**Краткая презентация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»**

* 1. **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, особенности ее реализации для этой категории детей**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» разработана для детей дошкольного возраста, в том числе для категории детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей контингента воспитанников, материально-технических условий учреждения. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом ведущих видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующие возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация направлений развития и образования детей обеспечивается парциальными и авторскими программами.

С целью эффективной организации образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в ДОО:

- разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида», обеспечивающая развитие и социализацию детей с диагнозом ОНР, ТНР, ЗПР, детей -инвалидов;

- по решению ПМПк МБДОУ в группах реализуются «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» индивидуальные образовательные маршруты по направлениям развития ребенка.

В группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет) по решению городского ТПМПК, имеющие общее недоразвитие речи (ОНР), могут быть и другие нарушения развития.

**Реализация программы осуществляется на русском языке - государственном языке России.**

В МБДОУ № 79 функционирует 26 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности, остальные - общеразвивающей направленности, скомплектованных по одновозрастному принципу для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), режим работы с 7.00 до 19.00.

Взаимодействие с социумом: детская поликлиника № 5, библиотека «Ковчег», МБОУ СОШ №2, городской краеведческий музей, ЦК и ОМ, МДОУ ДОД ДЮЦ, МДОУ ДОД ДЦК, детский клуб «Североморец» и другие.

Цели и задачи реализуются в процессе **разных видов детской деятельности:**

• игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры (ведущий вид деятельности);

• социально-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

• проектная;

• познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

• восприятие художественной литературы и фольклора;

• самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

• конструктивно-модельная;

• художественно-творческая (рисование, лепка, аппликация);

• музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

• двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа позволяет реализовать **принципы дошкольного образования**, заявленные в Стандарте:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Для реализации Программы в Организации имеется необходимый кадровый потенциал: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели - 52, 5 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, педагог-психолог. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники № 5.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, характеристику особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы. В пояснительной записке представлена информация о дошкольной организации, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию программы. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст от 0.2 месяцев до 3 лет, младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет, средний возраст - от 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст - от 5 до 8 лет. В программе представлена подробная характеристика детей раннего и дошкольного возраста. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях, разработана для дошкольных групп и групп раннего возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и представлена авторскими парциальными образовательными программами:

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, особенности организации предметно-пространственной среды, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

**К особенностям осуществления образовательного процесса в МБДОУ №79 «Мальчиш-Кибальчиш»» относятся:**

- большое количество групп детей раннего и младшего возраста от 1 года до 3 лет (8-10 групп);

- образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом тёплого и холодного периода года;

- коллективом МБДОУ № 79 разработаны и реализуются дополнительные программы Любимый край-Поморье» и «Детский фольклор» для детей с 4 до7 лет;

- наличие 2 групп компенсирующей направленности 5-7 лет (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Последовательность и длительность изучения тем могут варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей и интересов детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В основу совместной деятельности семьи и Организации заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равно ответственность родителей и педагогов.

Направления деятельности с семьями воспитанников:

 Информационно-аналитическая (анкеты, опросы, интервью)

 Досуговая (клуб выходного дня, конкурсы, праздники, развлечения, выставки работ, фотовыставки и т.д.)

 Познавательная (мастер-классы, семинары-практикумы, социально-педагогические акции, проектная деятельность и т.д.)

 Наглядно-информационная (стенды, сайты, группы в социальной сети, мини-библиотека).

Приоритетными направлениями МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»» являются художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

* 1. **Используемые Примерные программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным 17 октября 2013 года Приказ № 1155, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы 2016).

Для развития творческих способностей детей, художественно-эстетического развития используется программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» М. 2015, парциальная программа МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» «Любимый край-Поморье» 2015г.

* 1. **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В Программе «От рождения до школы» имеется подраздел ***«Взаимодействие детского сада с семьи»*** [с.108 -114**],** где описываются разнообразные формы совместной деятельности триаде «педагоги-родители-дети».

Концептуальные основы взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности регулируются Положением МБДОУ № 85 «Малиновка» «о взаимодействии с семьями воспитанников».

***Цель:*** Организация системы сотрудничества детского сада и семьи на основе педагогики сотрудничества.

***Задачи:***

- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;

- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;

- выявление эффективных форм сотрудничества родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;

- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;

- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;

- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного, базирующихся принципах педагогики сотрудничества;

- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений участников образовательных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | |
| участие в управлении деятельностью доо | - участие в Педагогических советах;  - Совет родителей МБДОУ «детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида», групп. |
| обеспечение пространства для личного роста участников образовательных отношений | - реализация основной образовательной программы;  - реализация индивидуальных образовательных маршрутов;  - в рамках «педагогики сотрудничества» проведение единого клуба по разным темам;  - организация и проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении;  - проведение бесед, консультаций, дней открытых дверей, родительских собраний,  - проектная деятельность;  - мастер-классы;  - тематические мини-музеи. |
| использование активных и интерактивных форм сотрудничества | **- с**овместные акции;  - семейные творческие гостиные;  - день открытых дверей;  - фестиваль семейного творчества;  - мастер-классы;  - проектная деятельность;  - сайт ДОО, сайты групп;  - вебинары,  - интернет-консультирование |

Реализация программ дошкольного образования обеспечивает достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития.