****

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 520 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 520 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  148детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 372 ребёнка |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 520 детей100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 32 ребёнка6,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3 ребёнка0,6 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  13дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 39 человек/ 64% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 35 человек/ 57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 23 человека/ 38 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 23человека/38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человека/ 55% |
| 1.8.1 | Высшая | 14 педагогов23% |
| 1.8.2 | Первая | 20 педагогов33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 61/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 23 педагога 37,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 19 педагогов 31% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16 педагогов 26% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  16 педагогов26% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагогический работник/ 8,5 ребёнка |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  3,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 373 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

|  |
| --- |
| Показатели финансового состояния учреждения |
|   |   |   |
| Наименование показателя | Всего | операции по л/сч, открытым в органа ФК |
| Планируемый остаток на начало планируемого года | 38 354,74  | 38 354,74  |
| **Поступления всего:** | ***70 895 077,50***  | ***70 895 077,50***  |
| в том числе: |
| Субсидии на выполнение муниципального задания | 17 108 857,70  | 17 108 857,70  |
| Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ | 48 389 625,96  | 48 389 625,96  |
| **Субсидии на иные цели:** | **5 396 593,84**  | **5 396 593,84**  |
| Субсидия на финансовое обеспечение компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | 3 663 903,41  | 3 663 903,41  |
| Субсидия на финансовое обеспечение муниципальная компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | 23 916,83  | 23 916,83  |
| Субсидия на финансовое обеспечение на возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интонсикацией | 63 801,00  | 63 801,00  |
| Субсидия на финансовое обеспечение на приобретение средст защиты информации и услуг по установке средств защиты информации для работы с ГИС АО | 63 000,00  | 63 000,00  |
| Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска" | 315 530,80  | 315 530,80  |
| Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Формирование комфортной и безопасной образовательной среды" | 176 000,00  | 176 000,00  |
| Субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой подпрограммы "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска" | 640 441,80  | 640 441,80  |
| Субсидия на снижение объемов потребления используемой электрической и тепловой энергии на объектах социальной сферы органов местного самоуправления | 450 000,00  | 450 000,00  |
| **Выплаты всего** | 71 298 053,00  | 71 298 053,00  |
| выплаты персоналу | 59 424 891,58  | 59 424 891,58  |
| иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда | 803 607,82  | 803 607,82  |
| услуги связи | 129 517,33  | 129 517,33  |
| транспортные услуги | 0,00  | 0,00  |
| коммунальные услуги | 3860135,22 | 3 860 135,22  |
| арендная плата за пользование имуществом | 0 | 0,00  |
| работы, услуги по содержанию имущества | 1467736,21 | 1 467 736,21  |
| прочие работы, услуги | 976022,81 | 976 022,81  |
| увеличение стоимости основных средств | 750379,64 | 750 379,64  |
| пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств | 3579991,43 | 3 579 991,43  |
| увеличение стоимости материальных запасов | 305770,96 | 305 770,96  |

**Общий вывод:** Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» позволяет сделать вывод о том, что ОО стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права детей на образование, предоставляя спектр образовательных, коррекционных, информационно-просветительских услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде для всех, без исключения детей, в том числе осуществляя инклюзивное образование.

В целях улучшения качества образования определены направления управленческой деятельности:

- развитие стимулирующих механизмов, направленных на повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации;

- удовлетворение потребностей каждого воспитанника ОО;

- партнёрское сотрудничество с родителями в образовательном процессе ОО;

-совершенствование и обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.