 лет)

Транспортный мир

- названия транспортных средств (специальная техника);
- названия основных проспектов, улиц, площадей (расположение жилого дома, детского сада).

Дорога и её элементы

- ориентировка на схеме местности;
- знание элементов дороги: проезжая часть, тротуар; пешеходный переход; перекресток; железнодорожный переезд; кольцевое движение; шоссе; автотрасса; автомагистраль; транспортная развязка; переправа; мост.

Мы - участники дорожного движения

- культура поведения на улице и в общественном транспорте;
- использование световозвращающих элементов темное время суток;
- правила поведения в ситуации дорожно-транспортного происшествия; вызов экстренных служб;
- элементы первой помощи.

Средства регулирования дорожного движения

- знание истории возникновения светофора, значения сигналов светофора; работа ГИБДД;
- различение групп дорожных знаков: (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)

- знание и использование безопасного пути к детскому саду и школе;
- соблюдение правил поведения на дороге;
- знание последствий нарушений правил дорожного движения; ответственности за нарушение правил дорожного движения.

2.3 Учебно-тематический план

Разделы*, темы**	Количество часов
Младшая группа (3-4 года)	
Транспортный мир	**1**
Автобус. Пожарная машина. Машина скорой помощи.	1
Дорога и её элементы	**1**
Правила дорожного движения. Элементы дороги (проезжая часть, тротуар)	1
Мы - участники дорожного движения	
Безопасное поведение на дорогах *Данная тема реализуется в повседневной жизни, в условиях семейного воспитания*	-
Средства регулирования дорожного движения	**1**
Сигналы светофора	1
Количество занятий в год	**3**
Средняя группа (4-5 лет)	
Транспортный мир	**1**
Виды городского транспорта (общественный, личный). Внешний вид, назначение транспорта (машина скорой помощи, пожарная машина, МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус).	1
Дорога и её элементы	**1**
Улица, дорога, перекресток. Остановка общественного транспорта. Правила дорожного движения.	1
Мы - участники дорожного движения	**1**
Правила поведения в общественном транспорте. Правила езды на велосипеде.	1
Средства регулирования дорожного движения	**1**
Сигналы светофора. Работа полицейского. Знаки: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».	1
Количество занятий в год	**4**
Старшая группа (5-6 лет)	
Транспортный мир	**1**
Движение транспорта. Улицы нашего города. Виды транспортных средств (личный, общественный, специальный). Назначение транспорта: газовая служба, трактор, гужевой транспорт, снегоуборочная техника.	1
Дорога и её элементы	**2**
Элементы дороги (проезжая часть, тротуар разделительная полоса, обочина).	1
Пешеходный переход. Перекресток. Железнодорожный переезд.	1
Мы - участники дорожного движения	**2**
Правила дорожного движения, история появления правил. Правила передвижения пешехода, велосипедиста. Алгоритм перехода проезжей части.	1

Правила безопасного поведения в автотранспорте: ремень безопасности, детское удерживающее устройство. Номера телефонов экстренной службы.	1
Средства регулирования дорожного движения	**2**
История возникновения светофора. Работа светофора. Виды светофоров: транспортные и пешеходные. Жестовые сигналы регулировщика. Жезл. Дорожные знаки: «Дети»; «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход».	1
Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка». «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»	1
Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)	**1**
Стоящий автобус. Препятствия у проезжей части. Закрытый обзор. Иллюзии при оценке дорожной ситуации. Невнимательность при переходе: пользование электронными средствами (телефон, планшет, наушники).	1
Количество занятий в год	**8**
Подготовительная группа (6-7 лет)	
Транспортный мир	**2**
Площадь, бульвар, проспект. Обобщение знаний о транспортных средствах (специальная техника): бетономешалка, грейдер, экскаватор, цистерны, машины спецавтохозяйства, инкассация.	1
Названия основных улиц (расположение жилого дома, детского сада). Переулок, проезд *(форма: экскурсия).*	1
Дорога и её элементы	**2**
Ориентировка на схеме местности.	1
Кольцевое движение. Шоссе. Автотрасса. Автомагистраль. Транспортная развязка. Переправа. Мост.	1
Мы - участники дорожного движения	**2**
Поведение на улице и в общественном транспорте. Темное время суток. Световозвращающий элемент (светоотражатель).	1
Правила поведения в ситуации дорожно-транспортном происшествии. Вызов экстренных служб. Элементы первой помощи: (позвать на помощь людей, вызвать скорую помощь, службу спасения).	1
Средства регулирования дорожного движения	**2**
Группы дорожных знаков (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).	1
Работа ГИБДД. Дорожные знаки «Главная дорога», «Уступите дорогу». «Автозаправочная станция», «Гостиница или мотель», «Пост дорожно-патрульной службы», «Круговое движение». Виды светофоров: с дополнительной секцией.	1
Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)	**1**
Ориентировка на ближайшей к детскому саду местности. Безопасный путь к школе. Ситуация с неисправным светофором. Правила поведения на нерегулируемом перекрестке. Последствия нарушения правил дорожного движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
Количество занятий в год	**9**
Итого часов (по региональному стандарту)***	**24**

