

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МБДОУ № 79  
И.В. Гладышева  
Приказ от 27 августа 2024г. №335р

## Режим занятий обучающихся МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» корпус № 2 на 2024-2025 учебный год

	<b>1 группа раннего возраста №16 (1.5-2 лет) Шумейко А.Д. Огаркова .И.</b>	<b>Первая младшая группа № 21 (2-3 года) Дорофеева Г.В. Софьина Н.Г.</b>	<b>Вторая младшая группа. № 19 (3-4 года) Тигарева О.В. Кислых М.А.</b>	<b>Средняя группа № 24 (4-5 года) Иванова И.Д., Харитоновна А.Г.</b>	<b>Средняя группа № 20 (4-5 года) Смольникова Е.Н Попутникова М.О.</b>
<b>понедельник</b>	1.Познавательное развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Музыкальная деятельность 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Познавательное развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2.Физическая культура. 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1 Музыкальное развитие 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (окружающий мирю природа) 9.25 – 9.40	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2.Познавательное развитие 9.30 – 9.50	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2.Познавательное развитие 9.30 – 9.50
<b>вторник</b>	1. Речевое развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2.Развитие движений 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1.Речевое развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2.Музыкальное развитие 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.25 – 9.40	1. Музыкальное развитие 9.00-9.20 2. Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.30 – 9.50	1. Музыкальное развитие 9.00-9.20 2. Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.30 – 9.50
<b>среда</b>	1. Речевое развитие 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2.Лепка/конструирование 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1.Познавательное развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2.Лепка/конструирование 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Музыкальное развитие 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.25 – 9.40	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.30 – 9.50	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.30 – 9.50
<b>четверг</b>	1. Музыкальная деятельность 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50	1. Рисование 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2.Музыкальное развитие 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. интерес к худ. лит) 9.00 – 9.15 2. Лепка/аппликация 9.25 – 9.40	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. интерес к худ. лит) 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 9.50	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. интерес к худ. лит) 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 9.50
<b>пятница</b>	1. Рисование 9.20 – 9.30/9.40 – 9.50 2. Развитие движений 16.00 – 16.10/16.20 – 16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10/9.20 – 9.30 2. Физическая культура 16.30 – 16.40/16.50-17.00	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40	1. Музыкальное развитие 9.00-9.20 2.Лепка/аппликация 9.30 – 9.50	1. Музыкальное развитие 9.00-9.20 2.Лепка/аппликация 9.30 – 9.50
	<u>Итого в неделю 90 минут, 9 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 1 час 40 минут, 10 периодов, вариативная часть учебного плана-0</u>	<u>Итого в неделю 2 часа 30 мин, 10 периодов Вариативная часть учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 3 часа 20 минут, 10 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 3 часа 20 минут, 10 периодов, вариативная часть учебного плана -0</u>



	Старшая группа № 26 (5-6 лет) Соснина А.А. Рыжкова Т.А.	Группа компенсирующей направленности № 29 (6-7л.) Корельская Е.А. Дерябина Л.В.	Группа компенсирующей направленности № 15 (5-6 л.) Богдановская Л.А. Помелова Н.С.	Группа компенсирующей направленности № 17 (6-7 лет) Сырцына А.В. Елизарова О.В.	Подготовительная к школе группа № 26 (6-7 лет) Горбачёва Н.Ю. Элинберг Е.Д.
<b>понедельник</b>	1.Познавательное развитие/финансовая грамотность 9.00 – 9.25 2.Физическая культура 9.35 – 10.00	1.Познавательное развитие/финансовая грамотность 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10	1.Познавательное развитие/финансовая грамотность 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 10.30-10.55 3.Аппликация/лепка 15.30 – 15.55	1.Познавательное развитие/финансовая грамотность 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10	1. Познавательное развитие/ финансовая грамотность 9.00 – 9.30 2. Музыкальное развитие 9.40 – 10.10
<b>вторник</b>	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.25 2.Лепка/аппликация 9.35 – 10.00 2.Музыкальное развитие 15.20-15.45	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 9.50 – 10.20 3.Аппликация/лепка 10.30 – 11.00	1.Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Музыкальное развитие 9.35 – 10.00 3. Рисование 15.30 – 15.55	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 9.50 – 10.20 3.Аппликация/лепка 10.30 – 11.00	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Физическая культура (улица) 10.50-11.20
<b>среда</b>	1.Речевое развитие (ЗКР, подготовка к обучению к грамоте) 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00	1.Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Музыкальное развитие 9.40 – 10.10 3. Конструктивная деятельность/прикладное творчество 10.20 – 10.50	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00 3. Развитие речи Восприятие худ. лит. 15.30 – 15.55	1.Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Музыкальное развитие 9.40 – 10.10 3. Конструктивная деятельность/прикладное творчество 10.20 – 10.50	1.Речевое развитие – ЗКР, подготовка к обучению к грамоте 9.00 – 9.30 2. Конструктивная деятельность/прикладное творчество 9.40 – 10.10 3.Физ.культура 10.20 – 10.50
<b>четверг</b>	1. Физическая культура 9.00 – 9.25 2. Конструктивная деятельность/прикладное творчество 9.35 – 10.00	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Развитие речи Восприятие худ. лит. 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 -10.50	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. грам. строй речи) 9.00 – 9.25 2. Физическая культура (улица) 10.50-11.15	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2. Развитие речи Восприятие худ. лит. 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 -10.50	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления) 9.00 – 9.30 2.Аппликация/лепка 9.40 – 10.10 3. Музыкальное развитие 15.20-15.50
<b>пятница</b>	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. интерес к худ. лит) 9.00 – 9.25 2. Физическая культура (улица) 10.50.- 11.15 3.Музыкальное развитие 16.10-16.35	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. грам. строй речи) 9.00 – 9.30 2. Физическая культура (улица) 10.50-11.20 3. Музыкальное развитие 15.20 – 15.50	1.Конструктивная деятельность/прикладное творчество 9.00 – 9.25 2. Музыкальное развитие 9.35 – 10.00	1. Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. грам. строй речи) 9.00 – 9.30 2. Физическая культура (улица) 10.50-11.20 3. Музыкальное развитие 15.20 – 15.50	1 Речевое развитие (Формирование словаря, связной речи. грам. строй речи, интерес к худ.лит.) 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 9.50 – 10.20
	<u>Итого в неделю 5 часов 25минут, 13 периодов,</u> <u>вариативная часть</u> <u>учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 7 часов 00минут</u> <u>14 периодов</u> <u>Вариативная часть</u> <u>учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 5 часов 25минут, 13 периодов,</u> <u>вариативная часть</u> <u>учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 7 часов 00минут</u> <u>14 периодов</u> <u>Вариативная часть</u> <u>учебного плана -0</u>	<u>Итого в неделю 7 часов 00минут</u> <u>14 периодов</u> <u>Вариативная часть</u> <u>учебного плана -0</u>