



Учебный план МБДОУ № 79 на 2024-2025 учебный год

Корпус 1

Вид занятий	Группа	I группа раннего возраста № 10	II группа раннего возраста № 9	Первая младшая группа № 1	Средняя группа № 13	Старшая группа № 11	Подготовка		Группа компенсирую- щей направленно- сти	Группа компенсирую- щей направленно- сти	Группа (4-5 лет) № 28	Вторая младшая группа № 5
							кольвь обучения	*Экз.к.				
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)
Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Действия со строительным материалом	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Действия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10	10	10	10	13	14	14	14	14	10	10	10
Количество часов	60 минут	60 минут	90 минут	3ч 20 минут	5ч 45 минут	7 часов 00 минут	7 часов 00 минут	7 часов 00 минут	3ч 20 минут	3ч 20 минут	3ч 20 минут	2ч 30 минут

Пояснительная записка к учебному плану в группах компенсирующей направленности:

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственную образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Весь образовательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность.
3. Учебный план составлен с учетом требований СанПиНа, СанПиНа 2.4.3648-20, ФАОП ДО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» № 410р от 25.08.2023г.
4. Образовательная деятельность осуществляется преимущественно по подгруппам, сформированным по возрастному принципу и фронтально.

Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с ребенком проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю. Время, отведенное на данный вид работы, входит в нагрузку учителя-логопеда, на индивидуальную работу с каждым воспитанником в течение недели в совокупности приходится до 45 минут. Индивидуальная коррекционная работа с детьми направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных детей, не предполагает объединение более двух человек и не входит в максимальный объем недельной образовательной нагрузки.

5. Вариативная часть учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности педагогов и детей с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей. Работа осуществляется в форме игрового взаимодействия.
6. С целью формирования мотивационной готовности детей с ТНР к обучению в школе, развития коммуникативных умений и навыков вариативной частью учебного плана предусмотрен дополнительный период ОД «Подготовка к обучению грамоте». Работа с детьми осуществляется учителем-логопедом.



Учебный план МБДОУ № 79 на 2024-2025 учебный год
Корпус 2

Вид занятий	I группа Группа раннего возраста № 16	Первая младшая группа № 21	Вторая младшая группа № 19	Средняя группа № 20	Средняя группа № 22	Старшая группа № 18	Полиг. к школе группа № 26	Группа компенс. направленнос ти (6-7 лет)	Группа компенс. направленнос ти (5-6 лет)	Группа компенс. направленнос ти № 15	Средняя группа № 24
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю (зал) 1 раз в неделю (улица)									
Познавательны е развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю				
Действия со строительным материалом	2 раза в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Действия с дидактически м материалом	1 раз в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю							
Лепка	2 раза в неделю	1 раз в 2 недели									
Аппликация	-	1 раз в 2 недели									
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10	10	10	10	10	13	14	14	14	13	10
Количество часов	60 минут	90 минут	2ч 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 45 минут	7 часов 00 минут	7 часов 00 минут	7 часов 00 минут	7 часов 00 минут	5 часов 45 минут	3 часа 20 минут

Пояснительная записка к учебному плану:

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность детей с соблюдением максимального допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Учебный план составлен с учетом требований СанПиНаз 1/2.4.3598-20 , образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» от 25.08.2023 № 405 р, адаптированной программы ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением речи, детей-инвалидов МБДОУ "Детский сад № 79 "Мальчиш-Кибальчиш" от 25.08.2023 № 405 р
3. Организованная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития детей, и фронтально.
4. В соответствии с требованиями СанПиНа 3.1/2.4.3598-20 (п.12.9. и 12.11.) продолжительность занятий составляет: с детьми четвертого года жизни – 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут и седьмого года жизни – не более 30 минут.
5. Занятия в области «Познавательное развитие» направлена на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальное развитие, интегрировано осуществляется в трех основных направлениях:
 - ❖ Развитие математических представлений,
 - ❖ Развитие сенсорной культуры,
 - ❖ Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.Распределение периодов занятий в области «Познавательное развитие» происходит следующим образом:
1 – РЭМП у детей 3-5 лет,2- РЭМП у детей 5-7 лет
- 1 –ознакомление с предметным окружением, 1 – ознакомление с социальным миром, 1 -ознакомление с миром природы. Количество занятий увеличивается в зависимости от возраста: от 2 в младшей группе до 4 в подготовительной к школе группе.
6. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» реализуется посредством занятий, направленных на развитие представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, а также в ходе игровой деятельности.
7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на развитие продуктивной изобразительной деятельности детей и приобщение к изобразительному искусству. занятие предполагает развитие изобразительной деятельности детей на основе приобщения к изобразительному искусству и организуются в течение недели следующим образом: 1 – рисование и приобщение к изобразительному искусству в младшем возрасте,2 в старшем; 1 – аппликация и лепка, чередуются, так как их общей задачей является формирование аналитических умений – выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Конструктивно-модельная деятельность реализуется через совместную деятельность воспитателя и детей.
8. НОД в области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями СанПиНаз.1/2.4.3598-20 (п. 13.5) организуется не менее трех раз в неделю и распределяется следующим образом: 1 – на свежем воздухе, 2 – в физкультурном зале. Деятельность организуется и направляется инструктором по физической культуре и воспитателями групп.

9. Занятия на логопункте организуются учителем-логопедом ДОО с детьми, зачисленными в установленном порядке на логопункт. Контроль за посещением детьми данных занятий возлагается на воспитателей группы и учителя-логопеда.

Пояснительная записка к учебному плану в группе компенсирующей направленности.

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственную образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Весь образовательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность.
3. Учебный план составлен с учетом требований СанПиНа, СанПиНа 3.1/2.4.3598-20, Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 79, адаптированной образовательной программы ДО для детей с отграничениями возможностями здоровья с нарушением речи, детей-инвалидов МБДОУ "Детский сад № 79 "Мальчиш-Кибальчиш" от 25.08.2023 № 405 р. Организованная образовательная деятельность осуществляется преимущественно по подгруппам, сформированным по возрастному принципу и фронтально.
4. *Индивидуальная коррекционная работа* учителя-логопеда с ребенком проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю. Время, отведенное на данный вид работы, входит в нагрузку учителя-логопеда, на индивидуальную работу с каждым воспитанником в течение недели в совокупности приходится до 45 минут. Индивидуальная коррекционная работа с детьми направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных детей, не предполагает объединение более двух человек и не входит в максимальный объем недельной образовательной нагрузки.
5. С целью формирования мотивационной готовности детей с ТНР к обучению в школе, развития коммуникативных умений и навыков вариативной частью учебного плана предусматривается организация совместной деятельности педагогов и детей с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей. Работа осуществляется в форме игрового взаимодействия.

направленность, социально - гуманитарная направленность, физкультурно - спортивная направленность, художественная направленность, туристско - краеведческая направленность.

– предоставление психолого-педагогической, социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.5. МБДОУ осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем, деятельность, связанную с оказанием муниципальных услуг и выполнением работ, относящихся к ее основным видам деятельности.

МБДОУ не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

МБДОУ вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2.6. В целях выполнения стоящих перед ним задач МБДОУ вправе осуществлять иные виды деятельности (в т. ч. приносящие доход), не относящиеся к основным, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, а именно:

2.6.1. устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранными;

2.6.2. организовывать и проводить практику студентов, конференции, семинары;

2.6.3. осуществлять информационную, консультационную, просветительскую, маркетинговую деятельность;

2.6.4. организовывать и проводить праздничные и досуговые мероприятия, не предусмотренные образовательными программами, для детей и их родителей (законных представителей), населения микрорайона;

2.6.5. осуществлять деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

2.6.6. предоставлять в аренду здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и иное имущество в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Северодвинска и настоящим Уставом;

2.6.7. осуществлять по согласованию с Учредителем дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе по направлениям:

– естественно - научная направленность;

– техническая направленность;

– социально - гуманитарная направленность;

– физкультурно - спортивная направленность;

– художественная направленность;

– туристско - краеведческая направленность.

