

**1. Общие положения**

l. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»(далее — ДОУ) в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ•, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.lO.2013 № 1 155); с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУ МО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15).

2. Основная образовательная программа ДОО (далее — Программа) — нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3. **Цель Программы – обеспечить полноценное проживание ребенком дошкольного детства** всесторонне развивая психичес­кие и физические качества в соответствии с возрастными, индивиду­альными особенностями, традициями северного края.

**Задачи реализации ООП:**

* Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.
* Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности.

### Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников ДОО с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

### Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.

### **Задачи реализации в части специфики национальных, социокультурных и иных условий в которых осуществляется образовательная деятельность:**

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка в условиях крайнего Севера;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных педагогических технологий;
* развитие у детей интереса к культуре и истории Архангельской области и Поморского края;
* развитие художественных способностей детей посредством использования нетрадиционных техник изо-творчества, лепки и аппликации;
* соблюдение в работе МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» и МБОУ СОШ № 2 преемствен­ности.

Программа разрабатывается рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» на основе приказа заведующего, рассматривается на совете педагогов, утверждается приказом заведующего. Программа разрабатывается на пять лет, ежегодно корректируется в соответствии с нормативными документами.

Программа должна:

* соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
* соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
* обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего и дошкольного возраста:
* строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
* основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов; предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

I А. Функции Программы:

- нормативная, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

-целеполагания, т.е. определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту и ли иную образовательную область.

# **2. Технология разработки Программы**

2.1. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17. l0.2013 № 1155), с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУ МО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

# **3. Структура Программы**

Основная образовательная программа должна содержать следующие разделы:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Целевой раздел** |
| 1.1. | Пояснительная записка  Обязательная часть  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 1.2. | Цели, задачи и принципы Программы  Обязательная часть  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 1.3. | Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, ребёнок-инвалид |
| 1.4. | Планируемые результаты освоения Программы  Обязательная часть  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **2.** | **Содержательный раздел** |
| 2.1. | Общие положения |
| 2.2. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.  Обязательная часть  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.3. | Сквозные механизмы развития ребенка и виды детской деятельности |
| 2.4. | Формы, способы, методы и средства реализации Программы |
| 2.4.1. | Формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени способствуют их потребностям и интересам  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.4.2. | Формы работы с участниками образовательных отношений с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность |
| 2.5. | Современные технологии в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» |
| 2.6. | Сложившиеся традиции МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.7. | Игра – ведущий вид деятельности ребенка  Обязательная часть  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.8. | Парциальная программа МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» «Любимый край - Поморье»  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.9. | Способы и направления поддержки детской инициативы  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.10. | Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников |
| 2.11. | Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования  Обязательная часть  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.11.1 | Коррекционная работа и инклюзивное образование детей с ОВЗ, осваивающих Программу в группе компенсирующей направленности |
| **3** | **Организационный раздел** |
| 3.1. | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка |
| 3.2. | Организация развивающей предметно-пространственной среды Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 3.3 | Материально-техническое обеспечение Программы |
| 3.4. | Методическое обеспечение Программы |
| 3.5. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий |
| 3.6. | Планирование образовательной деятельности |
| 3.7. | Режим дня |
| **4.** | **Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы** |

# 4. Оформление программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows Times New Roman 12, интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А-4, Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же и листы приложения (Приложение 1).

На титульном листе указывается:

* название Программы и учреждения - решение коллегиального органа;

- приказ руководителя об утверждении программы;

* год составления программы;
* муниципальное образование.

# 5. Рассмотрение и утверждение Программы

5.1. Основная образовательная программа рассматривается и принимается Педагогическим советом ДОО.

5.2. Программа разрабатывается и рекомендуется на начало учебного года.

5.3. Педагогический совет выносит свое решение о соответствии Программы существующим требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

5.4. Программа утверждается в начале учебного года приказом заведующего ДО.

# 6. Изменение и дополнение Программы

6.1. Программа может изменяться ежегодно перед началом учебного года и дополняться в соответствии с решением Педагогического совета и утверждением заведующего ДОО.

6.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут служить: - обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);

- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году; - предложение Педагогического совета, администрации ДОО.

 6.3. Изменения в приложения могут вноситься по мере необходимости в течение учебного года.

# 7. Контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на воспитателей и специалистов ДОО.

7.2. Контроль за полнотой реализации Программы возлагается на заведующего, заместителя заведующего по ВМР.