* разделы программы выделены жирным шрифтом

**темы сформулированы широко, раскрывают программное содержание занятия

***Всего за 4 года освоения программного содержания с детьми проводится 24 занятия.

2.4 Календарно – тематическое планирование по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге

В младшей группе.

сентябрь	**1.**Беседа «Безопасность на дорогах» Цель: познакомить детей с основными правилами поведения на дорогах. **2.**Чтение: М .Пляцковский «Светофор». Цель: Закреплять знания о светофоре через художественное слово **3.** Рассказ воспитателя о светофоре. Цель: Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомления детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. **4.** Игра «Светофор» Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, его сигналах.
октябрь	**1.**Рассматривание макета светофора. Цель: Закреплять знания о работе светофора и его функциями. **2.** Прогулка . Наблюдение за светофором. Цель :уточнить представление детей о сигналах светофора; закрепить знания правил перехода проезжей части. **3.** Ап пликация «Светофор» Цель: Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; **4.**Занятие «Виды транспорта, их отличие». Цель: познакомить детей с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.
ноябрь	**1.** Рассматривание картин о видах транспорта. Цель: Знакомить детей с различными видами транспорта; формировать у детей представление о том, как машины людям помогают; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера. **2.** Раскрашивание «Грузовая, легковая машина». Цель: учить детей различать грузовой и легковой автомобиль, выделять его основные части. **3.** Разучивание: А.Барто «Грузовик» Цель: поддерживать интерес к данной теме через художественное слово. **4.**Дидактические игры «Назови правильно», «Что лишнее?». Цель: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.
декабрь	**1.** Чтение Б.Мойсе «Маша – пешеход». Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения через художественное слово **2.**Прогулка «Знакомство с дорогой» Цель: способствовать развитию умения ориентироваться на местности вокруг детского сада; учить различать проезжую часть дороги, тротуар.

	3. Прогулка. Наблюдение « Движение пешеходов по тротуару». Цель: закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. **4**.Рисование «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекресток.
январь	**1**.Рассматривание макета автобуса. Цель:познакомить детей с автобусом, его назначеним. **2**.Чтение Б.Заходер «Шофер». Цель: через художественное слово познакомить детей с профессией водителя. **3**.Беседа «Дети на тротуаре». Цель: закрепить представление о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.
февраль	**1**.Конструирование «Улица». Цель: учить детей строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжую часть и тротуар). **2**.Беседа «Не попади в беду» . Цель :уточнить представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя. **3**.Работа с мозаикой. Цель: Учить детей располагать цвета в определенной последовательности :сверху красный, ниже – желтый, вниз – зеленый. **4**.Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить знания о сигналах светофора
март	**1**.Рассматривание картины «Мы едем на автобусе» Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте. **2**.Беседа об автобусе, сравнение его с другими видами транспорта. Цель: расширять представления детей о различных видах транспорта. **3**.Целевая прогулка. «Знакомство с ближайшей улицей». Цель: Дать представление об обстановке на улице; закрепить знания о поведении на улице и правилах перехода через улицу; воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения. **4**.Занятие «Улицы нашего города». Цель: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.; закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.
апрель	**1**.Загадывание загадок о транспорте. Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроения. **2**. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». Цель:учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя. **3**.Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару. Цель: Сформировать у детей правила безопасного поведения при движении по тротуару, научить необходимым мерам безопасности. **4**.Игры с конструктором «Дорога для машин». Цель: Закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения; учить моделировать различные ситуации на дороге.
май	**1**.Подвижная игра «Поезд». Цель :учить детей бегать и ходить друг за другом небольшими группами, учить начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.

	2.Игры с макетом улицы. Цель: Продолжать знакомить детей с городом (в нем много улиц, домов, парков, детских садов, школ); закрепить знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, такси; закрепить с детьми правила поведения в общественном транспорте. **3**.Рисование кружочков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров. Цель: закрепить знания о сигналах светофора. **4**.Строительство машин из конструктора, обыгрывание. Цель: Закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения; учить моделировать различные ситуации на дороге.
Всего:	35 занятий

Календарно - тематическое планирование
по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
В средней группе.

Сентябрь	**1**.Рассматривание картин «Улица города». Цель: Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки), по широкой дороге, которая называется проезжая часть, ездит транспорт, а по узкой дороге (тротуар) ходят люди; закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице о светофоре и значении его цветов. **2**.Дидактическая игра: «Знакомство с улицей города». Цель: Закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и, дороги, по которым движется транспорт, формировать у детей понятие, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним. Дидактическая игра «Где мы гуляем». Цель: Знакомить с понятиями «Дорога», «Улица». **3**.Практическое упражнение: «Правила поведения на тротуаре и передвижение по дороге". Дидактическая игра «Куда пойдешь - то найдешь». Правила перехода проезжей части дороги. **4**. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении. Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем».
Октябрь	Транспортные средства (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный). **1**.Дидактическая игра: «Путешествие по городу на транспорте». Цель: знакомить детей с городом (в нем много улиц, домов, парки, детские сады, школы), дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, маршрутном такси. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта. **2**.Дидактическая игра «Без чего машина не бывает?». Цель: повторить названия транспортных средств. Учить называть части машины и их назначение. Рисование «Городской транспорт». Закрепление представлений о транспорте и практических умений в рисовании мелом на асфальте. Дидактическая игра: «Как транспорт людям помогает». Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (снегоуборочная машина, скорая, пожарная); формировать у детей представления о том, как машины людям помогают, закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера.

	3.Чтение художественных произведений: Я. Пишумов «Машины». Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. **4**.Конструирование «Гаражи для машин», «Стоянка для машин». Учить сооружать постройки, следуя заданным условиям.
Ноябрь	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». «Светофор». **1**.Дидактическая игра «Наш друг светофор». Цель: закреплять знания детей о светофоре и назначении его цветов, продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра «Найди такого цвета, как сигнал светофора». Закрепить с детьми знание цветов светофора - красный, желтый, зеленый. Учить детей безопасному поведению на улице. Знакомить с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. **2**.Целевые прогулки. «Светофор». Дополнять представления детей об улице новыми сведениями. Закреплять знания о светофоре. **3**.Загадки о светофоре. Через загадки развивать у детей мышление, смекалку. Чтение С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор», «Светофор - постовой». Н. Елжова, стихотворение «Бездельник - светофор» С. Михалков. Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. **4**. Аппликация «Светофор». Цель: Учить работать ножницами, соблюдать правила технической безопасности.
Декабрь	Правила перехода проезжей части дороги. **1**.Дидактическая игра «Пешеход». Знакомить детей с понятием «Пешеход». Закреплять умение ориентироваться на улице. **2**.Дидактическая игра: «Пешеходный переход». Учить находить пешеходный переход; познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу, воспитывать внимательное отношение к переходу улицы. Дидактическая игра: «Собери дорожный знак – пешеходный переход». **3**.Чтение стихотворения В. Головко «Правила движения». Цель: Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД. **4**.Дидактическая игра «Дорожное лото». Цель: развивать у детей наблюдательность на дороге, закреплять правила поведения на улицах города, учить детей анализировать ситуации на дороге.
Январь	«Дорожные знаки». **1**.Беседа «Знаешь ли ты дорожные знаки?». Дидактическая игра: «Помощники на дороге». Цель: закреплять у детей знания о работе светофора, расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети». **2**.Дидактическая игра « Правила дорожного движения». Цель: закреплять основы дорожной грамоты, познакомить с основными дорожными знаками, их назначением. Дидактическая игра: «Собери дорожный знак – пешеходный переход». Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».

