**Краткая презентация АООП ДО МБДОУ №79 «Мальчиш-Кибальчиш»**

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» разработана с целью организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей деятельности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет.

Программа формируется как система психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в ДОО.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. С целью определения уровня развития ребенка и определения дальнейшего образовательного маршрута может проводиться педагогическая диагностика воспитателем в форме наблюдения за детьми во время образовательной и самостоятельной деятельности с фиксацией полученных результатов в специальном журнале. Эти результаты используются только для планирования индивидуальной развивающей работы с ребенком и дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Программа разработана с учетом ПООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. 2016, «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» автор Н.В. Нищева 2016, «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной 2014г., Основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», 2019г., с использованием Парциальной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» «Любимый край-Поморье».

**Цель:** Создать модель образовательного пространства, обеспечивающего систему работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивающей равные стартовые возможности для успешного развития и социализации дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий.

**Структура Программы включает три основных раздела:** целевой, содержательный и организационный.

Технология организации специального коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи предусматривает соблюдение следующих условий:

1. Наличие в ДОО психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

2. Построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей, обеспечивающего коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального развития и стимулирование, обогащение, развития ребенка во всех видах детской деятельности (познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной, трудовой, коммуникативной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструировании, музыкальной);

3. Использование специальных технологий, характеризующихся эмоциональной, игровой окрашенностью, прикладной направленностью (тактильно-действенным обследованием, экспериментированием, трансформацией) и ценностной значимостью для ребенка того, что он делает, познает, с чем играет и взаимодействует;

4. Взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач воспитания и подготовки к школе детей с тяжёлыми нарушениями речи).

**Особенности осуществления образовательной деятельности:**

•Участники образовательных отношений: дети, родители (законные представители), педагогические работники.

 •Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

 •Образовательная деятельность включает в себя реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

•Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в разнообразных видах деятельности.

**Обучение в ОО осуществляется на русском языке** - государственном языке России.

МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» осуществляет деятельность на основе **Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6042 от 12 ноября 2015г.,** выданной Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия: бессрочно.

**Нормативный срок обучения в ОО** в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.67, п.1.

Организация жизнедеятельности дошкольников в ДОО учитывает режим **12-часового пребывания, пять дней в неделю (понедельник-пятница) с 7.00 до 19.00.** Учитывает основные характеристики дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), создания организационно-педагогических и климатических условий (приравненных к крайнему северу) условий образовательного процесса в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиями охраны труда.

**Взаимодействие с социумом:** детская поликлиника № 5, библиотека «Ковчег», МБОУ СОШ №2, городской краеведческий музей, ЦК и ОМ, МДОУ ДОД ДЮЦ, МДОУ ДОД ДЦК, детский клуб «Североморец и другие.

В основу совместной деятельности семьи и Организации заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равно ответственность родителей и педагогов.

Направления деятельности с семьями воспитанников:

 Информационно-аналитическая (анкеты, опросы, интервью)

 Досуговая (клуб выходного дня, конкурсы, праздники, развлечения, выставки работ, фотовыставки и т.д.)

 Познавательная (мастер-классы, семинары-практикумы, социально-педагогические акции, проектная деятельность и т.д.)

 Наглядно-информационная (стенды, сайты, группы в социальной сети, мини-библиотека).

**Основные формы взаимодействия с семьёй:**

Знакомство с семьёй: встречи-знакомства, посещения семей, анкетирование;

Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на концерты и праздники в ДОО, официальный сайт МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»;

Образование родителей: лекции, семинары – практикумы, мастер-классы, тренинги. Совместная деятельность: акции, конкурсы, концерты, экскурсии, исследовательская, проектная деятельность.

Литературные, логопедические, музыкальные гостиные, семейный театр.