

Карта самооценки педагогического работника к введению ФГОС дошкольного образования

Критерий	Оценка			
	«да»	«скорее да, чем нет»	«скорее нет, чем да»	«нет»
Когнитивный аспект (знания)				
Знание роли и значения введения ФГОС в современной дошкольной образовательной организации				
Знание основных документов, связанных с введением ФГОС:				
Конвенция о правах ребенка, ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)				
Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года				
ФЗ- 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.				
Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р «Государственная программа Российской Федерации на 2013-2020 годы»				
Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»				
Знание примерных основных образовательных программ				
Мотивационный аспект				
Понимание значения ФГОС для современного образования				
Активность участия в различных направлениях работы по введению и реализации ФГОС				
Активность участия в обсуждении вопросов,				

связанных с проблемами введения и реализации ФГОС				
Самостоятельность в постановке и решении педагогических проблем				
Готовность к преодолению затруднений				
Активность в самообразовании				
Участие в разработке ОП ДО				
Личностный аспект				
Умение выстраивать субъект-субъектные отношения с участниками образовательных отношений				
Индивидуальный подход к обучающимся				
Технологический аспект				
Знание программно-методического материала				
Умение провести отбор учебного материала с точки зрения наличия в нем элементов развивающего характера				
Умение организовать эксперимент, опыт				
Умение использовать разные формы организации деятельности обучающихся (групповая, парная, индивидуальная)				
Умение предоставлять выбор обучающемуся (выбор индивидуальной образовательной программы)				
Знание и использование инновационных технологий				
Владение ИКТ				
Осуществление взаимодействия и информирования родителей через сайт				

Возможно проведение анкетирования педагогов, анализ педагогической компетенции с целью определение лидеров для создания рабочей группы по разработке ООП ДО.

Результаты самодиагностики педагогов могут служить основой для разработки плана по введению ФГОС ДО в разделе «Кадровое обеспечение», а также плана по самообразованию и внутрифирменного обучения по вопросу введения ФГОС дошкольного образования в конкретной дошкольной образовательной организации.

Систематическое диагностирование педагогов позволит отслеживать «качественный прирост» по вопросам, связанным с введением ФГОС дошкольного образования