	3.Развлечение «Незнайка у нас в гостях». Цель: закреплять знания детей дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети»; продолжать учить соблюдать правила дорожного движения на улице, воспитывать культуру поведения на улице, отзывчивость и желание помочь другу в сложных ситуациях.
Февраль	Социально - коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». «Милиционер - регулировщик». **1**.Беседа с милиционером - регулировщиком. Знакомить с внешним видом милиционера, с его работой. **2**.Чтение стихотворения В. Головко «Правила движения». Цель: Через чтение стихотворения показать детям, как важно знать ПДД. **3**.Чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Чтение стихотворения «Светофор - постовой». Н. Елжова. Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. **4**.Практическое упражнение «Переходим улицу». Учить детей переходить улицу по сигналу светофора. Практические игры по правилам дорожного движения: «Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении».
Март	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Практические игры по правилам дорожного движения: **1**.Дидактическая игра «Зеленый огонек». Цель: расширять знание детей о названиях улиц. Расширять представления о правилах поведения на улице. Закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Дидактическая игра «Берегись автомобиля». Закреплять правила дорожного движения **2**. Чтение художественной литературы В. Лебедев - Кумач «Про умных зверюшек», С. Маршак «Мяч». **3**.Целевая прогулка на ближайший перекресток. Учить детей устанавливать простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность и любознательность. **4**.Практическое упражнение «Переходим улицу». Учить детей переходить улицу по сигналу светофора, по пешеходной дорожке
Апрель	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Практические игры по правилам дорожного движения: **1**.Дидактическая игра: «Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении». Настольно - печатные игры. Знакомить с правилами настольных игр по ПДД. **2**. Дидактические игры: «Угадай и покажи дорожный знак», «Чем накормить автомобиль».

	3. Чтение произведения М. Дружиной «Умный светофор». Побуждать детей к активному участию в пересказе произведения. **4**. Беседа «Дорога до детского сада». Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве.
Май	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». **1**.Практические игры по правилам дорожного движения: Дидактические и настольно - печатные игры: «Едем в общественном транспорте». «Виды транспорта». «Собери картинку» разрезанные на 4 части картинки с видами транспорта. Проигрывание ситуаций «Мы на остановке», «Мы в автобусе». Инсценировка ситуации - мама с сыном входят в автобус. Из автобуса пассажиры выходят по очереди. Проблемная ситуация - в автобус входят папа и сын. Кто кого должен посадить. **2**. «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте, познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановки городского транспорта. **3**.Чтение художественных произведений: В. Берестов «Это еду я бегом». С. Михалков «Если свет зажегся красный». С. Яковлев «Нужно слушаться без спора». С. Маршак «Мяч». С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Б. Житков «Что я видел», «Светофор», «Какое такси». С. Михалков «Моя улица», «Светофор». М. Дружинина «Наш друг светофор». Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. **4**.Развлечение «Веселые правила движения» .Цель: закреплять знания детей о ПДД через игровые ситуации.
	Итого: 35занятий

Календарно - тематическое планирование
по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
В старшей группе.

Сентябрь	**1**.«Улица». Цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения. **2**.Дидактическая игра «Улица, на которой расположен наш детский сад». Учить детей свободно ориентироваться в своем комплексе. **3**. Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица». **4**.Рисование «Наш город». Цель: Вызвать интерес к родному городу, эмоциональный отклик.
Октябрь	Транспортные средства (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный). **1**.Дидактические игры: «Транспорт», «Какие бывают автомобили». Цель: закрепить знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках. Расширить знания о машинах специального

	назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой. 3. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Развивать у детей знания правил для пешеходов через художественное слово, закреплять знания о дорожных знаков, полученных ранее. **4.** Развлечение для детей «Правила движения достойны уважения».
Ноябрь.	«Светофор». **1.** Дидактическая игра «Веселый светофор». Закреплять знания о видах специального транспорта, его назначении и знания о правилах безопасности на дорогах. **2.** Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор». Через художественные произведения закреплять знания ПДД. **3.** Практические занятия на макете «Улица» с использованием мелких игрушек, знаков дорожного движения. **4.** Рисование «Светофоры на улицах города».
Декабрь	Правила перехода проезжей части дороги. 1.Дидактическая игра: «Правила поведения пешеходов и пассажиров». Цель: закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте, развивать стремление правильно вести себя в транспорте и на улице. 2. Решение проблемных ситуаций с нарушением правил дорожного движения. Решение проблемной ситуации : как нужно перейти через дорогу, если нет подземного перехода. Учить правильно переходить улицу. 3. Художественная литература: заучивание стихотворения «Вот городская улица… из книги «Азбука маленького пешехода». 4. Аппликация «Светофоры для транспорта и для пешеходов».
Январь	. 1.Дидактическая игра «Путешествие в страну знаков». Продолжать знакомство с дорожными знаками. Закрепить знания о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Проход закрыт», «Пункт питания», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Внимание! Дети». 2. Дидактическая игра: «Знаки сервиса». Цель: познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать представление об их значении на дороге. 3. Конкурс «Знай дорожные знаки». Стихи - загадки отгадать нарисовать соответствующий знак.
Февраль	«Сигналы регулировщика». 1.«Влиятельная палочка». Цель: дать начальное представление о работе милиционера - регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты.

