

СОГЛАСОВАНО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 5  
От 05.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 79  
«Мальчиш-Кибальчиш»  
И.В. Гладышева



Приказ №264-р  
От 20.06.2022

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса  
МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида»**

г. Северодвинск

## **1. Общие положения**

1.1. Положение «О психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивая реализацию права ребенка на получение квалифицированной дошкольного образования, права на полноценное и качественное образование в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида».

1.2. Настоящее положение о психолого-педагогическом сопровождении для соблюдения прав граждан в рамках организации по предоставлению общедоступного дошкольного образования.

Под психолого-педагогическим сопровождением понимаем систему профессиональной помощи педагога-психолога, логопеда, инструктора по физической культуре направленную на создание педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе дошкольного детства.

Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»

1.3.К. в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 297-ФЗ, Семейным кодексом, Уставом образовательного учреждения, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, настоящим Положением.

1.4. Настоящее положение регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» по сопровождению обучающихся.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ организуется с целью обеспечение права родителей (законных представителей) на качественную реализацию ОО образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Задачи МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»:

2.2.1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения и воспитания, индивидуализации и германизации образовательного процесса.

2.2.2. Оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, лицам с ОВЗ.

2.2.3. Оказывать психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2.4. Создать благоприятный для развития ребёнка климат в детском саду.

## **3. Содержание психолого-педагогического сопровождения.**

3.1. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явления дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития.

3.2. Психологическое просвещение – формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.3. Психологическая диагностика – изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации.

3.4. Организация деятельности психолого- медико- педагогического консилиума, специализированной помощи участникам образовательного процесса, детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

3.5. Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, специалистов, в рамках реализации образовательной и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш».

3.6. Участие в организации информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении воспитанников.

#### **4. Организация деятельности психолого- педагогического сопровождения.**

4.1. Система психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» создаётся на основании приказа заведующего образовательным учреждением.

4.2. Состав специалистов, реализующих психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса МБДОУ, утверждается приказом руководителя.

4.3. В рамках реализации психолого- педагогического сопровождения в МБДОУ создаётся психолого-медико-педагогический консилиум.

4.4. Деятельность консилиума регламентируется Положением о психолого- медико- педагогическом консилиуме МБДОУ, принятом на заседании педагогического совета.

4.5. При реализации психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной психолого- медико- педагогической комиссии муниципального образования «Северодвинск» по оказанию детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении психолого-педагогической помощи.

4.6. Специалисты, реализующие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, работают по утверждённому плану работы, принятому на заседании совета.

4.7. Рекомендации, предложенные специалистами психолого-педагогического сопровождения, доводятся до сведений родителей (законных представителей) обучающихся и реализуются только лишь с их согласия.

#### **5. Обязанности специалистов психолого-педагогического сопровождения.**

5.1. При реализации психолого- педагогического сопровождения специалисты обязаны учитывать индивидуальные потребности обучающегося, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения обучающимся образовательной программы на разных этапах её реализации.

5.2. При реализации психолого-педагогического сопровождения специалисты обязаны проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося, с учётом его индивидуальных особенностей.

5.3. Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе:

- анализирует возможности и ограничения используемых образовательных программ;
- разрабатывает образовательные программы МБДОУ, рабочие программы;
- разрабатывает рекомендации к образовательному процессу;
- разрабатывает рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающихся на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности;
- разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты;
- оказывает психолого- педагогическую поддержку лицам с ОВЗ;
- оказывает психолого- педагогическую поддержку специалистам, педагогическому персоналу МБДОУ;
- консультирует участников образовательного процесса;
- обеспечивает психологическо-педагогическое сопровождение инновационных проектов;
- организует психолого-педагогическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качества образовательного процесса;
- ведёт профессиональную документацию;

5.4. Педагог-психолог:

- формирует и реализует планы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей, разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты;
- разрабатывает программы развития, социализации обучающегося, коррекционные программы;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку лицам с ОВЗ;
- разрабатывает и реализует мониторинг личностной составляющей результатов освоения образовательной программы;
- составляет психолого-педагогическое заключение на обучающегося;
- определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающегося;
- организует психологическое обследование и диагностирование обучающихся;
- обрабатывает, интерпретирует результаты психолого-педагогических обследований;
- осуществляет психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- оказывает психологическую поддержку педагогов;
- организует мероприятия по положительному психологическому микроклимату МБДОУ;
- ведёт профессиональную документацию.

## **6. Права и ответственность участников образовательных отношений**

6.1. В целях эффективного психолого-педагогического сопровождения МБДОУ имеет право:

6.1.1. Запрашивать сведения, необходимые для осуществления своей деятельности.

6.1.2. Направлять заключения по воспитанникам МБДОУ в территориальную Психолого- медико- педагогическую комиссию для обследования детей. Заключения специалистов доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме.

6.2. МБДОУ обязан поставить в известность родителей (законных представителей) о необходимости обсуждения проблемы обучающегося.

6.3. МБДОУ несёт ответственность:

6.3.1. За принятые заключения обследования ребёнка.

6.3.2. За выполнение закреплённых за ним задач и функций по организации работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

6.4. Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям) несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
- за объективность диагностической помощи и неразглашение её результатов;
- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6.5. Родители имеют право:

6.5.1. Знакомиться с содержанием образования, направлениями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания.

6.5.2. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований воспитанников.

6.5.3. Присутствовать при обследовании детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования.

6.5.4. Высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса в МБДОУ.

6.6. Родители обязаны

6.6.1. Соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных актов МБДОУ по реализации образовательного процесса.

6.6.2. родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

## 7. Документация.

7.1. При организации психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ ведётся следующая документация:

- планы работы;
- коррекционные и развивающие программы;
- журналы учёта проводимых мероприятий;
- психологические заключения;
- индивидуальные маршруты развития;
- отчёты;

Согласие родителя (законного представителя) на психолого-медико-педагогического обследования ребёнка;

- отчёт о работе за учебный год.

7.2. Отчёт о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы МБДОУ. Отражается в Публичном отчёте МБДОУ.