|  |
| --- |
| **Технические средства** |
| 5 групповых помещений | 2 кабинета учителя-логопеда | 2 кабинета педагога-психолога | 2 музыкальных зала | 2 физкультурных зала |
| Каждая группа оснащена необходимой мебелью, мягким инвентарем, смарт – ТВ, мультимедийным  оборудованием; магнитной доской; центрами активности по образовательным областям, зоной отдыха в соответствии с ФГОС ДО, в т.ч. центр для организации индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми.В группе № 3 – интерактивная доска. | Каждый кабинет оснащен:- ноутбуком;- необходимой мебелью;- скамейкой;интерактивным пособием УМК «Говорун»;- магнитной доской;- зеркалами с подсветкой;- логопедическим инструментарием | Каждый кабинет оснащен:- ноутбуком;- необходимой мебелью;- интерактивной песочницей с видеофиксатором;- интерактивным столом  | Каждый зал оснащен:- ноутбуком;- необходимой мебелью;- ноты;- пианино;- экраном с электроприводом и мультимедийным проектором;-  музыкальными центрами с микрофоном;- 2 магнитофонами;-  аккордеон;- 1 синтезатор (к.2);- детскими музыкальными инструментами для детского оркестра | Каждый зал оснащен:- магнитофоном,- музыкальной колонкой с микрофоном;- детскими тренажерами, батутами, тоннелями, матами, дорожками массажными для профилактики плоскостопия, гимнастическими стенками, скамейками;- спортивным оборудованием, инвентарем и пособиями для выполнения основных движений и общеразвивающих упражнений |
| **Электронные средства** |
| 5 групповых помещений  | 2 кабинета учителя-логопеда | 2 кабинета педагога-психолога | 2 музыкальных зала | 2 физкультурных зала |
| - Интерактивные игры издательства «Экзамен»: «Представление об окружающем мире», «Логоритмика», «Свойства и расположения предметов». Подборки мультимедийных презентаций по лексическим темам. звуковые — аудио и видеозаписи музыкальных произведений, детских песен, сказок | УМК «Игры для Тигры»;ЭОМ к УМК «Говорун»;- подборки мультимедийных презентаций по обучению грамоте и формированию  звуковой культуры речи | - авторская мультимедийная игра «Самый внимательный»;- подборки развивающих игр для интерактивного стола | - аудио и видеозаписи музыкальных произведений, детских песен. Логоритмических игр и упражнений;- подборки мультимедийных и видео презентаций по музыкальному воспитанию и  приобщению детей к музыкальным классическим произведениям и народной музыке.Электронное пианино | - аудиозаписи спортивных маршей, детских песен, релаксационной музыки;- подборки мультимедийных и видео презентаций по физическому воспитанию и  приобщению детей к спорту, движению ВСФК ГТО и здоровому образу жизни |
| **Дидактические материалы** |
| 3 групповых помещения | 2 кабинета учителя-логопеда | 2 кабинета педагога-психолога | 2 музыкальных зала | 2 физкультурных зала |
| - методические рекомендации для педагогического мониторинга образовательного процесса;- учебно-методические комплексы по программе коррекционного обучения Н.В. Нищевой;- дидактические игры и упражнения для развития речи;- дидактические игры и упражнения по всем образовательным областям;- наглядный и демонстрационный и раздаточный материалы;- дидактические материалы для проведения коррекционной работы с детьми и развития мелкой моторики;- дидактические игрушки;- нетрадиционные и авторские дидактические материалы для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми | - диагностический материал для обследования речи;- учебно-методические комплексы по программе коррекционного обучения Н.В. Нищевой;- комплект «учителя-логопеда»;- подборки логопедических дидактических игр и упражнений для формирования лексико-грамматического строя речи, звукового анализа, развития фонематического слуха;- наглядный и демонстрационный материалы и раздаточный материалы;- нетрадиционные и авторские дидактические материалы для проведения коррекционной работы с детьми | -диагностические материалы и пособия для обследования этапов формирования психических процессов;- наглядный материал;- игровой материал для проведения песочной терапии и игротерапии, релаксации, развития памяти, мышления, внимания, речи, мелкой моторики, тактильного восприятия;- наглядный и демонстрационный и раздаточный материалы;- нетрадиционные и авторские дидактические материалы для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми | - диагностический материал для педагогического мониторинга образовательного процесса по развитию музыкальных способностей детей;- музыкальные и песенные сборники;- нотный материал;- наглядный и демонстрационный и раздаточный материалы;- дидактические игрушки;- подборки логоритмических игр и упражнений;- нетрадиционные и авторские дидактические материалы по музыкальному воспитанию  | - методические рекомендации для мониторинга образовательного процесса по развитию физических качеств у детей;- картотеки подвижных,спортивных игр и упражнений;- наглядный и демонстрационный и раздаточный материалы;- дидактические игрушки;- нетрадиционные и авторские дидактические материалы по физическому развитию  |