	2. Дидактическая игра: «О чем сигналит регулировщик». Цель: развивать у детей наблюдательность, учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика, развивать у детей внимание память. 3. Практические занятия: «Что ты будешь делать, если….». Формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы. Учить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада. 4. Игры с макетом перекрестка. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Учит выполнять действия за водителя, милиционера на макете перекрестка.
Март	«Перекресток». 1. Беседа «Сведения о дорогах». Дать детям понятие перекресток. Закреплять знания о названиях улиц города. 2. Дидактическая игра: «Перекресток». Цель: уточнить знания о перекрестке, познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток. Закреплять правила поведения на проезжей части. 3. Чтение художественных произведений Н. Кончаловский «Самокат», В. Семернин «Запрещается - разрешается». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД. 4. Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак».
Апрель	1. «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей. 2.Дидактическая игра «Законы улиц и дорог». Цель: прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве. 3. Пазлы «Собери знак». Цель: развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание, закрепить знание дорожных знаков. Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения». **4.** Дидактическая игра «Дидактический светофор». Цель: закрепить знания детей о назначении трех сигналов светофора, развивать творческое мышление, внимание. Учить детей ассоциировать цвет светофора с эмоциональным состоянием (красный цвет сердится, а зеленый улыбается).
Май	Практические игры по правилам дорожного движения. 1. «Улица». Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закрепление знаний о родном городе (что такое улица). 2. «Правила для велосипедистов». Цель: Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширять представления детей о средствах передвижения. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. 3. Чтение Н. Калинина «Машины». 4. Развлечение: «Самый внимательный и сообразительный».
	Всего: 35занятий

Календарно - тематическое планирование по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
В подготовительной группе.

Сентябрь	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». **«Дорога и ее элементы».** 1. Дидактическая игра «Улица». Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закрепление знаний о родном городе (что такое улица). «Основные части улицы». 2. Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад». Цель: повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно. Учить детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно. 3. Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД. 4. Практическое упражнение: «Дружим мы со знаками », «Учимся правильно переходить дорогу», «Регулировщик».
Октябрь	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». «**Транспортные средства** (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный)». 1. Дидактическая игра: «Правила для пассажиров». Цель: закрепить знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках. Расширить знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой. 2.Беседа «Готовы ли мы стать пассажирами». Цель: рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте. Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами, закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. 3. «Клуб пешеходов». Беседа «Для чего нужно знать и выполнять ПДД». Цель: Учить детей знать и выполнять ПДД. Закреплять с детьми навыки правильно переходить улицу. 4. Практическое упражнение (решение проблемных ситуаций): «Учимся правильно переходить дорогу».
Ноябрь Декабрь	**«Светофор».** **1.** Дидактические игры «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей. «Как ослик в школу пошел». Цель: познакомить с «прошлым» светофора. Учить

	правильно переходить улицу, дать представление о предназначении транспортных светофоров и их сигналах. 2. Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор». Через художественные произведения закреплять знания ПДД. 3. Ролевая игра «Светофор». Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. 4.Рисование «Светофоры на улицах города». Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». **«Правила перехода проезжей части дороги».** 1. Дидактическая игра «Школа пешеходных наук». Цель: закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников; о правилах поведения в общественном транспорте. Познакомить с понятием «двустороннее движение». 2. Дидактическая игра «Правила для пешеходов и пассажиров». Цель: познакомить с правилами для пешеходов и пассажиров. Закрепить с детьми понятия «водитель» и «пешеход». Формировать чувство ответственности за свою жизнь. 3. Практическое занятие «Грамотный пешеход». Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении. Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». 4. Развлечение «Я пешеход». Цель: Уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения и о правилах пешеходов; формировать способности ориентироваться в пространстве, знания поведения на дороге. Воспитывать у детей чувство коллективизма, умение сопереживать и добиваться поставленной цели.
Январь	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». **«Дорожные знаки».** 1. Дидактическая игра: «Изучение запрещающих знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками, закрепить знания о ранее изученных знаках. 2. Дидактическая игра: «Предписывающие знаки». Цель: познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки. 3. Игра - викторина «Знаки на дорогах». Цель: Определить, как дети усвоили правила безопасности движения, закрепить знания о сигналах светофора.

	Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения.
Февраль	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». **«Сигналы регулировщика».** 1. Дидактическая игра: «Светофор и регулировщик». Цель: уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД (регулировщика), объяснить значение его жестов, учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора. 2. «Регулировщик и его работа». Цель: Познакомить с работой регулировщика, научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», «Путь свободен» и действовать в соответствии с ними. 3. Викторина: «Юные помощники инспектора ГИБДД». 4. Рисование «Регулировщик».
Март	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». **«Перекресток».** 1. Дидактическая игра: «Опасный перекресток». Цель: расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке, дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика, продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. 2.Практическая работа. Работа с макетом» Перекресток». Дети передвигают макеты машин и фигурки пешеходов по улицам макета перекрестка в соответствии с сигналами светофора. 3. Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков». Цель: В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. 4. Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак».
Апрель	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». **Практические игры по правилам дорожного движения.** 1.«Велосипед на улицах города». Познакомить детей с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов. Практические задания: работа с плакатами, иллюстрирующими передвижение велосипедистов. 2. Практические игры по правилам дорожного движения. Практическое упражнение: «Пешеходный переход». 3.Рисование детей и родителей на тему «Где нельзя играть на улице», закреплять представления детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе. 4.Развлечения «Сюрприз от Печкина». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.

Май	Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». **Практические игры по правилам дорожного движения.** 1.«Дорога в школу». Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте, научить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. 2.« Дорожная разметка». Цель: познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением. 3.Викторина «Пешеход на улице». Закреплять знания о ПДД, навыки поведения вне дома. 4.Практическая деятельность. Изготовление книжки - малышки «Дорожные знаки». Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках. Всего35занятий.

3. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД.

4.

Мониторинг проводится два раза в год: 1 – вводный (сентябрь)
2 - итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:
высокий – 3 балла;
средний – 2 балла;
низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Младшая группа

Дети должны:

-различать легковые грузовые автомобили;
-различать понятия «улица», «дорога», «светофор», «пещеходный переход»
-знать элементарные правила поведения на улице
-уметь ориентироваться в пространстве
-пользоваться детским транспортом
-различать сигналы светофора
-иметь навыки осторожности, безопасного движения для пешеходов, пассажира транспорта.

Средняя группа

Дети должны:

- называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный, желтый - «стой», зеленый - «убедись в безопасности и иди»;
- узнавать разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- называть правила поведения в транспорте, на улице;
- знать, где можно переходить проезжую часть.

Старшая группа

К полученным в средней группе знаниям, умениям и навыкам необходимо добавить следующие:
дети должны:
- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая». «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения;
-узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

Подготовительная к школе группа.

Приобретение ранее знания, умения и навыки по правилам дорожного движения необходимо пополнить, закрепить и расширить, добавив новые понятия. Дети должны:
- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
-
узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, информационно-указательные.

Оценка образовательных достижений по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст)

Подготовительная группа (6-7 лет)						
раздел программы, предмет оценки	**активно использует в речи**		**проявляет познавательный интерес**		**принимает решения, опираясь на знания**	
	в игре	в деятельности**	в игре	в деятельности	в игре	в деятельности
	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Транспортный мир						
Транспортные средства						
Названия основных проспектов, улиц, площадей (расположение жилого дома, детского сада)						
Дорога и её элементы						
Ориентировка на схеме местности						
Мы - участники дорожного движения						
Темное время суток. Световозвращающий элемент						
Правила поведения в ситуации ДТП.						

