

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
протокол №1
от 24.08.2022г.

Гладышева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №79
«Мальчиш-Кибальчиш»
Д.В. Гладышева
Приказ № 333-р
от 24.08.2022г..



ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»
комбинированного вида»**

г. Северодвинск

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида» (далее — ДОУ) в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1 155); с учетом инновационной программы дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г.

2. Основная образовательная программа ДОО (далее — Программа) — нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3. **Цель Программы** – обеспечить полноценное проживание ребенком дошкольного детства всесторонне развивая психические и физические качества в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, традициями северного края.

Задачи реализации ООП:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.
- Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности.
- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников ДОО с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.

Задачи реализации в части специфики национальных, социокультурных и иных условий в которых осуществляется образовательная деятельность:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка в условиях крайнего Севера;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных педагогических технологий;
- развитие у детей интереса к культуре и истории Архангельской области и Поморского края;
- развитие художественных способностей детей посредством использования нетрадиционных техник изо-творчества, лепки и аппликации;
- соблюдение в работе МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш» и МБОУ СОШ № 2 преемственности.

Программа разрабатывается рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» на основе приказа заведующего, рассматривается на совете педагогов, утверждается приказом заведующего. Программа разрабатывается на пять лет, ежегодно корректируется в соответствии с нормативными документами.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего и дошкольного возраста:

- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов; предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

1 А. Функции Программы:

- нормативная, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, т.е. определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2. Технология разработки Программы

2.1. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17. 10.2013 № 1155), с учетом «Инновационной программы дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.:МОЗАИКА-Синтез, 2020г.

3. Структура Программы

Основная образовательная программа должна содержать следующие разделы:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
 - Обязательная часть
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 1.2. Цели, задачи и принципы Программы
 - Обязательная часть
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 1.3. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, ребенок-инвалид
- 1.4. Планируемые результаты освоения Программы
 - Обязательная часть
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Содержательный раздел

- 2.1. Общие положения
- 2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
 - Обязательная часть
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.3. Сквозные механизмы развития ребенка и виды детской деятельности
- 2.4. Формы, способы, методы и средства реализации Программы
 - 2.4.1 Формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени способствуют их потребностям и интересам

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.4.2. Формы работы с участниками образовательных отношений с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 2.5. Современные технологии в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»
- 2.6. Сложившиеся традиции МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш»
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.7. Игра – ведущий вид деятельности ребенка
Обязательная часть
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.8. Парциальная программа МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» «Любимый край - Поморье»
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.9. Способы и направления поддержки детской инициативы
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.10. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.11. Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования
Обязательная часть
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2.13. Коррекционная работа и инклюзивное образование детей с ОВЗ, осваивающих Программу в группе компенсирующей направленности
- 3 Организационный раздел**
- 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 3.3. Материально-техническое обеспечение Программы
- 3.4. Методическое обеспечение Программы
- 3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.6. Планирование образовательной деятельности
- 3.7. Режим дня
- 4. Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы**

4. Оформление программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows Times New Roman 12, интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А-4, Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же и листы приложения (Приложение 1).

На титульном листе указывается:

- название Программы и учреждения - решение коллегиального органа;
- приказ руководителя об утверждении программы;
- год составления программы;
- муниципальное образование.

5. Рассмотрение и утверждение Программы

5.1. Основная образовательная программа рассматривается и принимается Педагогическим советом ДОО.

5.2. Программа разрабатывается и рекомендуется на начало учебного года.

5.3. Педагогический совет выносит свое решение о соответствии Программы существующим требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

5.4. Программа утверждается в начале учебного года приказом заведующего ДО.

6. Изменение и дополнение Программы

6.1. Программа может изменяться ежегодно перед началом учебного года и дополняться в соответствии с решением Педагогического совета и утверждением заведующего ДОО.

6.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут служить: - обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);

- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году; - предложение Педагогического совета, администрации ДОО.

6.3. Изменения в приложения могут вноситься по мере необходимости в течение учебного года.

7. Контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на воспитателей и специалистов ДОО.

7.2. Контроль за полнотой реализации Программы возлагается на заведующего, заместителя заведующего по ВМР.