2.6.8. осуществлять приносящую доход деятельность:

– разработку, тиражирование, реализацию учебных, методических, справочных, дидактических материалов;

– организацию ярмарок, выставок, культурно-массовых и других мероприятий;

– проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

– проведение конференций и конкурсов с участием работников системы образования.

3. Организация деятельности

3.1. В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №79
«Малъчиш-Кибальчиш»
Л.В. Гладышева
Приказ № 335р от 27.08.2024 г.

**Учебный план групп общеразвивающей направленности, реализующих
образовательную программу МБДОУ «Детский сад №79
«Малъчиш-Кибальчиш» на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Занятие	Количество занятий в неделю				
		1 – е младшие группы	2-е младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. к школе группы
1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.1.2.	Развитие речи (основы грамотности). Художественная литература	1 1	1	1	2	2
1.1.3.	Рисование	1	1	1	2	2
1.1.4.	Лепка Аппликация	1 -	1	1	1	1
1.1.5.	Музыка	2	2	2	2	2
1.1.6.	Физкультура в помещение	2	2	2	2	2
1.1.7.	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
1.1.8.	Математическое развитие	-	1	1	1	2
1.1.9.	Конструирование	-	-	-	1	1
Итого		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №79
«Мальчиш-Кибальчиш»
Л.В. Гладышева
Приказ № 335р от 27.08.2024 г.

Учебный план компенсирующих групп для детей с ТНР
МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
1 корпус на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область, направление деятельности	Кол-во в неделю		
	Группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	Группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2	3	3
Познавательное развитие (окружающий мир/природа/финансовая грамотность)	1	1	1
Познавательное развитие (сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления).	1	1	2
Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	2	2	2
Художественно – эстетическое развитие. Конструктивная деятельность/прикладное творчество	0	1	1
*Физическое развитие	2	3	3
**Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	1	1	2
Итого	10	13	14

*Одно занятие по физической культуре проводится на улице круглогодично.

** Учитель-логопед проводит 4 индивидуальных занятия в неделю с каждым ребенком.
Эти занятия в сетку не включаются.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №79
Л.В. Гладышева



Учебный план компенсирующих групп для детей с ТНР
МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»
2 корпус на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область, направление деятельности	Кол-во в неделю	
	Группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	3	3
Познавательное развитие (окружающий мир/природа/финансовая грамотность)	1	1
Познавательное развитие (сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления)	1	2
Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Конструктивная деятельность/прикладное творчество	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	2	2
*Физическое развитие. Двигательная деятельность.	3	3
**Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	1	2
Итого	13	14

*Одно занятие по физической культуре проводится на улице круглогодично.

** Учитель-логопед проводит 4 индивидуальных занятия в неделю с каждым ребенком.
Эти занятия в сетку ОД не включаются.

Пояснительная записка к учебному плану в группах компенсирующей направленности:

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Весь образовательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность.
3. Учебный план составлен с учетом требований СанПиНа, СанПиНа 2.4.3648-20, ФАОП ДО для ТНР, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» № 405р от 25.08.2023г. Образовательная деятельность осуществляется преимущественно по подгруппам, сформированным по возрастному принципу и фронтально.

Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с ребенком проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю. Время, отведенное на данный вид работы, входит в нагрузку учителя-логопеда, на индивидуальную работу с каждым воспитанником в течение недели в совокупности приходится до 45 минут. Индивидуальная коррекционная работа с детьми направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных детей, не предполагает объединение более двух человек и не входит в максимальный объем недельной образовательной нагрузки.

4. Вариативная часть учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности педагогов и детей с учетом интересов воспитанников и запроса их родителей. Работа осуществляется в форме игрового взаимодействия.
5. С целью формирования мотивационной готовности детей с ТНР к обучению в школе, развития коммуникативных умений и навыков вариативной частью учебного плана предусмотрен дополнительный период занятия «Подготовка к обучению грамоте». Работа с детьми осуществляется учителем-логопедом.