Средства регулирования дорожного движения						
Дорожные знаки						
Светофоры						
Опасные ситуации на дороге						
Безопасный путь к детскому саду и школе						
Правила поведения на дороге						
Последствия ПДД. Ответственность за нарушение ПДД.						

Примечание:

*Анализ таблиц качественный

**Деятельность – продуктивная (конструирование, изобразительная), познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, трудовая и др.

Список литературы для чтения детям

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Барто А. «Грузовик», Заходер Б. «Шофёр», Коваль Т. «Мой огромный грузовик», Коваль Т. «Такие разные машины», Шипошина Т. «Маленький автобус», Берестов В. «Про машину»

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Маршак С. «Мяч», Усачев А. «Правила дорожного движения в стихах», Головко В. «Правила движения», Яковлев Ю. «Правила движения», Григас О.Л. «Светофор», Гурина И. «Правила дорожного движения», Фархади Р. «Светофор», Биссет Д. «Про малютку-автобус, который боялся темноты», Лекомцев А. «Учим правила дорожного движения».

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Дорохов А. «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Северный А. «Светофор», Пляцковский М. «Светофор», Кожевников В. «Светофор», «Машины», «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор», Лешкевич Н. «Гололёд», Емельянова О. «Стихи о дорожных знаках», Пишумов «Я. Азбука города», «Просто это знак такой…», Берг Л. «Пит и трёхколёсный велосипед», Тюняев А. «Правила дорожного движения», Чижов Г. «Уроки светофора», Дружинина М. «Научи нас, светофор!».

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Юрмин Г. «Любопытный мышонок», Носов Н. «Автомобиль», Михалков С. «В лесу, где всё без правил», «Велосипедист», «Скверная история», Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья», Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...», Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне...», Бедарев О. «Азбука безопасности», «Если бы...», Семерин В. «Запрещается - разрешается», Баруздин С. «Трамвай», Берестов В. «Это еду я бегом...», Гангов Л. «Кто храбрей?», Дмоховский А. «Чудесный островок», Волков С. «Про правила дорожного движения», Белых В. «Правила дорожного движения для юного пешехода», Дружинина М. «Правила движения не терпят нарушения!», Элькин Г. «Детям о правилах дорожного движения».

Литература для домашнего чтения детям

1. Азбука пешехода - М.: Оникс-Лит, 2012. -12 с.

2. Правила дорожного движения для самых маленьких. - М.: Оникс-Лит, 2017. - 20 с.
3. Казанцева М. Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили / М. Казанцева - М.: Агентство «Суфлер», Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 61 с.
4. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода/ Г.П. Шалаева. - М.: Слово, Эксмо, 2007. - 176 с.
5. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов/ Г.П. Шалаева. - М.: Слово, Эксмо, 2007. - 80 с.
6. Усачев А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей/ А. Усачев. - М.: Самовар, 2009. - 65 с.
7. Усачев А. Азбука хорошего поведения в стихах/ А. Усачев. - М.: Росмэн - Пресс, 2009. - 80 с.
8. Азбука дороги// Детская энциклопедия. - 2007. - №11. - 72 с.
9. За безопасность на дорогах// Детская энциклопедия. - 2006. -№8 - 56 с.
10. Мурзин В. Светофор/ В. Мурзин, С. Миролюбов. - Уфа: Башкирское кн. изд-во, 1988. - 29 с.

Рекомендуемая литература для педагогов

Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. [Текст]. — СПб.: Детство-Пресс, 2016.

Аносова, Е. Ю. В гостях у дяди Степы [Электронный ресурс] / Е. Ю. Аносова, Н. А. Шлыкова // ОБЖ: Первое сент. - 2015. - № 2. - С. 4-8. - Библиогр. в конце ст. - Занятия по правилам дорожного движения.

Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. [Текст]. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Бурматнова, Е. Незнайка в Стране дорожных знаков [Текст] : праздник для детей 5-6 лет / Е. Бурматнова, С. Иванова // Дошкол. воспитание. - 2015. - № 10. - С. 81-85.

Гатауллина, Е. В. Описание опыта работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах и работы с родителями по профилактике ПДД [Текст] / Е. В. Гатауллина // Образование в соврем. шк. - 2016. - № 11-12. - С. 62-63.

Данилова, Т.И. Программа "Светофор" [Текст] : обучение детей дошкол. возраста правилам дорожного движения / Т. И. Данилова. - СПб. : Детство-Пресс, 2011. - 203 с.: ил.

