**Описание адаптированной образовательной программы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» на 2020-2021 учебный год**

**Адаптированная образовательная программа** **дошкольного образования для детей с ОВЗ с нарушениями речи, детей-инвалидов** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» от 01.02.2019г. разработана для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, детей-инвалидов на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» С. Петербург: Детство-Пресс. 2016г., примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева М.: Мозаика-Синтез,2016г.).

**Цель:** создать модель образовательного пространства, обеспечивающего систему работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивающей равные стартовые возможности для успешного развития и социализации дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий.

Для достижения цели выдвигаются следующие взаимосвязанные **задачи:**

1. Создать оптимальные условия для коррекционной и образовательной работы, всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).
2. Внедрять технологии воспитания и обучения, основанные на личностно-ориентиров и системно-деятельностном подходах.
3. Формировать углублённые представления по приоритетному направлению в группе компенсирующей направленности: формирование правильного звукопроизношения у детей.
4. Развивать систему деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей.
5. Поиск эффективных путей взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
6. Повышать качество дошкольного образования, предоставляя широкий спектр качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
7. Обогащать в соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу группы компенсирующей направленности.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ТНР.