Дерягина, Ю. А. Правила движения вызывают уважение [Электронный ресурс]: игра - викторина для старшей группы / Ю. А. Дерягина // Сев. Двина. - 2018. - № 1. - С. 10-11. - См. на диске.

Ефремов, А. А. Организация экспериментальной работы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах [Текст] / А. А. Ефремов // Управление ДОУ. - 2015. - № 1. - С. 94-97. - Библиогр.: с. 97.

Зверева, Е. А. Сценарий праздника "Путешествие в страну дорожных знаков" для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е. А. Зверева, М. В. Чупрова // Дошкол. педагогика. - 2017. - № 4. - С. 15-17.

Калмыкова, О. Мобильная автоплощадка, которая научит дошкольников соблюдать ПДД [Текст] / О. Калмыкова, Т. Качалова, Г. Боброва // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 4. - С. 52-60. - Приложение: Сценарий развлечения "Уроки безопасности на дороге для Незнайки" для детей старшего дошкольного возраста и родителей с использованием мобильной автоплощадки.

Качалова, Т. Как с помощью кейсов обучить детей ПДД. Мастер - класс для воспитателей [Текст]/ Т. Качалова, С. Невмывака // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 9. - С. 52-59.

Коваленко, Ю. Ю. Практико-ориентированный проект "Я маленький, но яркий и заметный!" [Текст] / Ю. Ю. Коваленко, Л. С. Калюка, И. А. Рыбакова // Дошкол. педагогика. - 2016. - № 4. - С. 31-36.

Кузнецова, Н. Н. Разработка содержания регионального стандарта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] / Н. Н. Кузнецова, Л. Н. Шкаева, Ю. С. Селиванова // Сев. Двина. - 2017. - № 4. - С. 14.

Ливенцева, В. А. Квест "Маршрут безопасности" как форма игровой поддержки образовательного процесса [Текст] / В. А. Ливенцева // Соврем. дет.сад. - 2015. - № 1. - С. 35-38.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб.

Малышева, О. А. Профилактика дорожно-транспортного травматизма [Текст] / О. А. Малышева, С. А. Иванова // Дошкол. педагогика. - 2017. - № 4. - С. 18-21. - Библиогр. в конце ст. - Родительское собрание в форме КВН "Внимание! Дорога!".

Матюшевская, И. С. Дидактическая игра "Веселое путешествие" [Текст] / И. С. Матюшевская // Дошкол. педагогика. - 2015. - № 7. - С. 63-65. - Игра предназначена для детей 5-7 лет.

Мирошниченко И.П. Организация деятельности образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения [Текст] / И.П. Мирошниченко // Сев. Двина. - 2017. - № 4. - С. 10-14.

Наш друг Светофор: новый цикл познавательных занятий по ПДД [Текст] / Н. Иванова [и др.] // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 10. - С. 62-69.

Никитина, Е. В. Правила дорожные детям знать положено [Электронный ресурс]: познавательная викторина с детьми подготовительной к школе группы / Е. В. Никитина // Сев. Двина. - 2017. - № 4. - С. 14-19.

Образец положения о смотре - конкурсе на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге [Текст] // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 4. - С. 62-64.

Образовательная область "Безопасность" [Текст] : метод. комплект программы "Детство" / [науч. ред. А.Г. Гогоберидзе]. - СПб. : Детство-Пресс, 2012. - 141 с. : ил.

Первая помощь при ДТП (дорожно-транспортном происшествии) [Текст] // Игра и дети. - 2015. - № 5. - С. 13.

Подшивалов Н.В. Разработка содержания апробация внедрения регионального стандарта Архангельской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма // STOP-газета №11, ноябрь 2019 г.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: По результатам НИР «Внедрение регионального стандарта по направлению «Профилактика детского ДТТ (дошкольный возраст)» / авт.-сост. Н.Н. Кузнецова, Ю.С. Селиванова — Архангельск : Изд-во АО ИОО, 2019. — 42 с.

Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения [Текст]: для занятий с детьми 3-7 лет / Т. Ф. Саулина. - Москва : Мозаика-Синтез, 2014. - 106 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы").

Судавцова, М. Воспитание осторожного пешехода [Текст]: взаимодействие педагогов и родителей / М. Судавцова // Дошкол. воспитание. - 2017. - № 7. - С. 19-20.